

2 мл. группа

Я и моя семья.

СЕМЬЯ

(7 неделя)

Направленность педагогической работы: формировать начальное представление о своей семье. Развивать гендерные представления формировать умение называть свое имя, фамилии, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице.

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимные моменты	Материалы и оборудование
Познание ➤ Формирование целостной картины мира, расширение кругозора ➤ Формирование элементарных математических представлений ➤ Познавательно-исследовательская, продуктивная (конструктивная) деятельности ➤ Сенсорное развитие	ФЭМП Тема: «Много - один». • Продолжать учить детей находить один и много предметов в окружающей обстановке. ФЭМП • Учить сравнивать два элемента по длине, пользуясь приемом наложения. Собери «Яблоки в корзинку». Расширение кругозора. Тема: «Моя семья» • Учить детей называть членов семьи, знать, что в семье все заботятся друг о друге, понимать роль взрослого и детей в семье. Вызвать у ребенка гордость за то, что у ребенка есть семья. <u>Волчкова ст. 265</u> Конструктивная деятельность Тема «Мебель для куклы» Учить различать, называть, использовать основные строительные материалы, сооружать постройки по образцу с мелким строительным материалом.	Наблюдение за трудом младшего воспитателя (сравнение труда мамы, бабушки с трудом младшего воспитателя) Наблюдение за мамами в раздевальной комнате, а тем, как они одевают, раздевают детей. Сравнение мамы с бабушкой, чем похожи, чем отличаются?	• Крупная кукольная мебель: стол, стулья и т.п ✓ постельные принадлежности, одежда для кукол. ✓ наборы посуды: чайная, столовая. ✓ деревянный строитель и пластмассовый конструктор (крупный). ✓ атрибуты для сюжетно-ролевых игр. ✓ куклы, машинки • Художественная литература по теме. • Д/и по ЭМП: ✓ направленные на закрепление умения детей различать количество предметов. ✓ раздаточный материал для индивидуальной работы по ФЭМП. • Д/и приобщающие детей к правилам поведения в группе, взаимоотношениям со
Коммуникация ➤ Развитие свободного общения со взрослыми и детьми	Составление рассказа о своей семье. Связная речь -учить детей отвечать на вопросы взрослого;	Беседа с детьми о их семьях. Рассказ воспитателя о своей семье. Рассматривание картин, иллюстраций на тему	

<p>➤ Развитие всех компонентов устной речи</p>	<p>Грамматика - активизировать прилагательные, глаголы.</p>	<p>«Моя семья» Рассматривание фотоальбома. Д/у. «Очень мамочку люблю потому, что...». Д/и: «Как зовут твоих родителей?», «Как зовут бабушку, дедушку?», «Что купили, с кем купили?» Артикуляционная гимнастика «Веселый язычок»</p>	<p>сверстниками.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивный инвентарь для проведения инд. работы и самостоятельной деятельности детей
<p>Безопасность</p> <p>➤ Приобщать к правилам безопасного для человека поведения</p>		<p>Знакомство с правилами поведения в детском саду, группе, со взрослыми.</p>	
<p>Чтение художественной литературы</p>	<p>Худ. литература Тема: «Заучивание стихотворения «На улице три курицы»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Помочь запомнить стихотворение, выражать свои впечатления в самостоятельных выражениях. 	<p>Чтение: Песенки: «Мальчик-пальчик», «Жили у бабули...» Поэзия: А. Майков «Колыбельная песня», А. Барто «Девочка-чумакая», И. Косякова «Все она» Проза: К. Чуковский «Петушок с семьей», Л. Воронкова «Маша-растеряша», С.Прокофьева «Маша и Ойка», Л. Толстой «Косточка»</p>	
<p>Социализация</p> <p>➤ Игровая деятельность</p> <p>➤ Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми</p>	<p>Театр картинок «Маша и медведь»</p>	<p>С/р: «Семья», «Дочки –матери», «День рождения Кати», д/игры: «Магазин», «Принимайся за обед», «Мамины помощники», «Кто позвал?» Пальчиковая гимнастика: «Семья», «Ладушки»</p>	
<p>Труд</p> <p>➤ Развитие трудовой деятельности</p> <p>➤ Воспитание целостного отношения к собственному труду.</p>		<p>Привлечь детей к мытью игрушек. Расставить игрушки по местам. «Расстегни и застегни пуговицы». «Помоги накрыть на стол».</p>	
<p>Художественное творчество</p>	<p>Аппликация</p>	<p>Строительство квартиры для кукол.</p>	

<p>➤ Развитие продуктивной деятельности (лепка, рисование, аппликация, художественный труд)</p> <p>➤ Развитие детского творчества</p>	<p>Тема: «Бусы для мамы».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить наклеивать готовые формы, • Чередую по цвету, развивать навыки ориентирования на плоскости листа, навык предварительного раскладывания готовых форм на нитке разметке, продолжать учить аккуратно пользоваться клеем, прижимая формы тряпочкой. • Рисование <p>Тема: «Цветные клубочки для бабашки» (по плану худ. руководителя)</p> <p>Конструктивная деятельность Тема «Мебель для куклы» Учить различать, называть, использовать основные строительные материалы, сооружать постройки по образцу с мелким строительным материалом.</p>	<p>Лепка угощений для куклы Кати. Рисование волшебных клубочков для бабушки.</p>	
Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> • Учить останавливаться вовремя бега и ходить по сигналу воспитателя; • Подлезать под шнур; • Упражнять в равновесии при ходьбе по уменьшительной площади. 	<p>П/и «Бежать к флажку» И.м.п. «Угадай по голосу» П/и «Бегите ко мне» П/п «Через ручеек» П/и «Солнышко и дождик»</p>	
Здоровье		<p>Приучать детей следить за внешним видом (аккуратно мыть руки, пользоваться мылом, полотенцем). Формировать элементарные навыки за столом (правильно пользоваться ложкой, салфеткой).</p>	