

**2 мл. группа**  
**До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!**  
**«Мы гуляем» (3 неделя)**

**Направленность педагогической работы: Знакомить детей с правилами безопасного поведения на улице, видами транспорта.**

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимные моменты	Материалы и оборудование
<b>Познание</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Формирование целостной картины мира, расширение кругозора</li> <li>➤ Формирование элементарных математических представлений</li> <li>➤ Познавательная исследовательская деятельность</li> <li>➤ Сенсорное развитие</li> </ul>	<p>РЭМП</p> <p>Тема: «Круг катится» (см. занятие №4)</p> <p>Познакомить со свойствами круга, пользуясь приемами осязательно-двигательного и зрительного обследования.</p> <p>Расширение кругозора</p> <p>Тема: «Какой бывает транспорт»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать у детей представление о транспорте (автобус, грузовая машина, легковая машина)</li> <li>• Дать знания о правилах поведения в транспорте</li> </ul> <p>Конструирование: «Автобус»</p> <p>Помочь овладеть элементарными конструкторскими навыками: приставлять, прикладывать.</p> <p>И/у «Матрешки идут по дорожке»</p>	<p>Наблюдение за автобусом (машиной) с участка детского сада.</p> <p>Беседа «Зачем машине фары»</p> <p>И/у «Колесики», «Какого цвета?».</p> <p>Экспериментальная деятельность «Песок» (влажный - лепится).</p> <p>Знакомство с улицей</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Ладони на столе», «Ладонка – кулачок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Крупная кукольная мебель: стол, стулья и т.п. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ постельные принадлежности, одежда для кукол.</li> <li>✓ наборы посуды: чайная, столовая.</li> <li>✓ деревянный строитель и пластмассовый конструктор (крупный).</li> <li>✓ атрибуты для сюжетно-ролевых игр.</li> <li>✓ куклы, машинки.</li> </ul> </li> <li>• Художественная литература: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Потешка «Еду к бабе, еду к деду».</li> <li>✓ В. Мирясовой «Легковой автомобиль».</li> <li>✓ А. Барто «Машина».</li> </ul> </li> <li>• Д/и по ФЭМП <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ направленные на знакомство с геометрическими фигурами (круг).</li> <li>✓ Д/и по ознакомлению детей с элементарными правилами поведения на улице.</li> <li>✓ Раздаточный материал для индивидуальной работы по ФЭМП (машинки, матрешки).</li> </ul> </li> <li>• Выносной материал: рули, совочки, формочки, игрушки,</li> </ul>
<b>Коммуникация</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие свободного общения со взрослыми и детьми</li> <li>➤ Развитие всех компонентов устной речи</li> </ul>	<p>Тема: Составление описательного рассказа «Автомобиль».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить составлять совместно с воспитателем небольшой рассказ о машине (автомобиле) (2-3 предложения)</li> </ul>	<p>Рассматривание картины «Едем в автобусе».</p> <p>ЗКР: закреплять правильное произношение звука «У», «А»</p>	
<b>Безопасность</b> Приобщать к правилам безопасного для человека поведения		<p>Познакомить детей с транспортом.</p> <p>Дать знания о правилах поведения в транспорте.</p> <p>Экскурсия на 3 этаж в зону ПДД.</p> <p>Д/и «Правильно-неправильно»</p>	
<b>Чтение художественной литературы</b>	<p>Чтение худ. литературы: А. Барто «Машина».</p> <p>Помочь запомнить стихотворение</p>	<p>Потешка «Еду к бабе, еду к деду».</p> <p>Чтение В. Мирясовой «Легковой автомобиль».</p>	
<b>Социализация</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игровая деятельность</li> <li>➤ Приобщение к элементарным общепринятым нормам и</li> </ul>		<p>Подвижная игра «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Вышли дети в садик».</p> <p>С/р игра «Матрешки едут по дорожке»,</p>	

правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми		«Машины поехали в гараж» Д/и игра «Красный и зеленый», «Машины», «Путешествие на автобусе» Сюжетно-ролевые игры «Шофер», «Покатай куклу на машине», «Автобус», «Едем на машине». Игра-имитация «Я – машина»	мел, машинки. • Спортивный инвентарь для проведения инд. работы и самостоятельной деятельности детей • Театр различных видов • Музыкальные инструменты (бубен, колокольчик, барабан, рожок, дудочка, шуршащие султанчики) • Атрибуты для с/р игр
<b>Труд</b> ➤ Развитие трудовой деятельности ➤ Воспитание целостного отношения к собственному труду		Подметание дорожки, ведущей к участку. Поручение «Помоги воспитателю полить цветочки».	
<b>Художественное творчество</b> ➤ Развитие продуктивной деятельности (лепка, рисование, аппликация, художественный труд) ➤ Развитие детского творчества	Аппликация «Автобус». • Располагать формы на листе, наклеивать их • Представления детей о геометрических фигурах (круг)	Лепка «Слепим колеса для грузовика».	
<b>Физическая культура</b>	«Пойдем в гости к Мишке» (см. пр. Сентябрь-№3). • Приучать детей ходить и бегать небольшими группами за воспитателем • Обучать ползание на средних четвереньках по прямой • Прокатывать мяч двумя руками вдаль от черты • Ходьба по извилистой дорожке с хлопками над головой	П/и «Цветные автомобили»	
<b>Здоровье</b>		Приучать детей насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на свое место. Продолжать формировать элементарные навыки за столом (кушать с закрытым ртом). Дыхательные упражнения «Хлопаем в ладоши», «Ладочки на коленях» Зрительная гимнастика «Поморгай»	