

Конспект непосредственно-образовательной деятельности
по формированию элементарно-математических представлений
на тему «Знакомство с числом 10. Треугольник. Игровое упражнение:
«Составь сутки» в старшей группе
(с применением ИКТ)

Воспитатель: Грибова Е.К.

Непосредственно-образовательная деятельность по ФЭМП

«Знакомство с числом 10. Треугольник. Игровое упражнение: «Составь сутки»

Интеграция ОО: познавательное развитие, социализация, коммуникация.

Программное содержание:

- познакомить с числом и цифрой 10;
- закрепить умение устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов;
- воспитывать умение слушать и желание оказывать помощь.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить умение считать в пределах 9;
- познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 9 и 10;
- совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах
- закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) и их последовательности.

Развивающие:

- развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мыслительную активность.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к математике, усидчивость, доброжелательность

Методы и приёмы: словесные, игровые, наглядно-демонстрационные, практические.

Дидактический наглядный материал:

Демонстрационный материал: Мяч, доска, треугольники и квадраты (по 10 штук), полоски разной и одинаковой величины. Презентация «Части суток»

Раздаточный материал: Наборы треугольников разного вида, картинки с изображением разных частей суток (по 4 штуки для каждой пары), счетные палочки, полоски разной длины.

Оборудование:

- ИКТ, USB-флеш-накопитель

Ход НОД:

Организационный момент. Игровое упражнение «Считай дальше»

- Ребята, сегодня у нас с вами необычное занятие! К нам пришли гости, поздороваемся!

— А сначала предлагаю поиграть с мячом. Упражнение называется «Считай дальше». Я вам называю любое число (до 9), а вы называете то число, какое идет следующее.

Основная часть.

Введение в проблемную ситуацию. Игровое упражнение «Отсчитай фигуры»

— Ребята, а теперь проходим на свои места за стол.

— Давайте посчитаем, сколько квадратов в верхнем ряду (9 шт.), а на нижнем ряду треугольников (9шт.). Молодцы! Квадратов и треугольников по 9 шт., по-другому как мы можем сказать, сколько их? (одинаковое количество). Ребята хотите узнать, сколько будет, если мы добавим один треугольник.

— Лера, подойди, пожалуйста, и добавь на нижний ряд 1 треугольник, сколько получилось треугольников? Какое число мы получили Лера? (мы получили число 10)

— А как мы получили число 10? (пояснение образования числа 10) Молодец Лера!

— Алиса, скажи, пожалуйста, какое число больше: десять или девять? А какое число меньше десять или девять? (*полный ответ у детей*)

— Ребята скажите мне, как мне установить равенство между треугольниками и квадратами? Что сделать чтобы стало одинаковое количество? (*полный ответ - добавление или убавление*)

Работа с раздаточным материалом.

— Ребята, посмотрите на доску (включить ИКТ - просмотр картинки).

— Выложите перед собой все геометрические фигуры (наборы треугольников), лежащие у вас в тарелочках. Чем похожи фигуры?» (Три угла, три стороны)

— Ребята посмотрите на эти треугольники, и скажите, пожалуйста, чем они отличаются? (У треугольника разные стороны)

— Правильно. Треугольник – эта такая геометрическая фигура, у которой три стороны и три угла. Треугольник, у которого все стороны равны, называется РАВНОСТОРОННИМ. Треугольник, у которого две стороны равны, называется РАВНОБЕДРЕННЫМ. Треугольник, у которого все стороны разные по длине, называется РАЗНОСТОРОННИМ. Но все они, называются ТРЕУГОЛЬНИКАМИ.

— Ребята, у вас на столах лежат счетные палочки, скажите, пожалуйста, можно ли из них сделать разносторонний, равносторонний и равнобедренный треугольники? (Да, можно). Приступаем к работе.

— А кто сможет у меня на доске нарисовать треугольники? (вызванный ребенок, называет вид треугольника)

Физминутка.

Раз – мы встали, потянулись,
Два – нагнулись, разогнулись,
Три – кивка и три хлопка. Раз, два, три.
Четыре – руки шире,
Пять – мне помахать и шесть – тихо сесть.

Игровое упражнение «Составь сутки» - просмотр презентации.

— Ребята, кто скажет, из скольких частей состоят сутки? (Сутки состоят из четырех частей). Назовите их! (Утро, день, вечер, ночь). У вас на столах лежат картинки, выложите их в правильной последовательности.

— Правильно, молодцы. Вы сейчас из картинок составили сутки.

— Абдуллабек, в какое время суток ты приходишь в сад?

— Полина, в какое время суток ты обедаешь?

— Люда, в какое время суток ты уходишь домой?

— Сергей, в какое время суток ты спишь?

— Ребята вы сегодня у меня молодцы!

Рефлексия:

— Чем мы сегодня занимались?

— До сколько научились считать?

— Что вам понравилось больше всего?