


Проект «Животный мир Прибайкалья».

Приготовила:
Бобкова Ксения Афанасьевна
воспитатель

Дикie животные – это бесценное богатство и украшение нашей планеты.

Бернгард Гржимек.

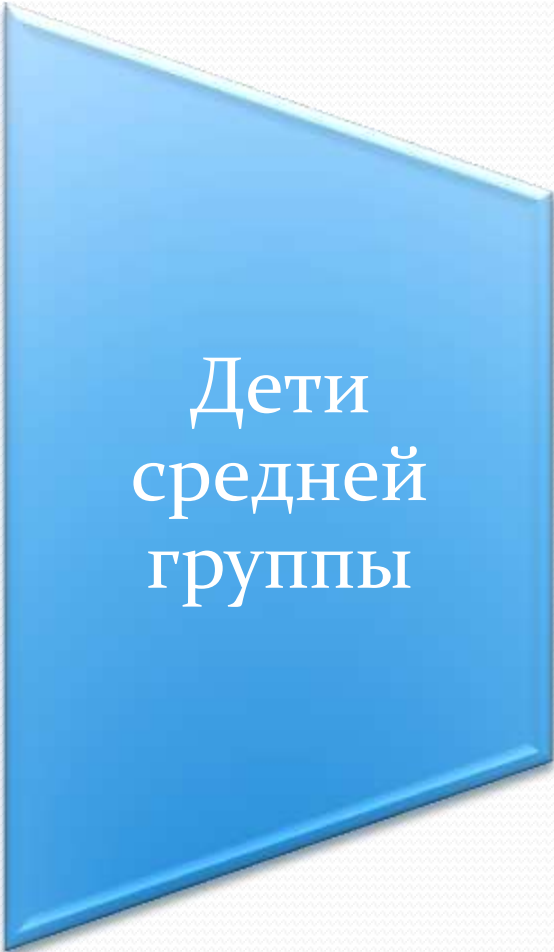


Вид проекта –
групповой.

Сроки
проведения –
краткосрочный
(две недели).

Тип проекта –
познавательный.

Участники проекта.

A blue trapezoidal box with a 3D effect, tilted slightly to the right.

Дети
средней
группы

A light blue trapezoidal box with a 3D effect, tilted slightly to the right.

Родители

A green trapezoidal box with a 3D effect, tilted slightly to the right.

Воспитатели

Проблема

- Дети в недостаточной степени имеют представление об образе жизни, повадках, питании и жилищах животных наших лесов, о том, как они готовятся к зиме. Дети не владеют обобщающими понятиями, недостаточно полно описывают предметы.

Гипотеза

- Использование продуктивных видов деятельности, игр, упражнений, небольших рассказов, сказок, стихотворений, малых форм фольклора, создание проблемных ситуаций, привлечение родителей - даст возможность расширить знания детей о жизни диких животных, сформировать устойчивый интерес к живой природе.

Цель проекта.

расширять представления детей о животном мире Прибайкалья. Познакомить с животным Байкала – нерпой.

Задачи:

- Дать детям представления о жизни диких животных наших лесов, об образе жизни, питании, жилищах, как приспособляются к жизни в зимних условиях.
- Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, учить делать выводы.
- Развивать связную речь, через составление описательных рассказов о животных.
- Воспитывать интерес к живой природе, любознательность.
- Активизировать совместную деятельность детей и родителей.

Интеграция образовательных областей.

Познавательное
развитие

Речевое развитие

Художественно -
эстетическое

Социально -
коммуникативное

Физическое
развитие

Предполагаемый результат

- У детей сформированы знания о жизни диких животных в природных условиях.
- В результате проектной деятельности систематизировались знания детей об образе жизни диких животных в связи со сменой времен года.
- У детей сформирован устойчивый интерес к живой природе.
- Дети умеют применять полученные знания в продуктивной деятельности.
- В ходе реализации проекта пополнена развивающая среда.
- Активное участие родителей в реализации проекта.

Основополагающий вопрос.

- - Кто они, животные Прибайкалья?



Проблемные вопросы.

- Кто такие животные Прибайкалья?
- Как называются детеныши?
- Как зимуют?
- Где живут?
- Чем питаются?
- Чем отличаются от домашних животных?
- Как защитить животных?

План работы над проектом.

Подготовительный этап.

Формулировка темы проекта.
Обсуждение темы с детьми.

Подбор материала и литературы
по теме проекта.

Основной этап.

Внедрение в воспитательно –
образовательный процесс
эффективных методов и приемов
по знакомству с животным
миром Прибайкалья через
интеграцию всех
образовательных областей.

Привлечение родителей к
совместной деятельности.

Заключительный этап.

Изготовление родителями
макета «Животные
Прибайкалья».

Выставка сотворчества
родителей и детей по теме
проекта.

Проведение викторины с
родителями и детьми на тему
«животный мир Прибайкалья».
Презентация проекта для
педагогов и родителей ДОУ.

Познавательное развитие.

- Занятие: «Животные Прибайкалья», «Путешествие в лес», ФЭМП – «Поможем коlobку», рассматривание иллюстраций, фотографий; беседы с детьми о животных нашего края, дид /игры «Найди детёнышей их мам», « Кто где живёт?», «Кто лишний?», «Кого не стало?», просмотр слайдов, презентаций по теме проекта.

Речевое развитие.

- Артикуляционные гимнастики, чистоговорки, словесные игры «Телефон», «Какое слово не подходит?», «Опиши животных», «Найди ошибки в тексте», «Скажи ласково», «Один – много», «Закончи предложение», ситуативный разговор (что произойдёт, если медведь не ляжет в зимнюю спячку), разучивание пальчиковых гимнастик о животных, стихов, загадывание загадок . Чтение сказок, рассказов о животных. Знакомство с творчеством нашей поэтессы Т. Г. Долбуновой.

Художественно – эстетическое развитие.

- Рисование – иллюстраций к произведению С. Козлова «Зимняя сказка», «Зайчик».
- Лепка – «Зайцы на поляне», «Нерпёнок».
- Аппликация «Белёк».
- Слушание песен о животных, музыкальная импровизация (кто как ходит), драматизация сказки «Теремок», «Колобок», настольный театр «Маша и медведь», просмотр мультфильмов о животных.

Социально – коммуникативное развитие.

- Сюжетно-ролевые игры «Зоолечебница», «Айболит прилетел на Байкал», «Зоопарк».

Физическое развитие

- «У медведя во бору»
- «Зайка серенький сидит»
- «Охотник и зайцы»
- «Бездомный заяц»
- «Зайцы и волк»
- «Лиса в курятнике»
-

Взаимодействие с семьей.

- Анкетирование родителей : по теме выявления проекта , экологического воспитания дошкольников и желание участвовать в проекте « Животный мир Прибайкалья».
- Прогулка в зимний лес. Размещение статьи и фотографий на сайте ДОУ.
- Изготовление книжек – малышек, поделок, рисунков, придумывание сказок совместно с детьми .



Спасибо за внимание.