

**2 мл. группа**  
**Осень**  
**«Осень в городе». (4 неделя)**

**Направленность педагогической работы:** расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей).

**Развивать умения детей замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.**

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимные моменты	Материалы и оборудование
<b>Познание</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Формирование целостной картины мира, расширение кругозора</li> <li>➤ Формирование элементарных математических представлений</li> <li>➤ Познавательно-исследовательская деятельность</li> <li>➤ Сенсорное развитие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ФЭМП</li> </ul> <p>Тема: «Круг катится»</p> <p>Познакомить со свойствами круга, пользуясь приемами осязательно-двигательного и зрительного обследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Экспериментальная деятельность «Ветер-ветерок»</li> <li>➤ Ознакомление с окружающим миром</li> </ul> <p>Тема: «Осень»</p> <p>Расширять знания о временах года, основных приметах осени</p>	<p>И/у «Сосчитай листочки»</p> <p>Наблюдение за падающими листьями, лужами, солнцем, небом, одеждой людей.</p> <p>Наблюдение за прохожими с зонтиками</p> <p>Наблюдение за ветром.</p> <p>Д/и «Какого цвета зонт?», «Какой ветер?», «Найди листик», «Разноцветные круги», «Сложи листик»</p> <p>Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Угадай»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Крупная кукольная мебель: стол, стулья и т.д.</li> <li>✓ постельные принадлежности, одежда для кукол.</li> <li>✓ наборы посуды: чайная, столовая.</li> <li>✓ деревянный строитель и пластмассовый конструктор (крупный).</li> <li>✓ атрибуты для сюжетно-ролевых игр.</li> <li>✓ куклы, машинки, пирамидки.</li> <li>• Художественная литература: <ul style="list-style-type: none"> <li>А.Плещеев «Осень».</li> <li>А. Плещеев «Скучная картина»</li> <li>«Дождик, дождик...»,</li> <li>К. Бальмонт «Осень»,</li> <li>А. Пушкин «Ветер, ветер...»,</li> </ul> </li> <li>• Уголок природы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ осенние листья для букетов, срезанные ветки кустарников, календарь погоды, наглядный иллюстративный материал с изображением осени, природных явлений, сезонной одежды людей.</li> <li>✓ д/и по экологическому воспитанию (сезонные изменения в природе, ознакомление с природой).</li> <li>✓ материал для опытов (вертушки, полоски бумаги)</li> <li>✓ бросовый материал для ручного труда (шишки, веточки, лейки, лопатки и т.п.)</li> </ul> </li> <li>• Раздаточный материал:</li> <li>✓ для индивидуальной работы по ФЭМП</li> </ul>
<b>Коммуникация</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие свободного общения со взрослыми и детьми</li> <li>➤ Развитие всех компонентов устной речи</li> </ul>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: чтение стихотворения А.Плещеева «Осень».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать поэтический слух.</li> <li>• Приобщать к поэзии</li> </ul>	<p>Беседа: «Хмурый день»</p> <p>Рассказывание воспитателем стихотворения «Скучная картина» А. Плещеева.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Ветер»</p> <p>Разгадывание загадок о явлениях природы.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Осень»</p>	
<b>Безопасность</b> <p>Приобщать к правилам безопасного для человека поведения</p>		<p>Обсудить с детьми, как надо себя вести на улице</p>	
<b>Чтение художественной литературы</b>	<p>А. Пушкин «Ветер, ветер...»</p>	<p>Чтение стихов, потешек об осени: «Дождик, дождик...», К. Бальмонт «Осень», А. Пушкин «Ветер, ветер...».</p>	
<b>Труд</b>	<p>Побуждать детей к выполнению</p>	<p>Собрать крупные листья (букет).</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие трудовой деятельности</li> <li>➤ Воспитание целостного отношения к собственному труду</li> </ul>	элементарных поручений		(листочки, грибочки, зонтики и т.п) ✓ Д/и по ФЭМП направленные на знакомство с геометрическими фигурами (круг). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выносной материал: рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</li> <li>• Спортивный инвентарь для проведения инд. работы и самостоятельной деятельности детей</li> </ul>
<b>Художественное творчество</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие продуктивной деятельности (лепка, рисование, аппликация, художественный труд)</li> <li>➤ Развитие детского творчества</li> </ul>	Лепка Тема: «Яблоки для ежат» Учить детей выполнять круговые движения руками для образования округлой формы. Рисование Тема: «Желтые листья летят»	Инд. работа по аппликации «Собери яблоки» Упр. на развитие мелкой моторики рук «Выложи сам» Рисование «Дождик землю поливает»	
<b>Физическая культура</b>	Тема: «Падают листья» (см. зан. № 4) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прокатывание мяч друг другу двумя руками</li> <li>• Закреплять умения детей ходить и бегать небольшими группами за воспитателем</li> <li>• Прыжки на двух ногах, стоя на месте</li> <li>• Ползание на средних четвереньках</li> </ul>	И/у «Бег по дорожкам», «Перепрыгни речек», «Через болото», «Дотянись до листочка». И/у с мячом «Кто дальше бросит». П/и «Птички и дождик», «Летят листочки» «Листопад», «У цветочной клумбы», «По узенькой дорожке», Инд. работа «Пройти по листикам», «Запрыгнуть (выпрыгнуть) в круг, выложенный из листьев».	

