

# Лекция 4.2. АФО по возрастам.

## Здоровый ребенок.

Педиатрия-греческое слово = ребенок + врачевание.

Самостоятельная дисциплина с первой половины 19 века.

Ломоносов М.В.(1711-1765)-первым намечает меры борьбы с детской заболеваемостью и смертностью.

Зыбелин С.Г.(1736-1802) –горячий сторонник естественного вскармливания.

Максимович – Амбодик Н.М(1744-1812)-отец русского акушерства, уход за детьми, вопросы воспитания, критикует сложные рецепты.

Хотовицкий С.Ф.(1796-1885) – **впервые** выделил педиатрию как отдельную отрасль клинической медицины, читал курс анатомо – физиологических особенностей детей всех периодов детского возраста, детские инфекции, впервые открыл детское отделение в клинике, пишет руководство по детским болезням =«Педиатрика» - сведения о причинах, симптомах, лечении детских болезней, излагает методы обследования ребенка, методы ухода, поднимает вопросы общегигиенического режима.

В Петербурге Флоринский В.М(1865), а в Москве (1861)Тольский Н.А.-читают самостоятельный курс детских болезней(его ученики:Н.Ф.Филатов,Н.П.Гундобин,Н.С.Корсаков).

А.А.Кисель,В.И.Молчанов,М.С.Маслов,Г.Н.Сперанский,Н.А.Семашко,

Н.Ф.Филатов(1847-1902).



## Периоды детского возраста.

Период внутриутробного развития( <b>антенатальный</b> ). <i>От зачатия до рождения.</i>		<b>интранатальный</b>
Фаза эмбрионального развития	Фаза плацентарного развития	От начала родов до рождения ребенка
8-12 недель беременности	С12нед беременности до родов	<b>акушерство</b>

## Периоды детского возраста(продолжение)

Внеутробный этап развития.								
Неонатальный период(новорожденный)		Период младенчества =мл.ясельный =грудной	Преддошкольный = старший ясельный	Дошкольный	Период школьного возраста		подростковый	юношеский
От рождения до 4 недель = 28дней.		От 4 нед. до 1года	От 1 года до 3 лет	От 3- 7лет	Младший  школьный	Старший  школьный	13-16лет	
ранний	поздний				От 7-12лет	От 12-20 лет		
1нед.	3нед.							

## Потребности детей.

1. потребность в поддержании температуры тела.
2. потребность в еде и питье.
3. потребность в чистоте.
4. потребность в сне.
5. потребность выделять.
6. потребность в общении.
7. потребность в безопасности.
8. потребность быть здоровым.
9. потребность в игровой деятельности.
10. потребность в безопасности.
11. потребность двигаться.
12. потребность в интересном досуге.
13. потребность учиться.

Потребности: есть, спать, дышать, быть чистым, двигаться, общаться, учиться, оберегать от опасностей.

Первичный туалет новорожденного ребенка.



# АФО

- Методичка.

# Краткая характеристика периода новорожденности.

1. аккомодация ребенка к условиям внешней среды.
2. легочный тип дыхания.
3. окончательное расправление паренхимы легких.
4. перестройка ссс.
5. закрытие Боталова и Аранциева протоков.
6. закрытие овального отверстия.
7. закрытие пупочных вен и артерий.
8. перестройка ЖКТ.
9. начало функционирования печени как железы внешней секреции.
10. опорожнение прямой кишки.
11. активное выделение желчи.
12. устанавливается терморегуляция.
13. начинает функционировать мочевыделительная система.
14. преобладают процессы торможения ЦНС.
15. усиливается основной обмен
16. прибавляет в весе.
17. прибавляет в росте.
18. нарастает объем движений.
19. не восприимчив к детским инфекциям, которыми переболела мать (кровь новорожденного содержит готовые антитела, передаются через плаценту и грудное молоко).
20. все основные функции ребенка находятся в состоянии неустойчивого равновесия.
21. высокая чувствительность к кишечной палочке и грамотрицательным микробам.
22. незаконченность строения многих органов = функциональная незрелость (ЦНС, ПНС...).
23. появляются условно-рефлекторные связи ребенка с внешней средой.



# Патронаж к новорожденному ребенку.

- Оснащение: чистый халат, маска, перчатки, комплект стерильного материала для обработки пупочной ранки новорожденного.

## Последовательность действий:

- 1. представиться, поздравить
- 2. собрать информацию о ребенке (имя, состояние здоровья, аппетит, сон, индивидуальные особенности, характер вскармливания, состояние здоровья матери, лактация, форма соска, организация ухода: температурный режим, санитарное состояние комнаты, чистое белье, аптечка, прогулки, роль отца, эмоционально – психический климат в семье).
- 3. вымыть руки + перчатки
- 4. попросить мать распеленать ребенка
- 5. осмотреть кожу, слизистые, пупочную ранку.
- 6. обработать пупочную ранку и научить мать.
- 7. оценить состояние ребенка (физическое, нервно-психическое, эмоциональное, речь).

Все полученные сведения занести в историю развития ребенка.

Оценка вашего достигнутого контакта с матерью.

Сообщить расписание работы участкового врача.

При необходимости дать направления на анализы и расписание работы врачей специалистов.

## Краткая характеристика грудного возраста.

1. аккомодация опорно-двигательного аппарата (держит головку, садится, встает, ходит).
2. дальнейшая перестройка функции пищеварительной системы.
3. прорезывание молочных зубов.
4. дальнейшее созревание легочной ткани.

# Краткая характеристика преддошкольного возраста.

- 1.заканчивается формирование молочных зубов.
- 2.зарастают роднички.
- 3.заканчивается первичное формирование костей лицевого черепа.
- 4.развиваются придаточные пазухи носа.
- 5.синоостозируют кости основания черепа.
- 6.начало опускания грудной клетки.

# Краткая характеристика дошкольного возраста.

1. заканчивается формирование легких.
2. полностью сформированы : слизистая желудка, слизистая толстой кишки, за исключением слепой.
3. заканчивается развитие вилочковой железы.
4. заканчивает формироваться мочевыделительная система.

# Краткая характеристика младшего школьного возраста(7-12лет).

- 1.идет окостенение эпифизов.
- 2.заканчивает формироваться грудная клетка.
- 3.начало формирования половых отличий таза.
- 4.смена молочных зубов на постоянные.
- 5.закончено формирование коры головного мозга и проводящих путей.
- 6.кора доминирует над подкоркой с ее вегетативными функциями
- 7.усиленно развивается мышечная система
8. усиливается функция гипофиза и щитовидной железы.
- 9.повышается интеллект.

# Краткая характеристика подросткового периода(пубертатный) -13-16лет.

- 1.заканчивается смена зубов.
- 2.строение внутренних органов = строению органов взрослого человека.
- 3.активное развитие половых органов.
- 4.появление вторичных половых признаков и полное их развитие.
- 5.заканчивается формирование эпифизов.
- 6.усиливается влияние половых желез(у девочек начинается в 13 лет, заканчивается в 18, а у мальчиков начинается в 15-16лет, заканчивается в 20лет).
- 7.видимо своеобразие психо- физического развития мальчиков и девочек.
- 8.характерна астения из-за эндокринных дисфункций.
- 9.жизненное самоутверждение.
- 10.появляются претензии к окружению, родителям.
- 11.возможна агрессивность.

# Краткая характеристика юношеского возраста(16-20лет).

- 1.заканчивается формирование опорно-двигательной системы.
- 2.развито мышление.
- 3.развита самостоятельность.
- 4.усиливается функция цнс.
- 5.увеличивается нагрузка на психику.

## Домашнее задание.

- 1.Здоровьесберегающие технологии. Иванова Н.В.стр.5-45.
- 2.Лекция.
- 3.АФО систем новорожденного ребенка.
- 4.Сообщение- .
- 5.Сообщение –
6. Сообщение –

1

Требования к сообщению: лист А4, **одна страница!**  
напечатанного текста + картинка.