

Конспект образовательной деятельности  
с детьми старшего дошкольного возраста  
«Морское путешествие»

Бобкова К.А.  
воспитатель

**Цель: Активизировать мыслительную деятельность детей.**

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Способствовать проявлению исследовательской активности детей в самостоятельных математических играх, стремление к развитию игры и поиску результатов на уровне возрастных возможностей.
2. Закреплять умение сравнивать числа, пользоваться знаками больше – меньше – равно.

**Развивающие:**

1. Закреплять у детей навык ориентировки в тетради по клеточкам.
2. Развивать самостоятельность, умение планировать свою работу.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать стремление оказывать помощь другим детям, которые оказались в трудной ситуации.
2. Воспитывать дружеское взаимоотношение между детьми.

**Предварительная работа:**

Беседа о том, кто такие пираты. Обсуждение фильма «Пираты Карибского моря».

Характеристика главного героя фильма «Джека Воробья».

**Оборудование:**

Интерактивная доска, мультимедийный проектор, наборы «Блоки Дьенеша», карточки с ребусами, конверты с заданиями, обручи, кассы букв, картинки с предметами, воздушные шары, простые карандаши, муляж корабля, бинокль, сундук с сокровищами.

**Ход образовательной деятельности**

Воспитатель: «Ребята, а давайте поиграем в интересную игру «Море волнуется – раз!»

Во время игры один из детей находит необычную бутылку с изображением на ней пирата Джека Воробья. Обследовав бутылку дети обнаруживают внутри неё послание. Воспитатель предлагает извлечь его оттуда и прочесть.

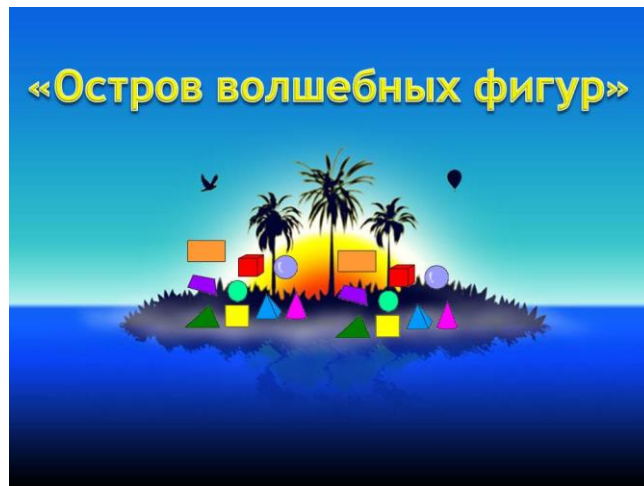
Содержание послания: «Ребята, предлагаю вам отправиться в увлекательное путешествие по морским просторам на поиски острова с сокровищами. Чтобы отыскать этот остров вам понадобятся ваши знания, умения и сноровка. Я приготовил для вас интересные задания. Выполняя их правильно вы будете получать мои подсказки, которые и приведут вас к сокровищам.

Ваш Джек Воробей.»

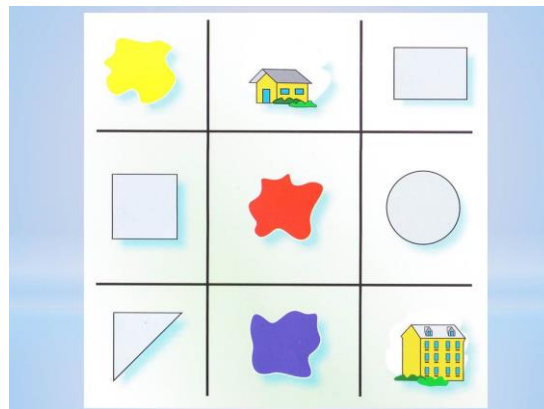
Дети вместе с воспитателем обсуждают, что необходимо им для путешествия (корабль, выбрать капитана, бинокль или подзорная труба). И отправляются в плавание со словами из игры «Море волнуется раз!»

На экране мультимедиа картинка с названием первого острова.

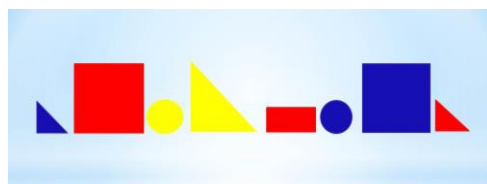
**1. «Остров волшебных фигур». (Блоки Дьенеша).**



Цель задания: каждый ребёнок получает карточку с зашифрованным блоком, который ему необходимо найти, используя таблицу (смотреть на экран).



Затем дети по порядковому номеру своей карточки выкладывают дорожку – код. Если она совпадает с дорожкой Джека Воробья (смотреть на экране),



то дети получают подсказку (картинку с предметом).

Детям на выбор предлагаются два конверта с заданием (один красного цвета, другой зелёного). В красном конверте зашифрованы все признаки фигуры, которую необходимо найти. А в зелёном конверте один из признаков нарисован. Но выбрав зелёный конверт дети получают лишь часть подсказки. На экране мультимедиа картинка с названием второго острова.

## 2. «Остров логических задач».



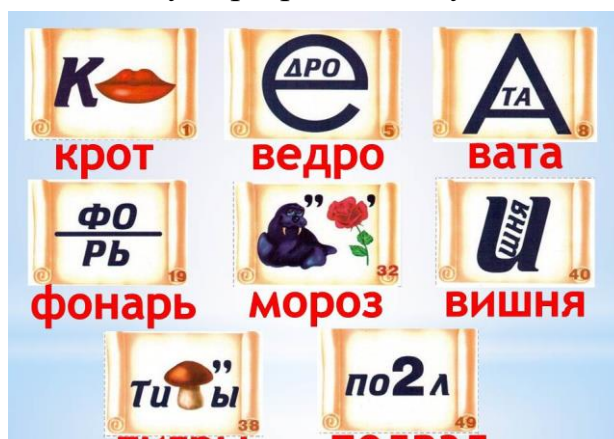
Цель задания: подсказка которую приготовил Джек Воробей находится на другой стороне острова. Между детьми и подсказкой бездонная пропасть. За каждый правильный ответ логической задачи дети получают обручи с помощью которых они смогут построить мост и перебраться к подсказке (картинка с предметом).

На экране мультимедиа картинка с названием третьего острова.

## 3. «Остров заколдованных слов».



Цель задания: каждому ребёнку даётся ребус, в котором зашифровано слово. Ребёнок должен правильно расшифровать его и найти соответствующую картинку или выложить из букв разрезной азбуки.



Дети получают подсказку Джека Воробья (картинку с предметом) только в том случае если все предложенные слова расшифрованы правильно.

В данном задании предлагаются два конверта красный и зелёный ( в красном – ребусы без подсказок, а в зелёном подсказки в виде загадок). Если дети выбирают упрощённый вариант, то получают часть подсказки Джека воробья.

Физ. минутка.

- Море очень широко (развести широко руки в стороны)
- Море очень глубоко ( приседают коснувшись руками пола)
- Рыбки там живут – друзья (выполняют движение «рыбка»)
- А вот воду пить нельзя (разводят руки в стороны, приподняв плечи)

На экране мультимедиа картинка с названием четвёртого острова.

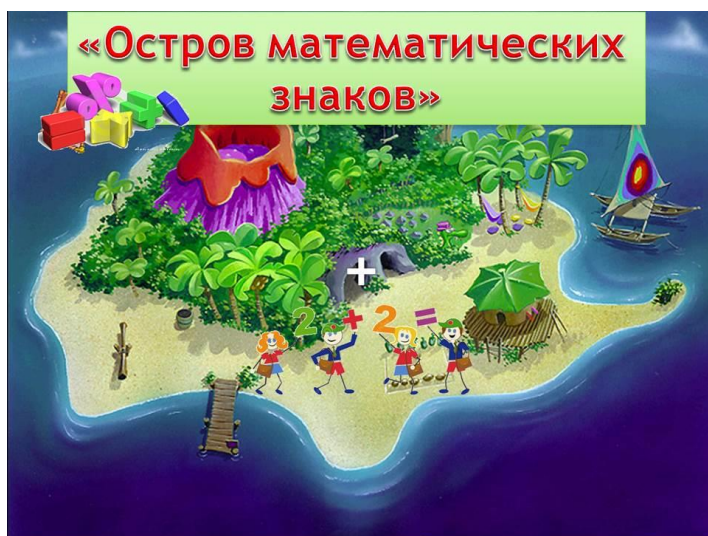
#### 4. «Остров занимательных клеточек».



Цель задания: детям предлагается графический диктант, выполнив его правильно они увидят, кто охраняет следующую подсказку Джека Воробья (собака).

На экране мультимедиа картинка с названием пятого острова.

#### 5. «Остров математических знаков».





Цель задания: уточнить у детей какие математические знаки они знают.

Предлагаются два конверта: красный – в котором предлагаются примеры и нужно расставить правильно знак «+» или «- .» и зелёный в котором нужно сравнить цифры и расставить знаки больше, меньше или равно. При выборе красного конверта дети получают целую подсказку (картинку с предметом) от Джека Воробья.

На экране мультимедиа картинка с названием шестого острова.

## **6. «Остров сокровищ».**



Цель задания: Джек воробей предлагает детям выложить картинки – подсказки и догадаться как прочитать зашифрованное им слово. Если дети догадаются, то они получают последнюю картинку – подсказку и найдут спрятанные сокровища ( зашифрованное слово - это название предмета где спрятаны сокровища).