

Министерство образования Сахалинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сахалинский политехнический центр № 2»

Методическая разработка
Игры КВН «Ура,каникулы!»

Педагога дополнительного образования

ГБПОУ СПЦ № 2

Бабушкина Александра Николаевич

пгт. Тымовское

2014 г.

Введение

КВН — это клуб весёлых и находчивых, куда входят молодёжные команды, соревнующиеся в юморе за звание самых весёлых и находчивых. В 1959 году трое молодых людей - врач Альберт Аксельрод, инженер Владимир Яковлев и журналист Сергей Муратов принесли в Редакцию программ для молодежи Центрального Телевидения идею викторины под названием "Вечер Веселых Вопросов". Идея понравилась, и ее осуществили. И раз в месяц из Дворца Культуры МГУ на Моховой стала выходить в прямом эфире (другого тогда просто не было) симпатичная молодежная передача. Это была именно викторина - и ничего больше - между студенческими командами московских ВУЗов. Разве что вопросы и задания подразумевали некую толику юмора.

8 ноября 1961 года из Первой студии на Шаболовке вышла в эфир первая передача под названием "КВН". Популярность телевизионной передачи, а потом и собственно игры стала просто феноменальной! В КВНовские вечера улицы действительно пустели. Его смотрели все (хотя, к слову сказать, далеко не всегда оставались в восторге). Но в ту пору на телевизионном КВНе замыкалось слишком много принципиальных зрительских потребностей. Это была единственная игра, единственная развлекательная молодежная передача и единственная юмористическая программа одновременно.

Шутка для КВНа - первооснова и абсолют. Шутка, понимаемая как самостоятельная смешная фраза, как самая миниатюрная ячейка юмора, которая только может существовать. Итак, - шутки, шутки и только шутки. Все остальное -только их обрамление. И КВНовский зритель, хотим мы этого или не хотим, чувствуя это, воспринимает любое выступление дискретно: от шутки - к шутке. И члены жюри инстинктивно ставят крестики в своих блокнотах, отмечая "болты", на которых зрители попадали с кресел. И как бы вы хорошо ни играли на сцене, как бы прекрасно ни пели и как бы здорово

ни танцевали, если вы за 5 минут не сказали 20 приличных шуток - выигрыша вам не видать.

Вот почему КВН - такой трудоемкий жанр, сравнить который можно, пожалуй, только с неким интеллектуальным цирком. Ведь придумать хорошую шутку неимоверно сложно. А КВНовский сценарий должен представлять собой сплошной "репризный ряд".

Цель:

Развитие творческих способностей обучающихся через приобщение к КВНовскому движению.

Задачи:

- Способствовать развитию и реализации творческого потенциала обучающихся.
- Способствовать становлению личности свободной, инициативной творческой, с высоким уровнем духовности и интеллекта.
- Способствовать становлению личности пропагандирующей культуру и здоровый образ жизни.
- Развивать навык игры КВН.

Ход мероприятия

Ведущий: Сегодня будет КВН,

Сегодня будет жарко.

Команды бодренько стоят,

Покрытые румянцем.

(Фон музыки КВН)

Ведущий: Добрый день, уважаемые друзья. Мы рады приветствовать вас на празднике шуток и смеха.

(Отбивка)

Ведущий: Итак, сегодня за победу сражаются: команда «Зайцев+» и команда «Нежданчик». Поприветствуем их!

(Команды по очереди выходят на сцену)

Ведущий: И, нам сегодня предстоит узнать, какая команда достойна звания «Весёлых и находчивых», и в этом нам поможет наше неподкупное, справедливое и компетентное жюри. В его состав входят:

Председатель жюри: С. В. Емельянов- директор СПЦ № 2

Члены жюри:

- 1.Н.А.Ложкина-педагог психолог;
- 2.Н.А.Поликина-классный руководитель;
- 3.Р.В. Борчак –мастер производственного обучения;
4. Л.Г. Переспелов-руководитель физвоспитания.

Ведущий: Болельщики на месте, жюри на месте, команды в наличии. Итак, все в сборе. Команды готовы? И, я по традиции хочу пожелать командам:- Ни пуха, ни пера!!!! ***(В ответ команды отвечают: -К чёрту!!)***

(Команды уходят за кулисы)

Ведущий :1-ый конкурс называется "Приветствие ". И первой на сцену выйдет команда «Нежданчик».

(Команда представляет себя.)

Ведущий: Ну ,что ж команда «Нежданчик» закончила своё выступление. И теперь на сцену я приглашаю команду «Зайцев+». ***(Команда представляет себя.)***

Ведущий: Итак, первый конкурс сыгран, и сейчас настало время для жюри выставить оценки за конкурс «Приветствие». Конкурс оценивается до 5 баллов итак:

Команда «Нежданчик»,

Команда ««Зайцев+»».

Ведущий : Второй этап нашей игры называется «Разминка», в котором, команды по очереди задают друг другу вопрос, а после ответов соперника, дают свой, оригинальный ответ. Хитрость этого конкурса заключается в том, что четвертый и пятый вопросы задают зрители из зала. Я на сцену приглашаю команды «Зайцев+»и «Нежданчик».

(Команды задают по очереди 3 вопроса)

Ведущий : Сейчас жюри выставит командам оценки за этот конкурс, конкурс оценивается до 4 баллов:

«Зайцев+»,

«Нежданчик»

Ведущий: И мы попросим объявить промежуточный итог за оба конкурса

(жюри объявляет промежуточные результаты КВН-игры).

Ведущий: Ну, вот мы и подошли к заключительному конкурсу нашей сегодняшней игры – это конкурс «Домашнее музыкальное задание». Давайте посмотрим, как весело и интересно умеют команды готовить домашнее задание. На сцене команда «Зайцев+» со своим домашним заданием.

(Выступление команды)

Ведущий: Поблагодарим команду «Зайцев+» за выступление, и сейчас мы проверим домашнее задание у команды «Нежданчик».

(Выступление команды)

Ведущий: Спасибо команде «Нежданчик» за выступление, и пришло время жюри выставить оценки за домашнее задание. Конкурс оценивается до 6 баллов:

«Зайцев+»,

«Нежданчик»

Ведущий: Итак, оценки выставлены, а пока жюри подводит итоги у нас музыкальная пауза. На сцене Владислав Мицук

(Музыкальная пауза 10-15 минут)

Ведущий: Закончен наш праздник, Сказать вам спешу. Команды, скорее на сцену прошу! Жюри, подвело итоги, Да будут милы и не строги. Так кто ж победил, не томите, Скорее нам все расскажите!

Ведущий: Для оглашения результатов и награждения команд мы приглашаем на сцену Сергея Вячеславовича Емельянова.

(Идёт награждение команд)

Ведущий: На этом наш КВН закончен! Спасибо всем!

Приложение.

Визитка(команда Зайцев+)

1. Выход (Бумер-Танец)

Владимир- Молодцы девчонки отработали, как надо.

Добрый день дорогие друзья ,и сегодня, я хочу поговорить о на болевшем.
Скоро лето, каникулы ,а главное отдых ,и каждый из нас отдыхает по своему.

2.Миниатюра (Джаз-кафе.)

Ведущий в кафе-Добрый вечер дамы и господа, и сегодня в нашем джаз-кафе мы исполняем песни Джорджа Бенсона, Луи Армстронга, ну и, конечно же.....

Посетитель-Музыкант что-нибудь нормальное, действительно есть?
Поставь- ка мне Мишку Круга

Ведущий в кафе- Понимаете это джаз-кафе и сегодня, мы весь вечер исполняем песни только в джазовом стиле!

Посетитель –А, я не спрашиваю, что вы исполняете, я говорю, поставьте мне «Круга».

Ведущий в кафе -Ну это же джаз кафе.....

Посетитель- Ты что не понял? Если ,я говорю, поставь « Круга», значит поставь «Круга».

Ведущий в кафе -Так охрана, охрана сделайте что нибудь....

Охранник-В чём проблема? «Круга», сейчас ,кто-то получит у меня «Круга»....

(Звучит песня Михаила Круга)

3.Миниатюра (Гитлер)

Владимир-Многие известные люди ведут себя, как студенты.

1 уч.- Адольфик, вставай! Первая мировая война началась!

2 уч.- Мааа, мне ко второй.

(отбивка)

4. (Реклама) А у нас реклама.

1 уч.-Ломкие и секущиеся волосы, Это не для меня.

2 уч.-Морщины, Это не для меня

3 уч.-Мишки под глазами, Это не для меня

4 уч.-Это всё для меня.

(отбивка)

5.Миниатюра (Парк)

Владимир-Девчонки представляете, вчера гуляю по парку(звучит мелодия) Вижу её, она была так красива в этом розовом платье, луна светила так ярко, тем самым подчёркивая её изящные контуры, наши взгляды встретились ,и она начала идти в мою сторону (танец)

Маша-Ну а ты чё?

Владимир-А я убежал!

Маша-Почему?

Владимир- Ну ,это сейчас ,кто-то включил музыку ,и всё так красиво ВЫГЛЯДИТ.....

(отбивка)

6.Миниатюра(Доктор)

1 уч.-Аааа!!! Доктор, посмотрите, что это у меня??!!!

2 уч.- Аааа!!! Господи, что это у вас??!!

(отбивка)

7.Миниатюра(Автобус)

Ведущий-Рейсовый автобус Оха- Южно-Сахалинск, вторые сутки в пути. Все уже устали, спят, и только один очень разговорчивый пассажир мешает заснуть другому...

(отбивка)

8.Миниатюра (Бабушка в банке)

1 уч.-Здравствуй милоч ,такое дело, у меня со времён гражданской, три мишка каких-то в сараи лежало, открываю ,ууу, золото Колчака, мне это всё не надо, я хочу это вам отдать.

2 уч.-Бабушка, извините, я такие вопросы не решаю, я сейчас директора позову,- Виктория Каземировна, очень важный клиент!

3 уч.-Я вас слушаю.

1 уч.-Я коллеги вашему уже сказала, дед мой завещал мне сотку земли в Ираке, там, просто лопату втыкаешь в землю ,бабах фонтан нефти в небо, в общем мне это всё не надо, а вы же молодые ,я хочу это вам всё отдать,

3 уч.- Извините, я как бы не уполномочен, я сейчас генерального позову,- Владимир Андреевич, очень важный клиент!

4 уч.-Я вас слушаю.

1 уч.- Это, я тебя сволочь слушаю ,сколько твоя кошка будет гадить у меня под дверью?

4 уч.-Вы меня и здесь достали!

1 уч.-Я Сталина достала!

(отбивка)

9.Миниатюра(Учитель математике)

1 уч.- Дорогие дети, к сожалению Елизавета Павловна заболела и не сможет сегодня прийти, и она вообще, когданибудь придёт, поэтому ближайшие сорок дней ,её будет заменять замечательный педагог Виктор Степанович Смертов, Виктор Степанович давно работает с детьми (докучной науки), что-то у него с культурой связано,(переселение душ) видимо, что-то ещё с сантехникой душ, ну в общем, я думаю вы подружитесь с ним, ну ладно, я вас оставляю, вы только с Кипятковым поостороже будьте....

(отбивка)

10.Миниатюра(Колян)

Владимир-Девчат, идите все сюда, я хотел бы с вами поговорить, скоро же каникулы, отдых, ООО- Лена, что там у тебя, сок? Давай сюда.*(берёт,пьёт, становится плохо, бежит за ширму)*

Маша- Лена что это было?

Лена-блин это зелье, мне его пробабушка дала.

(открывается ширма, стоит Колян ,допивает сок)

(отбивка)

11.Финальная песня

Домашнее задание.(команда «Зайцев+»)

1. Выход команды.

(Переделанная песня «Ктонибудь хочет...»)

2.Музыкальное шоу «Любимчик публики.»

(Переделанные песни «Возле дома твоего», «Рюмка водки на столе», «Ямайка».)

3.Финальная песня.

Заключение.

Игры клуба КВН направлена не только на то, чтобы ввести новые идеи , но и создать атмосферу поиска и творчества. Используемые нами формы и способы построения клубной деятельности способствует выявлению и развитию творческих способностей обучающихся. Учат их делать самостоятельный выбор, помогают каждому члену клуба осознавать и проявлять себя, найти свое место в системе отношений и способствуют выявлению и развитию скрытого творческого потенциала обучающихся , которые до настоящего времени не успели раскрыться и как-то проявить себя. Данная игра предусматривает вовлечение в творческий процесс обучающихся , выявление творческого потенциала у подростков.

Подросток с творческими способностями активный , пытливый. Он способен видеть необычное, прекрасное там, где другие это не видят, он способен принимать свои, ни от кого не зависящие, самостоятельные решения, у него свой взгляд на красоту и он способен создать нечто новое, оригинальное. Творческое начало в человеке это всегда стремление вперед, к лучшему, к прогрессу, к совершенству. Вот это творческое начало в человеке воспитывает искусство, и в этом его ни чем заменить нельзя.