

2 младшая группа.
Семья.
«В здоровом теле здоровый дух»
8 неделя

Направленность педагогической работы: формировать первоначальные представления о здоровом образе жизни, формировать образ я, формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом, развивать представление о своем внешнем виде.

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимные моменты	Материалы и оборудование
Познание <ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование целостной картины мира, расширение кругозора ➤ Формирование элементарных математических представлений ➤ Познавательная исследовательская деятельность ➤ Сенсорное развитие 	<p>ФЭМП Тема: круг. Учить узнавать круг и называть круг. Д/и «Чудесный мешочек»</p> <p>ФЭМП Тема: поровну, столько, сколько. Определять равенство групп по количеству в них предметов; учить сравнивать две разные группы предметов приемом наложения.</p> <p>Исследовательская деятельность. Тема: « Язык - мой помощник» Задачи: дать понятие о том, что язык- вкусовой и речевой орган. Д/и «Угадай по вкусу»</p> <p>Расширение кругозора. Тема: «Таблетки растут на ветке», «Таблетки растут на грядке». Познакомить детей с понятием витамины, закрепить знания об овощах, фруктах, об их значении и питании, воспитывать у детей культуру еды. Чувство меры, развивать логическое мышление, внимание. Волчкова ст. 227</p>	<p>Рассматривание картинок из энциклопедии «Человек». Работа с таблицами «Овощи», «Фрукты».</p> <p>Наблюдение за трудом м/сестры.</p> <p>Д/и: «Угадай на ощупь», «Узнай по вкусу», «Собери урожай».</p> <p>Беседа о труде повара с показом картинок.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением овощей, фруктов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Крупная кукольная мебель: стол, стулья и т.п ✓ постельные принадлежности, одежда для кукол. ✓ наборы посуды: чайная, столовая. ✓ деревянный строитель и пластмассовый конструктор (крупный). ✓ фигурки людей, игрушечные предметы быта, предметы гигиены ✓ атрибуты для сюжетно-ролевых игр. ✓ куклы, машинки, пирамидки. • Художественная литература поданной теме. • Уголок природы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ муляжи овощей, фруктов; ✓ набор картинок с изображением фруктов и овощей ✓ д/и «Вкусная корзинка», «Собери урожай». • Раздаточный материал: • для индивидуальной работы по ФЭМП (грибочки, ягодки, овощи и т.п) • Театры различного типа • Выносной материал: рули, сопочки, формочки, игрушки, мел, машинки. • Спортивный инвентарь для проведения инд. работы и
Коммуникация <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие свободного общения со взрослыми и детьми ➤ Развитие всех компонентов устной речи 	<p>Тема: «Наши куклы врачи». Задачи: св. речь- учить детей составлять короткий рассказ о враче, слушать других детей. Словарь- пополнять словарь детей медицинской терминологией. Волчова ст. 230</p>	<p>Загадки об овощах, фруктах.</p> <p>Общение на темы: «Где хранятся витамины»</p> <p>«Как хранятся витамины?»</p> <p>«От чего вылечилась ангина у Хрюши?»</p> <p>«Что лежит в чемоданчике у Айболита?»</p> <p>«Мы не хотим болеть»</p> <p>«Если хочешь быть здоров».</p> <p>Составление описательного рассказа об овощах фруктах по опорным схемам.</p> <p>Инсценировка сказки «Пых».</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Чистим зубки», «Грибок».</p>	
Безопасность Приобщать к правилам безопасного для	Приучать детей мыть руки перед едой, кушать фрукты, овощи(только мытые).		

человека поведения			самостоятельной деятельности детей <ul style="list-style-type: none"> Музыкальные инструменты (бубен, колокольчик, барабан, рожок, дудочка, шуршащие султанчики)
Чтение художественной литературы	Рассказывание сказки «Колобок». Задачи: св. речь - вызвать желание активно участвовать в рассказывании сказки; грамматика - учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. Театр картинок, обыгрывание сказки.	К. Чуковский «Айболит», «Мойдодыр», «У солнышка в гостях», «Пых», «Водичка- водичка», «Сорока-белобока».	
Социализация <ul style="list-style-type: none"> Игровая деятельность Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми 	Д/и «Что где растёт?», «Из чего сварили компот?», «А что нам сварили?»	Д/и: «Искупаем куклу» (закрепить название мыльных принадлежностей), «Покорми куклу» (закрепить название предметов посуды), «Уложим куклу спать» (закрепить название постельных принадлежностей), «Чудесный мешочек», «Узнай по вкусу», «Одень куклу на прогулку», д\у «Зеркало» (на различие правой, левой руки). Пальчиковая гимнастика «Прянички». С/р «Больница».	
Труд <ul style="list-style-type: none"> Развитие трудовой деятельности Воспитание целостного отношения к собственному труду 	Побуждать оказывать помощь взрослым, убирать за собой игрушки, наводить в группе порядок.	Наведем порядок на кухне. Помоем игрушки.	
Художественное творчество <ul style="list-style-type: none"> Развитие продуктивной деятельности (лепка, рисование, аппликация, художественный труд) Развитие детского творчества 	Лепка Тема: «Погремушка» (по плану худруководителя) Рисование Тема: «Колобок» (по плану изорукроводителя)	Лепка овощей, фруктов. Рисование помидор, огурцов.	
Физическая культура	Перспективное планирование занятие 7-8 окт. мес. ст. 54. (2 мл. гр.)	П/и «Лохматый пес», «Догони меня»,	
Здоровье	Знакомить с правилами личной гигиены.	Психогимнастика «Веселые и грустные». Дыхательная гимнастика «Подуем на носик». Зрительная гимнастика «Веселые глазки».	