

## **Конспект прогулки с детьми средней группы «Солнечный денёк»**

**Цель:** формирование представлений детей о весне, весенних признаках и изменениях в природе.

### **Задачи**

1. Продолжать формировать представления детей о признаках весны и называть состояние погоды.
2. Развивать речь, логическое мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, умозаключения; развивать умение составлять описательные рассказы о предметах и объектах.
3. Воспитывать у детей желание сотрудничать в процессе общего дела, доброжелательное отношение к сверстникам.

### **Материалы и оборудование.**

Аудиозапись песни «Весна-Красна идёт», тёмные очки, палочки и краски для изобразительности, футбольный мяч, маска «Солнечный лучик», маски перелетных птиц и кошка, лупы, корзина для мусора, лопаты.

### **Предварительная работа.**

1. Беседа на тему: «Как преобразается природа весной?»;
2. Рассматривание иллюстраций о весне;
3. Просмотр презентации «Весна -красна»;
4. Заучивание стихотворения «Апрель» К.Быков.

**Место проведения:** в группе (мотивация), на участке детского сада.

### **Ход занятия**

**В группе звучит аудиозапись песни «Весна-красна идёт»**

### **Эмоциональный настрой. Мотивация.**

**Воспитатель.** Какая задорная, веселая песня! Давайте послушаем... О каком времени года эта песня? *(ответы детей)* Какое настроение у нас стало, когда мы послушали эту песню? *(ответы детей)* Я с вами согласна. У меня тоже настроение стало еще лучше. А вам, ребята, захотелось сразу на улицу пойти, посмотреть, как там красиво? *(ответы детей)*

**Дети с воспитателем собираются на прогулку**

### **Игра-приветствие «Наши умные головки».**

Наши умные головки будут думать много, ловко.

Ушки будут слушать, ротик четко говорить.

Ручки будут хлопать, ножки будут топать.

Спинки выпрямляются, друг другу улыбаемся.

Давайте и нашим гостям улыбнёмся доброй, ласковой улыбкой.

## **Сюрпризный момент.**

### **Появляется Солнечный лучик**

**Солнечный лучик.** Здравствуйте, ребята!

Ежедневно по утрам я в окошко вхожу к вам,

Если солнце за окном, значит, я приду к вам в дом.

- Вы догадались, кто я? *(дети с помощью воспитателей отгадывают загадку).*

**Солнечный лучик.** Правильно, я - весенний солнечный лучик. Весной солнышко начинает светить чаще и очень ярко, а его солнечные лучики разбегаются по всей земле. Спустился я на землю и стал гулять. Я в детских садах разных бываю. То по одному детскому садику пробегу, то по другому. А сегодня в ваш детский сад решил заглянуть. И очень удивился, какой красивый детский сад! Можно я вместе с вами погуляю? *(ответы детей)*

**Воспитатель.** Конечно можно. Ребята с радостью с тобой поиграют и расскажут тебе много интересного.

### **Наблюдение за солнцем.**

**Воспитатель.** Ребята, я принесла для вас необычные очки. Как вы думаете, для чего они? *(чтобы смотреть на солнышко).*

### **Вопросы:**

1. Посмотрите, ребята, через очки на небо. Что вы видите? *(солнце, облака).*
2. Какое солнце? *(круглое, яркое, большое).*
3. На что солнце похоже? *(на шар).*
4. Какая сегодня погода? *(тёплая).*
5. Почему на улице тепло? *(светит и греет солнышко).*

Да, солнышко греет и освещает нашу землю. И на улице тепло.

### **Художественное слово.**

**Ребёнок.** Солнце греет с высоты,

Расцвели уже цветы.

Выползли букашки

Из цветочной чашки.

Солнцу очень рады

Муравьёв отряды.

А.С. Уфимцева

**Ребёнок.** Солнышко лучистое,

Любят тебя дети.

Нет теплее солнышка

Ничего на свете.

Л. Чадова

### **Физминутка.**

**Воспитатель.** У солнышка есть лучики, очень тёплые. Протяните, дети, к солнышку, к его лучикам свои ладошки.

Вы вокруг все посмотрите *(смотрят по сторонам)*

Лицо к солнцу поднимите. *(поднимают голову)*

Потяните руки, дети -

Оно ласково нам светит. *(поднимают руки вверх)*

И деревья, и цветы,

И травинки, и кусты *(показывают по сторонам, ладошками вверх)*-

Дружно тянутся к нему... *(руки вверх)*

Догадайтесь, почему?

А.С. Уфимцева

**Рассматривание почек на деревьях. Дети устанавливают причинно-следственную связь (весна - греет солнце-тепло-природа оживает)**

**Познавательно-исследовательская деятельность.** Предлагаем рассмотреть в группе веточки ивы, найденные на прогулке. На веточках набухли почки, появились «котики». Установление причинно-следственной связи: почему появились «котики»- почки?

### **Трудовая деятельность.**

**Создание проблемной ситуации. Выход из сложившейся ситуации.**

**Солнечный лучик опускает глаза и видит на земле много мусора.**

**Солнечный лучик.** Ай-ай-ай! Как же здесь грязно, кто-то набросал мусор? Ой, как я расстроился. Да и на вашей площадке сразу стало некрасиво, нечисто.

**Солнечный лучик** А как же мы будем прибираться?

**Воспитатель.** А для этого нам нужны инструменты-помощники. Я вам сейчас буду загадывать загадки, и вы отгадаете, какие инструменты нам помогут справиться со всем этим мусором.

Меня вы возьмете и все подметете.

А я спрошу у вас тогда:

Я вам порядок навела,

Скажите, кто же я .... *(метла)*

У инструмента этого

Длинная палка есть,

Зубья железные,

Но он не может есть.

Мы этот инструмент возьмем

И мусор в кучу нагребем (*грабли*)

Чтоб не испачкать руки нам, ребятки

Наденем мы на них ..... (*перчатки*).

Мы мусор в кучу соберем

И сложим весь в него.

И будет полное тогда

Железное ..... (*ведро*).

### **Дети собирают мусор и складывают в корзину**

**Солнечный лучик.** Ну вот, теперь полный порядок! Про вас смело можно сказать, что вы трудолюбивые ребята!

### **Опытническая деятельность «Найди проталинку».**

Солнечный лучик предлагает детям найти проталинку на участке.

Где нашли проталинки? Они появились там, где светит солнце. Потому что там теплее, чем в тени.

Солнечный лучик предлагает это проверить – положить немного снега на асфальт, где светит солнце и на асфальт, где тень. В конце прогулки посмотреть, что случилось со снегом, правда ли на солнце снег тает быстрее, чем в тени.

### **Подвижная игра «Солнечные зайчики».**

**Солнечный лучик.** Ребята, а вы хотите поиграть в мою самую любимую игру? (*ответы детей*)

Зайчик солнечный, прыг-скок,

Прогуляться вышел,

Прыгнул ловко за окно,

Побежал по крыше.

Прыг да скок, прыг да скок,

Прыгнул на окошко.

Прыг да скок, прыг да скок,

И на нос Тимошке.

Тявкнул весело щенок:

«Зайчик, поиграем!»

Припустился со всех ног

С развеселым лаем.

- Эй, ребята, не зевайте

И зайчонка догоняйте!

**Взрослый предлагает детям поймать «Солнечного зайчика».**

**Выигрывает тот, кому удастся первому поймать Солнечного зайчика. Игрок становится «Солнечным зайчиком».**

**Подвижная игра «Птички и кошка»**

**Воспитатель предлагает детям поиграть в игру и научить играть в нее Солнечного лучика.**

**Художественное творчество.**

**Ребёнок.** Нарисуем желтый круг,

После лучики вокруг –

Пусть на белом свете

Ярче солнце светит!

На детей и на цветы,

Смотрит солнце с высоты,

Чтоб росли скорее -

Их теплом согреет.

**Воспитатель.** Ребята, а вы умеете рисовать солнышко? (*ответы детей*). Я предлагаю взять разноцветные краски и нарисовать красивую картину «Весенняя фантазия».

**Дети выбирают цвет краски и начинают рисовать. Создают картину по своему замыслу. Воспитатель отмечает удачные рисунки, хвалит детей за работу**

**Рефлексия.**

Воспитатель подводит итоги, спрашивает у детей, чем они сегодня занимались, что больше всего понравилось.

**Солнечный лучик.** Ребята, спасибо вам за приятную прогулку. Я всем расскажу, какие вы умные, сообразительные, трудолюбивые и бережливые. До скорой встречи!



















