

Конспект занятия по чтению художественной литературы в
средней группе на тему: «Лисичка со скалочкой»

Выполнила: воспитатель Мосеева Ю.А.

Программное содержание: знакомство с предметами обихода – сито, скалка. Знакомство со сказкой «Лисичка со скалочкой».

Материал: скалки, фартуки, формочки для выпечки, тесто, готовая выпечка, Разделочные доски, мука.

Ход занятия.

Воспитатель объясняет детям, что к ним в гости должна придти Лиса, а гостей издавна встречали пирогами, калачами, печеньем и др. Предлагает детям приготовить угощение – печенье.

Воспитатель: Дети, чтобы испечь печенье, нужно приложить немного труда. А какие пословицы о труде вы знаете?

Дети: «Без труда не вынешь рыбку из пруда», «Кто труда не боится, того лень сторонится», «Хочешь есть калачи – не сиди на печи».

(Дети объясняют смысл пословиц)

Воспитатель: Молодцы, дети, а послушайте, какую пословицу о труде я знаю: «Кто любит трудиться, тому есть чем гордиться». Как вы думаете, о чем говорится в этой пословице? (Воспитатель выслушивает мнение каждого ребенка.)

Воспитатель предлагает детям приготовить для Лисы печенье. Стук в дверь. Воспитатель вместе с детьми встречает Лису. (девочка старшего возраста)

Лиса: Здравствуйте, дети. Бежала я к вам по дорожке и нашла вот эту палочку. Но я не знаю, что это за палочка и для чего она нужна, что с ней делать?

Воспитатель: Спасибо тебе, Лиса, а я сейчас спрошу у детей, может, они знают, что это за палочка.

Дети: Это скалочка, она для раскатывания теста.

Воспитатель: Эта скалочка нам, Лисичка, сейчас как раз нужна, чтобы раскатать тесто для печенья. Ты садись, посиди и посмотри, как мы будем с ней работать.

А сейчас я вам, дети, покажу, как нужно скалкой раскатать печенье.

(Одевает фартук). Нужно немного посыпать доску мукой, чтобы тесто не липло к доске, а, чтобы не было комочков, мы муку просеем через сито. Мука стала воздушная, пушистая, без комочков.

Воспитатель берет маленький кусок теста и раскатывает, приговаривая:

«Вот так скалка – рубля не жалко

Станешь печь пироги, скажешь: «Скалка, помоги!»

Воспитатель: А теперь, дети, вы мне помогите раскатать все тесто.

Дети надевают фартуки, воспитатель помогает им их завязать, раздает по маленькому кусочку теста, дает скалки. Дети раскатывают тесто, приговаривая: «Вот так скалка – рубля не жалко

Станешь печь пироги, скажешь: «Скалка – помоги!»

Дети под музыку формочками для теста вырезают фигурки из теста, укладывают на поднос, чтобы испечь их на кухне.

Воспитатель: Ребята, а Лисичка пришла к нам из сказки, которая называется «Лисичка со скалочкой». И пока наши печенья испекутся, мы покажем эту сказку. Эта сказка вам уже знакома.

Воспитатель назначает детей на роль лисы и хозяев домов в деревне. Дети ставят сказку – драматизацию «Лисичка со скалочкой». После этого ребята угощают Лису готовыми изделиями.