

Конспект непосредственно-образовательной деятельности  
по аппликации на тему «Хоровод матрешек»  
в подготовительной к школе группе

Воспитатель: Грибова Е.К.

г. Салехард, 2017

## **Интегрированное занятие в подготовительной к школе группе**

Музыкальный руководитель: Зердеева Елена Юрьевна

Воспитатель: Грибова Екатерина Константиновна

*Интеграция ОО:* художественно-эстетическое развитие музыкальное развитие, познавательное развитие.

### **Цель:**

– учить детей составлять изображение человека, находить место своей работе среди других.

### **Задачи:**

– учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать хорошо сочетающиеся по цвету;

– продолжать учить детей вырезыванию симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое;

– способствовать дальнейшему развитию танцевальных движений, умения выразительно двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки.

**Предварительная работа:** танцы и хороводы на музыкальных занятиях, на праздниках, рассматривание иллюстраций, матрешек, деревянных кукол, работа с ножницами вырезание симметричных предметов.

**Материал к занятию:** Большой лист бумаги для коллективной композиции, цветная бумага, ножницы, кисточки, клеенка, салфетки, клей; сарафаны и косынки для танца.

**Наглядный материал:** Кукла в длинном платье, матрешки, деревянные куклы в сарафанах, образец.

### **Ход занятия:**

#### **Организационный момент.**

Дети входят в группу друг за другом под р. н. мелодию.

Их встречает барышня (воспитатель) и предлагает рассмотреть игрушки: русские барышни, матрешки; рассматривание девочки в сарафане.

Вопросы к детям:

- Как называются эти игрушки?
- Из чего они сделаны? Опишите строение куклы.
- А сейчас рассмотрим девочку в сарафане.
- Опишите строение тела человека.
- Назовите, какой формы сарафан, косынка?

#### **Основная часть:**

Воспитатель: Сегодня на занятии вы будете создавать изображение матрешек из отдельных частей, вырезая глаза, передавая особенности фигуры.

Мы будем продолжать учиться вырезать симметричные предметы из бумаги сложенной вдвое – это платье для девочки.

Сейчас Катя обведет платье одной рукой по контуру; потом я закрою половину по вертикальной оси и мы рассмотрим, как выглядит половина платья.

Сейчас в воздухе постараемся изобразить контур половины платья (дети показывают пальцем).

Посмотрите, как я буду вырезать платье: взять прямоугольный лист бумаги нужного цвета, взять его двумя пальцами за линию сгиба и вырезать половину платья (как ранее обводили ее рукой).

Подбери яркую бумагу, чтобы вырезать нарядные платья, тогда хоровод получится очень красивым. Затем нужно вырезать косыночку из прямоугольника, сложенного с угла на угол, вырезать голову из желтого квадрата, срезая уголки и украсить платье.

Выполнение работы детьми (в случае затруднений помогать детям).

### **Физминутка.**

Дети становятся в хоровод, исполняют песню на русский народный мотив

Деревянные сестрицы. чернобровы, круглолицы.	<i>Дети качают головой от плеча к плечу</i>
Любят яркие одежки Деревянные матрешки	<i>Дети кладут руки на пояс, делают полуобороты вправо и влево</i>
Как у нашей у Матрешки Сарафан упрятал ножки	<i>Дети выставляют поочерёдно ножки на пятку</i>
Как Матрена заплеталась Да платочком покрывалась	<i>Дети изображают, будто они плетут косу и завязывают в платок</i>
Чернобровы, круглолицы, Очень дружат все сестрицы	<i>Дети поднимают руки вверх и плавно качают ими вправо, влево</i>
Что случилось милый друг? Кто-то спрятал всех подруг	<i>Дети от удивления разводят руками</i>
Ты не бойся, песню пой, Они сидят одна в одной	<i>На слова «одна в одной» дети делают два хлопка в ладоши</i>

### **Анализ детских работ.**

Помогать детям замечать недостатки своей работы, развернутого оценивать изображения, созданные как им самим, так и его сверстниками.

**Рефлексия:** Молодцы ребята, вы сегодня хорошо поработали! Скажите, пожалуйста, что вам больше всего понравилось? (Ответы детей)

Воспитатель: А теперь девочки в хоровод становитесь и хоровод Матрешек заводите!

**«Хоровод «Матрешек» - танец девочек.**