СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА

Серия: РЕЧЕВОЕ ДЫХАНИЕ

Формирование речевого дыхания – как основа звукопроизношения

Учитель – логопед:
Н. А. Князева

Несовершенства речевого дыхания у дошкольников:

1. Очень слабый вдох и выдох, что ведет к тихой, едва слышимой речи. Это часто наблюдается у физически слабых, малоподвижных, стеснительных детей.

2. Неэкономное и неравномерное распределение выдыхаемого воздуха. В результате этого дошкольник иногда выдыхает весь запас воздуха на первом слоге и затем договаривает фразу или слово шепотом. Нередко из-за этого он не договаривает, "проглатывает" конец слова или фразы.

3. Неумелое распределение дыхания по словам. Ребенок вдыхает в середине слова (мы с куклой пой - (вдох) – дем гулять).

4. Торопливое произнесение фраз, без перерыва и на вдохе, с "захлебыванием".

5. Неравномерный толчкообразный выдох: речь звучит то громко, то тихо.

6. Слабый выдох или не правильно направленная выдыхаемая воздушная струя в свою очередь приводит к искажению звуков.

Цель тренировки речевого дыхания – выработка именно плавного длительного выдоха, а не умение вдохнуть побольше воздуха.

Развитие дыхания

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Проявляя изобретательность, выдумку, вы поможете своему ребенку выработать правильное речевое дыхание. Рекомендуем начать с непроизвольных и таких забавных для ребенка игровых упражнений.

При всех этих забавах ребенок непроизвольно учится делать вдох через нос и выдох через рот.

Игра «Кораблик»

Цель: формировать длительный носовой выдох.

Оборудование: тазик с водой, корабли из бумаги или пластмассы.

Ход игры: Взрослый предлагает подуть на легкий бумажный или пластмассовый кораблик в тазике с водой.

Игра «Пузырьки»

Цель: формировать предпосылки комбинированного типа дыхания (носовой вдох, ротовой выдох).

Оборудование: стакан, до половины наполненный водой, соломинка для коктейля.

Ход игры: Взрослый показывает ребенку, как можно пускать пузыри с помощью соломинки (вдох носом, выдох через рот, зажав соломинку губами). Ребенок учится контролировать силу выдоха (при сильном выдохе вода выметается из стакана, при слабом выдохе на поверхности не образуются пузырьки).

Игра "Пёрышко, лети!"

Цель: развитие сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц.

Оборудование: птичье пёрышко.

Ход игры: Подбросьте пёрышко вверх и дуйте на него, не давая упасть вниз. Затем предложите подуть ребенку. Обратите его внимание на то, что дуть нужно сильно, направляя струю воздуха на пёрышко снизу вверх.

Игра "Надуй игрушку!"

Цель: развитие сильного плавного выдоха; активизация губных мышц.

Оборудование: различные надувные игрушки небольшого размера; воздушные шары.

Ход игры: дать ребёнку хорошо промытые резиновые надувные игрушки и предлагает их надуть. Дуть следует, набирая воздух через нос, и медленно выдыхая его через рот в отверстие игрушки.

Игра "Мыльные пузыри"

Цель: развитие сильного плавного выдоха; активизация губных мышц.

Оборудование: пузырек с мыльным раствором, рамка для выдувания пузырей, трубочки различного диаметра – коктейльные, из плотной бумаги, пластиковая бутылка с отрезанным дном.

Ход игры: Поиграйте с ребенком в мыльные пузыри. Выдувание мыльных пузырей часто оказывается для малышей довольно трудной задачей. Постарайтесь помочь ребенку – подберите разные рамки и трубочки, чтобы ребенок пробовал и выбирал, с помощью чего легче добиться результата. Не забывайте следить за безопасностью ребенка – не позволяйте пробовать и пить жидкость.

Игра "Свистульки"

Цель: развитие сильного плавного выдоха; активизация губных мышц.

Оборудование: детские керамические, деревянные или пластмассовые свистульки в виде различных птиц и животных.

Ход игры: Дайте ребёнку свистульки и предложите подуть в них. Игру можно повторить несколько раз. Следите, чтобы ребёнок дул, не напрягаясь, не переутомлялся.

Игра "Вертушка"

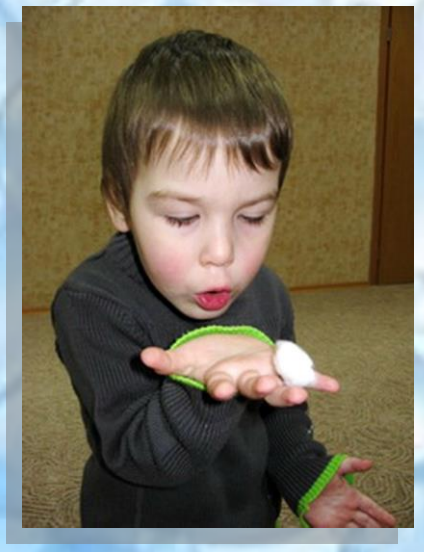
Цель: развитие длительного плавного выдоха; активизация губных мышц.

Оборудование: игрушка-вертушка.

Ход игры: Перед началом игры подготовьте игрушку-вертушку. Можно изготовить ее самостоятельно при помощи бумаги и деревянной палочки.

Покажите ребенку вертушку. На улице продемонстрируйте, как она начинает вертеться от дуновения ветра. Затем предложите подуть на нее самостоятельно.

Игра "Снег идёт"



Цель: формирование плавного длительного выдоха; активизация губных мышц.

Оборудование: кусочки ваты.

Ход игры: – Представьте, что сейчас зима. На улице снежок падает. Давайте подуем на снежинки!

Взрослый показывает, как дуть на вату, дети повторяют. Затем все поднимают вату, и игра повторяется снова.

Игра "Уточки"

Цель: развитие сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц.

Оборудование: резиновая уточка с утятами (набор для купания); другие легкие резиновые или пластмассовые игрушки, плавающие в воде.

Ход игры: На невысокий стол поставьте таз с водой.

– Представь, что это озеро. Пришла на озеро утка с утятами. Вот как плавает утка.
Взрослый дует на игрушки, предлагает подуть ребенку. Затем игра усложняется.
– Посмотри: утята уплыли далеко от мамы. Утка зовёт утят к себе. Давай поможем утятам поскорее приплыть к маме-утке!

ПОМНИТЕ: РЕЧЬ РОДИТЕЛЕЙ, ОКРУЖАЮЩИХ ЕГО ВЗРОСЛЫХ, ДОЛЖНА БЫТЬ ПРЕДЕЛЬНО ВЫРАЗИТЕЛЬНОЙ, ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ, ИНТЕРЕСНОЙ.

ВЕРЬТЕ В ВОЗМОЖНОСТИ СВОЕГО РЕБЕНКА, В ЕГО СПОСОБНОСТИ. ПООЩРЯЙТЕ РЕБЕНКА, РАДУЙТЕСЬ ЕГО УСПЕХУ!

ЖЕЛАЮ УДАЧИ!

Используемые источники:

https://www.domashniy.ru/semya_i_dety/rol_dyhaniya_v_rechi/

http://logopedy.ru/portal/logopeduseful/337.html

http://www.maam.ru/detskijsad/razvitie-rechevogo-dyhanija-u-detei-s-narushenijami-rechi.html

http://nenuda.ru/формирование-речевого-дыхания-как-основа-звукопроизношения.html