



Квест – как одна из
деятельностных форм
организации образовательного
процесса ДОУ в рамках
реализации ФГОС ДО



Квест - это игра, поиск, которые требуют от игроков решения тех или иных умственных задач для преодоления препятствий и движения по сюжету, который может быть определен или же иметь множество исходов, где выбор будет зависеть от действий самого игрока.

- **Маршрутный лист** (на нем могут быть просто написаны последовательно станции и где они расположены);
- **«Волшебный клубок»** (на клубке ниток последовательно прикреплены записки с названием того места, куда надо отправиться);
- **«Волшебный экран»** (планшет или ноутбук, где последовательно расположены фотографии тех мест, куда должны последовать участники);
- Участники могут узнавать о том, куда дальше идти после того, как выполняют задание на станции.



Принципы организации квестов

- все игры и задания должны быть безопасными;
- задачи, поставленные перед детьми, должны соответствовать возрасту участников и их индивидуальным особенностям;
- ни при каких обстоятельствах нельзя каким-либо образом унижать достоинство ребенка;
- в содержание требуется внедрить разные виды деятельности;
- задания должны быть последовательными, логически взаимосвязанными;
- игра должна быть эмоционально окрашена;
- следует продумать временные интервалы;
- роль педагога в игре - направлять детей, на правильное решение, но окончательные выводы дети должны делать самостоятельно.



@квест-игра.ru