



## Особенности организации проектной деятельности младших школьников УМК «Школа России»

Игушева Ирина Александровна  
ведущий методист Центра начального образования  
Группа компаний «Просвещение»  
[lgusheva@prosv.ru](mailto:lgusheva@prosv.ru)  
+7 (495) 789-30-40 доб.4758

2018

# Деятельность

**Деятельность** – это динамическая система взаимодействия субъекта с миром.

*Любой простейший акт деятельности является формой проявления **активности** субъекта, а это означает, что любая деятельность имеет побудительные причины и направлена на достижение определенных результатов.*

## игра

- Это форма деятельности в условных ситуациях, в которой воспроизводятся типичные действия и формы взаимодействия людей.

## учение

- Это форма деятельности, в которой действия человека управляются сознательной целью освоения определенных знаний, навыков, умений.

## труд

- Это форма деятельности, направленная на производство определенных общественно полезных продуктов (ценностей), удовлетворяющих материальные и духовные потребности человека.

# Учебная деятельность



*«В основу воспитательного процесса должна быть положена личная деятельность ученика, и все искусство воспитателя должно сводиться только к тому, чтобы направлять и регулировать эту деятельность».*

Лев Семёнович Выготский

## ФГОС НОО:

формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности  
- умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе

Целеполагание

Планирование

Реализация плана

Контроль и оценка

# Проектная деятельность

Учебная деятельность

Проектная деятельность

содержание



структура



организация



управление



**Проектная деятельность** - это самостоятельная творческая деятельность учащихся, выполненная под руководством учителя, в которой ребенок сам определяет направление работы и организует свои действия, начиная от идеи и заканчивая ее практическим воплощением.

# Проектные умения

**Проектные умения** - это группа умений, которая выделяется по такому признаку как их общность по отношению к проектной деятельности, целью которой является построение технологического процесса по конструированию и изготовлению изделий и решению творческих задач.

## Рефлексивные умения

- осмысливать задачу
- понимание чему нужно научиться

## Поисковые

- генерировать идеи
- находить недостающую информацию
- запрашивать необходимую информацию
- находить несколько вариантов решения проблемы
- выдвигать гипотезы
- устанавливать причинно-следственные связи

## Работать в сотрудничестве

- взаимодействовать с любым партнером
- находить и исправлять ошибки в работе других участников группы

## Менеджерские умения

- проектировать процесс
- планировать деятельность, время, ресурсы
- принимать решения и прогнозировать их последствия

## Коммуникативные

- инициировать учебное взаимодействие со взрослыми
- вести дискуссию
- отстаивать свою точку зрения
- находить компромисс

## Презентационные

- уверенно держать себя во время выступления
- артистические умения
- использовать различные средства наглядности при выступлении
- отвечать на незапланированные вопросы

**универсальные учебные действия**

# Организация проектной деятельности

Этапы проектной деятельности	Содержание деятельности	Форма деятельности	Результат
Подготовительный	Подготовка к проектной деятельности	Урочная	Мотивация к проектной деятельности (Я хочу сделать проект)
Основной	Осознание цели проектной деятельности, основных задач	Урочная/внеурочная	Цель проектной деятельности (Я знаю, что я хочу сделать и для чего)
	Выработка плана проектной деятельности	Урочная/внеурочная	План проектной деятельности (Я знаю, что надо делать и в каком порядке)
	Реализация проекта	Внеурочная	Реализация плана проектной деятельности (Я выполнил все этапы проекта вовремя)
Заключительный	Презентация проекта	Урочная/внеурочная	Контроль и оценка проектной деятельности (Я показал и оценил свою работу)



# Наши проекты УМК «Школа России»

		Математика «Математика вокруг нас»	Окружающий мир	Азбука/Русский язык	Литературное чтение
1 класс	1 четверть	«Числа в загадках, пословицах, поговорках»	«Моя малая родина»		
	2 четверть		«Моя семья»		
	3 четверть		«Мой класс и моя школа»	«Живая азбука»	«Город букв»
	4 четверть	«Цвет, размер, форма. Узоры и орнаменты»	«Мои домашние питомцы»	«Скороговорки», «Сказочная страничка»	«Составляем азбуку загадок», Альбом «Наш класс – дружная семья». Год первый
2 класс	1 четверть	«Узоры и орнаменты на посуде»	«Родной город (село)»		«О чём может рассказать школьная библиотека», «Почему нам интересно ходить в библиотеку (проект рассматривается в «Рабочей тетради)»
	2 четверть		«Профессии»	«И в шутку и всерьез», «Пишем письмо»	«Любимый детский журнал», «Самые интересные рубрики из разных детских журналов» (проект рассматривается в «Рабочей тетради)».
	3 четверть	«Оригами»	«Родословная»	«Рифма»	Газета «День Победы — 9 мая»; Экскурсия к памятнику славы в твоём городе (селе).
	4 четверть		«Города России», «Страны мира»	«В словари – за частями речи»	Подготовка выставки книг «Мой любимый писатель-сказочник», Создание справочника «Зарубежные писатели — детям».
3 класс	1 четверть	«Математические сказки»	«Богатства, отданные людям»	«Рассказ о слове»	«Сочиняем вместе волшебную сказку», «Дополняем литературную сказку своими историями»
	2 четверть		«Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров»	«Семья слов», «Составляем орфографический словарь»	
	3 четверть	«Задачи – расчёты»	«Кто нас защищает», «Экономика родного края»	«Тайна имени», «Зимняя страничка», «Имена прилагательные загадках»	«О времени года. Праздник поэзии», «О природе» (рассматривается в «Рабочей тетради»), «О детях»
	4 четверть		«Музей путешествий»		
4 класс	1 четверть	«Математический справочник «Наш город (село)»	На выбор 30 тем (по 15 в каждом полугодии)	«Похвальное слово знакам препинания»	«Сергий Радонежский и Куликовская битва. Создание газеты к памятной дате» (рассматривается в «Рабочей тетради)»
	2 четверть			«Говорите правильно!»	
	3 четверть	«Составляем сборник математических задач и заданий»		«Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина	
	4 четверть			«Пословицы и поговорки»	

# Наши проекты УМК «Школа России»

Наши



## МАТЕМАТИКА ВОКРУГ НАС

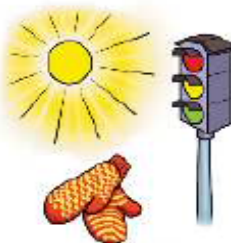
Числа в загадках, пословицах, поговорках

Математика всюду! Где только ни встретишь разные числа: на зданиях школы, на домах, на дверях квартир, на автобусах, трамваях, на телефонах, на страницах книг, газет, журналов, да всего и не перечислишь. С числами ты часто встречаешься и в школе и не только на уроках математики. Вспомни уроки, на которых изучаешь окружающий мир, русский язык, и приведи примеры, когда тебе приходилось использовать числа.

Наверное, ещё до школы тебе часто встречались числа в загадках, в пословицах и в поговорках.

Попробуй, отгадай!

- «Одно на всех и светит, и греет».
- «Два брата через дорогу живут, а друг друга не видят».
- «Восемь ног, как восемь рук,  
Вышивают шёлком круг.  
Мастер в шёлке знает толк.  
Покупайте, мухи, шёлк!»
- «Вот сестрёнки — две плетёнки  
Из овечьей шерсти тонкой.  
Как гулять — так надевать,  
Чтоб не мёрзли пять да пять!»
- «У него глаза цветные,  
Не глаза, а три огня.  
Он по очереди ими  
Сверху смотрит на меня».



- «Дом узнаешь без труда:  
В четырёх стенах — вода,  
И журавль у входа  
Раздаёт всем воду».



- «Семь ребят на лесенке  
Заиграли песенки».
- «Отгадайте-ка, ребятки,  
Что за цифра-акробатка?  
Если на голову встанет,  
Ровно на три меньше станет».  
(С. Я. Маршак)

Измени вторую часть этой загадки так, чтобы отгадкой стала цифра 6.

Объясни, как ты понимаешь такие пословицы и поговорки.

- «Один за всех и все за одного».
- «Из трёх минут четыре не сделаешь».
- «Умный услышит один раз, а догадается десять раз».
- «Знать, как свои пять пальцев».
- «Семь раз отмерь, один раз отрежь».

Составьте свою книгу «Числа в загадках, пословицах, поговорках».

1. Работать можно одному, в парах или группах, а можно и всем классом.
2. Определите, как будете работать. Распределите, кто будет собирать информацию, кто будет выполнять рисунки, оформлять книгу. Договоритесь о сроках работы.
3. По окончании оцените результат работы. Представьте книгу классу, ребятам из других классов, родителям.



# Технологическая карта проекта

## Тема проекта «Числа в загадках, пословицах, поговорках»

### Целевые установки проекта

Организовать групповую проектную деятельность учащихся по созданию книги «Числа в загадках, пословицах, поговорках», обобщить и систематизировать знания о числах 1-10.

### Основное содержание: понятия, термины

Числа 1-10, проект, пословицы, поговорки, загадки

### Межпредметные связи:

Русский язык, литературное чтение, окружающий мир

### Ресурсы:

Учебник, дополнительная литература, сеть Интернет

# Планируемые результаты

## Метапредметные

### **Овладение регулятивными УУД:**

- **понимать** цель проектной работы, **сохранять** ее в процессе проектной деятельности;
- **планировать** способы решения проектной работы, **намечать** операции, с помощью которых можно получить результат;
- **выстраивать** последовательность выбранных операций для реализации проекта;
- **контролировать** и **оценивать** результаты и процесс проектной деятельности;
- **оценивать** различные способы достижения результата проектной работы, **определять** наиболее эффективные из них;
- **устанавливать** причины успеха/неудач проектной деятельности;
- **корректировать** свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **Овладение познавательными УУД:**

- **формулировать** выводы по результатам анализа информации для проекта;
- **классифицировать** тексты по группам: пословицы и поговорки, загадки.

### **Овладение коммуникативными УУД:**

- **готовить** текст для защиты проекта;
- **участвовать** в диалоге, соблюдать правила ведения диалога (слушать собеседника, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать свое мнение).

# Планируемые результаты

## Метапредметные

### *Овладение умениями работать с информацией:*

- выбирать источник для получения информации для проекта;
- анализировать текстовую, изобразительную, звуковую информацию в соответствии с целью проектной работы;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
- соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет.

### *Овладение умениями работать в совместной деятельности:*

- понимать и принимать цель совместной деятельности; обсуждать и согласовывать способы достижения общего результата;
- распределять роли в совместной проектной деятельности, проявлять готовность руководить и выполнять поручения;
- осуществлять взаимный контроль в совместной проектной деятельности, оценивать свой вклад в общее дело;
- проявлять готовность толерантно разрешать конфликты.

# Планируемые результаты

## Личностные

### *Духовно-нравственное воспитание:*

- формирование готовности к проявлению взаимопомощи;
- формирование конструктивному общению, к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками;

### *Эстетическое воспитание:*

- формирование позитивного опыта участия в творческой деятельности, интереса обучающихся к произведениям искусства и литературы, построенным на принципах нравственности и гуманизма, уважительного отношения и интереса к культурным традициям и творчеству своего и других народов.

## Предметные:

Знать числа от 1 до 10

# Подготовительный этап проектной деятельности

## **Деятельность учащихся**

- выбирают источники информации для выполнения задания;
- подбирают необходимый материал (загадки, пословицы, поговорки) про числа;

## **Деятельность учителя**

- организует помощь в определении источников информации;
- организует помощь в поиске информации;

## **Примечания**

Реализация подготовительного этапа происходит во время изучения чисел 1-10. В качестве рекомендаций для домашних заданий после изучения каждого числа детям предлагается найти загадки, пословицы и поговорки про изученное число.

- обсуждают, где встречается математика;
- обсуждают, в каких пословицах, поговорках, загадках встречаются числа;
- объясняют пословицы, поговорки, отгадывают загадки;

- организует знакомство с рубрикой «Наши проекты: Математика вокруг нас»;
- организует знакомство с проектом «Числа в загадках, пословицах и поговорках»;

Урок «Числа от 1 до 10. Обобщение и повторение»



# Основной этап. Целеполагание

## ***Деятельность учащихся***

- обсуждают и определяют тему проекта;
- обсуждают и определяют цель проекта;
- обсуждают основное содержание проекта;
- обсуждают и выбирают название проектной работы;

## ***Деятельность учителя***

- организует процесс постановки цели и содержания проектной деятельности;

## ***Примечания***

Тема: числа в загадках, пословицах, поговорках.

Цель: создать книгу

Содержание: загадки, пословицы и поговорки, где встречаются числа 1-10

Название: «Числа в загадках, пословицах и поговорках»

# Основной этап. Планирование

## **Деятельность учащихся**

- обсуждают и определяют итоговый продукт;
- обсуждают и определяют источники информации;
- составляют план работы над проектом;
- определяют критерии оценки проекта;
- распределяются на группы;
- распределяют обязанности среди членов команды

## **Деятельность учителя**

- организует обсуждение итогового продукта, предлагает идеи, высказывает предположения;
- организует обсуждение источников информации;
- организует обсуждение плана работы, определяет сроки работы (поэтапно);
- организует обсуждение критериев оценки работы;
- помогает распределиться на группы;
- помогает распределить обязанности;

## **Примечания**

Продукт: книга, каждая страница книги посвящена определенному числу, для каждого числа подобраны загадки, пословицы и поговорки.

Источники информации: материал домашних заданий, дополнительно: книги, Интернет, взрослые.

План работы:

- найти примеры загадок, пословиц, поговорок, где встречаются числа 1-10;
- оформить страницу книги.

Критерии оценки:

- загадки, пословицы и поговорки подобраны про конкретное число;
- работа выполнена аккуратно;
- группа защитила работу.

Группы

Обязанности членов группы

# Основной этап. Реализация плана

## **Деятельность учащихся**

- собирают материал для проекта;
- оформляют проектную работу;
- готовят защиту проекта.

## **Деятельность учителя**

- наблюдает, советует, косвенно руководит деятельностью;
- организует и координирует отдельные этапы проекта в случае необходимости.

## **Примечания**

Участие родителей в реализации проекта.

# Заключительный этап. Контроль и оценка

## **Деятельность учащихся**

- представляют проект;
- отвечают на вопросы;
- оценивают свою работу по критериям;
- обсуждают и оценивают работу других групп.


## **Деятельность учителя**

- организует защиту проекта;
- при необходимости помогает группам представить проект.

## **Примечания**


# ГДЕ КУПИТЬ?


[WWW.PROSV.RU](http://WWW.PROSV.RU)[КАТАЛОГ](#)[КАК ЗАКАЗАТЬ](#)[ДОСТАВКА И ОПЛАТА](#)[СПЕЦПРОЕКТЫ](#)




ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ОФИЦИАЛЬНЫЙ ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН

Поиск книг по названию/ предмету/ автору/ ISBN

[Личный кабинет](#)

[\(48\) Корзина](#)

[SHOP.PROSV.RU](#)




ФИПИ

## ПОДГОТОВЬСЯ К ЕГЭ 2018!

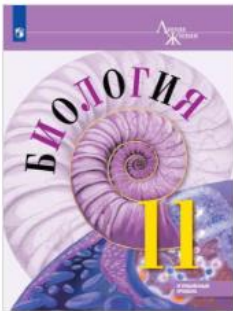
ОТ СОЗДАТЕЛЕЙ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

# 10%


СКИДКА ПРИ ЗАКАЗЕ  
ОТ 20-ТИ ПОСОБИЙ  
ОДНОГО ВИДА



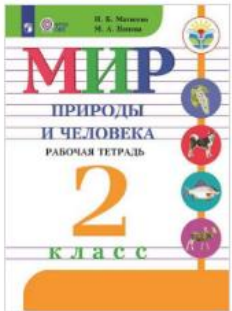
Новинки




Пасечник В. В., Каменский А. А., Рубцов А. М. и др. / Под ред. Пасечника В. В.  
Биология. 11 кл. Углублённый уровень. Учебное пособие.



Угринович Н. Д.  
Информатика. 8 класс. Учебное пособие



Матвеева Н.Б. и др.  
Мир природы и человека. Рабочая тетрадь. 2 класс (для обучающихся с...



Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.  
Химия. 9 кл. Учебное пособие







# КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Общие вопросы:

+7 (495) 789-30-40

[www.prosv.ru](http://www.prosv.ru)

[prosv@prosv.ru](mailto:prosv@prosv.ru)



Центр начального образования:

+7 (495) 789-30-40

[1-4.prosv.ru](http://1-4.prosv.ru)

[school-russia@prosv.ru](mailto:school-russia@prosv.ru)



Приобретение продукции:

Отдел по работе с госзаказами

**Начальник отдела:**

Трофимова Галина Владимировна

**Телефон:** +7 (495) 789-30-40, доб. 41-44

**E-mail:** [GTrofimova@prosv.ru](mailto:GTrofimova@prosv.ru)

Отдел по работе с оптовыми клиентами

**Начальник отдела:**

Кузнецова Анна Николаевна

**Телефон:** +7 (495) 789-30-40, доб. 40-76

**E-mail:** [AKuznetsova@prosv.ru](mailto:AKuznetsova@prosv.ru)

Центр по цифровым продуктам

**Руководитель:** Елисеев Николай Григорьевич

**Телефон:** +7 (495) 789-30-40, доб. 40-79

**E-mail:** [Neliseev@prosv.ru](mailto:Neliseev@prosv.ru)

Вопросы, связанные с электронными учебниками, можно задать по адресу [ebooks@prosv.ru](mailto:ebooks@prosv.ru)

Подробная информация о проекте в разделе

[Электронный учебник](#)