

2 мл. группа

Осень

«Что нам осень подарила?» (5 неделя)

Направленность педагогической работы: расширять представления детей о времени сбора урожая, о некоторых овощах фруктах, ягодах.

Знакомить с сельскохозяйственными профессиями

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимные моменты	Материалы и оборудование
Познание <ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование целостной картины мира, расширение кругозора ➤ Формирование элементарных математических представлений ➤ Познавательно-исследовательская деятельность ➤ Сенсорное развитие 	ФЭМП «Один – много» (см. зан. № 5) <ul style="list-style-type: none"> • Находить много одинаковых предметов в окружающей обстановке • Учить узнавать круг и называть круг • Д Д/и «Собери яблочки в твою корзинку» <p>Познавательно-исследовательская деятельность: Игра-эксперимент «Ловушка для воздуха»</p> <p>Расширение кругозора Тема: Тема: «Готовим угощение из фруктов (овощей)»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять знания о фруктах (овощах) • Учить проявлять гостеприимство • Принимать участие в элементарных трудовых процессах 	Рассматривание овощей (фруктов, ягод). Рассматривание камней (сравнение по размеру, цвету). И/у «Покажи и прокати», «Почини поезд» Наблюдения: за ветром (листья шуршат по ветру) И/у на прогулке «Какой ветер?»	<ul style="list-style-type: none"> • Крупная кукольная мебель: стол, стулья и т.п ✓ постельные принадлежности, одежда для кукол. ✓ наборы посуды: чайная, столовая. ✓ деревянный строитель и пластмассовый конструктор (крупный). ✓ фигурки людей, животных ✓ игрушечные предметы быта, предметы гигиены ✓ атрибуты для сюжетно-ролевых игр. ✓ куклы, машинки, пирамидки. • Художественная литература: Ю. Тувим «Овощи» М. Серов «У страха глаза велики», сказка «Репка», «Пых» <ul style="list-style-type: none"> • Уголок природы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ осенние листья для букетов, срезанные ветки кустарников,
Коммуникация <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие свободного общения со взрослыми и детьми ➤ Развитие всех компонентов устной речи 	Тема: Звуковая культура речи: звук «О». Отрабатывать четкое произношение звука «О». Рассматривание иллюстраций к сказке «Репка»	Пальчиковая гимнастика «Осенние листья» Ситуация, общение «Бабушкин компот», «Что можно приготовить из овощей» Составление рассказа по опорным схемам: «Что растет на огороде», «Что можно приготовить из овощей» Заучивание наизусть: «Огуречик, огуречик» Ситуация – общение «Что я видел на	

		прогулке» Рассматривание иллюстраций с изображением фруктов, овощей. Загадки об овощах, фруктах, ягодах. Речевая гимнастика: «Осень»	<p>календарь погоды, наглядный иллюстративный материал с изображением осени, природных явлений, сезонной одежды.</p> <p>✓ бросовый материал для ручного труда (шишки, веточки, лейки, лопатки и т.п.)</p> <p>✓ набор картинок с изображением фруктов и овощей</p> <p>✓ д/и «Вкусная корзинка», «Собери урожай».</p> <ul style="list-style-type: none"> Реалистические игрушки-животные из папье-маше, заводные игрушки-забавы Театры различного типа Раздаточный материал: <p>✓ для индивидуальной работы по ФЭМП (листочки, грибочки, зонтики, ягоды, овощи и т.п.)</p> <ul style="list-style-type: none"> Выносной материал: рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки. Спортивный инвентарь для проведения инд. работы и самостоятельной деятельности детей Музыкальные инструменты (бубен, колокольчик, барабан, рожок, дудочка,
Безопасность Приобщать к правилам безопасного для человека поведения	Беседа с детьми о том, что нельзя есть немытые фрукты, овощи.		
Чтение художественной литературы	<p>Тема: «Рассказывание сказки «Репка»</p> <ul style="list-style-type: none"> Помочь запомнить последовательность действий персонажей сказки с помощью моделей Учить называть признаки предметов, детенышей животных. Воспитывать интонационную выразительность 	<p>Чтение Ю. Тувима «Овощи»</p> <p>Чтение М. Серова «У страха глаза велики»</p> <p>Песенки: «Купите лук», «Огуречик, огуречик».</p> <p>Сказка «Пых», «Репка»</p>	
Социализация <ul style="list-style-type: none"> Игровая деятельность Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми 	<p>Д/и «Чудесный сундучок», «Едят или не едят?», «Что где растет», Посади огород», «Приготовим салат»</p> <p>Дид. задания «1,2,3 – к огурчику беги»</p>	<p>С/р игра «Магазин овощей»</p> <p>Д/и «Поиграем в сказку»</p> <p>Драматизация сказки «Репка»</p> <p>Игра-драматизация «Кто из нас из овощей»</p>	
Труд <ul style="list-style-type: none"> Развитие трудовой деятельности Воспитание целостного отношения к собственному труду 		<p>Поручение «Помоги детям раздать яблоки», «Накорми кролика морковкой».</p>	
Художественное творчество <ul style="list-style-type: none"> Развитие продуктивной деятельности (лепка, рисование, аппликация, художественный труд) Развитие детского творчества 	<p>Аппликация: «Консервируем овощи»</p> <ul style="list-style-type: none"> Учить наклеивать готовые формы согласно образцу Закрепить знания геометрических фигур <p>Рисование: «Яблоки и сливы»</p>	<p>Инд. работа по лепке «Слепим яблочки»</p> <p>Д/и «Найди самый красивый листок»</p> <p>Упр. на развитие мелкой моторики рук</p> <p>«Составь узор»</p>	

Физическая культура	«В гости к зайчику» (см. зан. №1 октябрь) <ul style="list-style-type: none"> • Обучать детей ходьбе с перешагиванием через предметы • Прокатывание мяча друг другу двумя руками • Прыжки на двух ногах на месте с поворотом 	П/и «Огуречик, огуречик», «Груша» П/и «Листопад», «У цветочной клумбы», «По узенькой дорожке», «Поможем белочке сделать запасы на зиму», «Птички и дождик»	шуршащие султанчики)
Здоровье	Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	Дать детям представление о здоровой и вредной пище.	