

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11 города Карабаша

Доклад на МО по раннему возрасту
Тема: «Агрессивность детей раннего возраста»

Выполнила: воспитатель МКДОУ д/с №11
Мосеева Ю.А.

Карабаш - 2012

Сегодня педагоги, психологи, социологи все чаще говорят об агрессии – явлении, затронувшем многие сферы жизнедеятельности современного общества и отмечаемом в поведении детей.

Проблема детской агрессивности затрагивается и специалистами в области детской психиатрии и патопсихологии.

На агрессивность в раннем детском возрасте оказывают влияние: особенности взаимоотношений в семье, стили семейного воспитания, а также примеры агрессивного поведения, демонстрируемые взрослыми, сверстниками и телевидением. Ведь не секрет, что в наш век высоких технологий родителям порой просто не хватает времени на то, что бы побыть с ребенком, поговорить с ним, поиграть. Намного проще оказывается включить мультики по телевизору или компьютерную игру.

Такие дети используют любую возможность, чтобы толкать, бить, ломать, щипать других. Их поведение часто носит провокационный характер. Чтобы вызвать ответное агрессивное поведение, они всегда готовы разозлить маму, воспитателя, сверстников. Они не успокаиваются до тех пор, пока взрослые не взорвутся, а дети не вступят в драку. Например, такой ребенок будет сознательно одеваться медленнее, отказываться мыть руки, убирать игрушки, пока не выведет маму из себя и не услышит ее крик или не получит шлепок. После этого он готов заплакать и, только получив утешения и ласку от мамы, успокоится.

Прежде, чем говорить о том, как относится к детской агрессивности, необходимо понять, что агрессивность – **это не эмоция, не мотив и не установка, а модель поведения.**

Причин такому поведению малышей множество, но одно бесспорно – ребенок не виноват. Поэтому нам взрослым, если ребенок закапризничает или начинает вести себя агрессивно, нужно приложить максимум усилий, чтобы его отвлечь и занять какими-нибудь играми.

Очень полезны для снятия агрессии игры водой. Дети с 1,5 до 3-х лет с удовольствием переливают воду с одной емкости в другую, вылавливают мелкие предметы, игрушки из воды ситечком, любят наблюдать за тем, тонут или не тонут предметы. Для таких игр воспитателю в своем арсенале необходимо иметь каучуковые мячики маленького размера.

Сшейте или купите мягкую игрушку или цилиндрической формы подушку. Придумайте простое имя, удобное для произношения маленьким ребенком, например жу-жу, бо-бо, и тому подобное. Когда у малыша появиться желание кусаться, потолкаться, стукнуть кого-либо игрушкой, объясните, что никого бить нельзя (сказать честно и строго), а вот есть игрушка, которая всегда будет рада подраться. Научите ребенка как можно

даться, кусаться с этой игрушкой. Первое время следите, чтобы агрессия ребенка сразу направлялась на игрушку, а не на людей.

Очень хорошо снижает агрессию физическая активность, например подвижные игры : «Догони меня», «Беги ко мне», «Перешагни», «Перепрыгни» и другие. Такие игры снимают агрессивное напряжение и дают положительные эмоции ребенку.

После активных игр просто необходимо обеспечить ребенку состояние покоя. К примеру можно поиграть в игру «Минутка шалости». По сигналу воспитателя дети шалят и спокойно лежат, дыша носиком поочередно.

Введение новых требований в образовательную деятельность дошкольных учреждений ведет к тому, чтобы ребенку было максимально комфортно, и чтобы он в полном объеме смог усвоить те знания, которые стремится передать ему педагог. Из этого следует вывод, что если ребенок будет свободен от своей агрессии от агрессии сверстников, процент усвоения знаний увеличится в разы.

Ранний возраст- особый период в жизни. По темпам развития мозга и нервной системы этому периоду нет равных. Поэтому, занимаясь со своим ребенком, воспитатель играет огромную роль в дальнейшем его развитии. Важно не упустить этот период!

