

**2 мл. группа**  
**Осень**  
**«В гости к бабушке». (6 неделя)**

**Направленность педагогической работы: расширять знания детей о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения животных и птиц осенью.**

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимные моменты	Материалы и оборудование
<b>Познание</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Формирование целостной картины мира, расширение кругозора</li> <li>➤ Формирование элементарных математических представлений</li> <li>➤ Познавательно-исследовательская деятельность</li> <li>➤ Сенсорное развитие</li> </ul>	<b>ФЭМП «В гости к котяткам»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить со способами составления групп из отдельных предметов и выделение из группы одного предмета</li> <li>• Учить понимать слова: много, один, ни одного</li> </ul> <b>ФЭМП</b> Д/и «Сосчитай цыплят» <b>Конструирование</b> Тема: Загородка для животных Помочь овладеть элементарными конструкторскими навыками: делать перекрытия, огораживать небольшие пространства. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «В гостях у бабушки» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами</li> <li>• Учить правильно обращаться с домашними животными</li> </ul>	Наблюдение за собакой (части тела) Д/и «Котята и щенята» Игра-эксперимент «Ты откуда, ветер?» Конструирование «Домик для животных» Работа по таблице «Домашние животные»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Крупная кукольная мебель: стол, стулья и т.п</li> <li>✓ постельные принадлежности, одежда для кукол.</li> <li>✓ наборы посуды: чайная, столовая.</li> <li>✓ деревянный строитель и пластмассовый конструктор (крупный).</li> <li>✓ фигурки людей, животных</li> <li>✓ игрушечные предметы быта, предметы гигиены</li> <li>✓ атрибуты для сюжетно-ролевых игр.</li> <li>✓ куклы, машинки, пирамидки.</li> <li>• Художественная литература:</li> <li>• Уголок природы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ осенние листья для букетов, срезанные ветки кустарников, календарь погоды, наглядный иллюстративный материал с изображением осени, природных явлений, сезонной одежды.</li> <li>✓ бросовый материал для ручного труда (шишки, веточки, лейки, лопатки и т.п.)</li> <li>✓ набор картинок с изображением фруктов и</li> </ul> </li> </ul>
<b>Коммуникация</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие свободного общения со взрослыми и детьми</li> <li>➤ Развитие всех компонентов устной речи</li> </ul>	<b>Тема: Рассматривание картины «Кошка с котятками»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить рассматривать картину, отвечать на вопросы</li> <li>• упражнять в умении вести диалог, употреблять суш-ые, обозначающие детенышей животных</li> </ul>	Пальчиковая игра «Коза», «Как у нашей кошки» Ситуация, общение «Как я забочусь о домашних животных» Составление описательного рассказа о домашних животных по опорным схемам. Загадки о домашних животных Упражнения на развитие мелкой моторики рук.	
<b>Безопасность</b> Приобщать к правилам безопасного для человека поведения	Правила поведения при общении с животными		
<b>Чтение художественной литературы</b>	Проза: Ушинский «Петушок с семьей»	Потешки: «Как у нашего кота», «Кисонька – мурлысенька», «Ты собачка не лай» Сказка ««Коза-дереза», "Бычок-черный бочок» Поэзия: В. Берестов «Курица с цыплятами», «Бычок»	

			<p>овошей ✓ д/и «Вкусная корзинка», «Собери урожай».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Раздаточный материал:</li> <li>• для индивидуальной работы по ФЭМП (листочки, грибочки, зонтики, ягоды, овощи и т.п)</li> <li>• Реалистические игрушки-животные из папье-маше, заводные игрушки-забавы</li> <li>• Театры различного типа</li> <li>• Выносной материал: рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</li> <li>• Спортивный инвентарь для проведения инд. работы и самостоятельной деятельности детей</li> <li>• Музыкальные инструменты (бубен, колокольчик, барабан, рожок, дудочка, шуршащие султанчики)</li> </ul>
<b>Социализация</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игровая деятельность</li> <li>➤ Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми</li> </ul>	Д/и «Назови животных и скажи, кто как кричит» Игра-имитация «Спящий детеныш»	Д/и «Угадай кто это», «Чудесный мешочек», «Мои друзья», «Лошадки», «Подбери пару», «Кто как помогает человеку», «Назови собачку (кошку)» Игра-драматизация «Коза-дереза» Д/и на фланелеграфе: «Угадай. Кто живет в доме», «Догадайся, кто спрятался за забором?» Обыгрывание образа животных	
<b>Труд</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие трудовой деятельности</li> <li>➤ Воспитание целостного отношения к собственному труду</li> </ul>	Побуждать оказывать помощь взрослым	Покроши хлеб для домашних животных. Покорми животных.	
<b>Художественное творчество</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие продуктивной деятельности (лепка, рисование, аппликация, художественный труд)</li> <li>➤ Развитие детского творчества</li> </ul>	<b>Лепка</b> Тема: «Слепим мисочку и угостим котенка» <b>Рисование</b> «Поможем ежику спрятаться под осенними листиками»	Изготовление поделок из природного материала на тему «Домашние животные» Рисование «Котята играют с клубочками» Аппликация «Котята бегут по дорожке»	
<b>Физическая культура</b>	«В гости к зайчику» (см. зан. №2 октябрь) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба с перешагиванием через предметы</li> <li>• Прыжки на двух ногах на месте с поворотом вокруг себя</li> <li>• Ползание на средних четвереньках за катящимся предметом.</li> </ul>	П/и «Лохматый пес», «Догони котенка», «Наседка и цыплята», «Кролики», «кошки и мышки»	
<b>Здоровье</b>	Знакомить с правилами безопасного поведения с животными.	Психогимнастика «Веселые и грустные животные», «Превращение»	