

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №10 «БРУСНИЧКА»**

ул. Чкалова 4-«А», г. Салехард, Ямало – Ненецкий автономный округ, 629003
Тел/факс (34922) 4-84-26, 4-80-52, E-mail: mdou10@edu.shd.ru
ОКПО-35337701, ОГРН-1028900508460, ИНН-8901010464, КПП-890101001

Конкурсное задание «Педагогическая находка»

Методическое пособие: «Кукла Пуговка»

Составитель: воспитатель
Грибова Екатерина Константиновна

Салехард - 2018

Введение

Сенсорное развитие (от латинского *senser* – ощущение) – это развитие восприятий, представлений об объектах, явлениях и предметах окружающего мира. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной мере зависит от уровня сенсорного развития детей. Чем раньше малыш научится воспринимать предметы и оперировать полученными знаниями, тем успешнее будет проходить его обучение в дальнейшем.

Важнейший метод сенсорного воспитания – это обучение в форме игр – занятий с дидактическими игрушками и материалами. Это могут быть задания на группировку однородных предметов по величине, форме или цвету.

Воспитатель, зная особенности и интересы детей, часто сам разрабатывает те или иные игры.

Моя педагогическая деятельность связана с детьми дошкольного возраста.

Мною были разработаны *дидактические игры, многофункциональные пособия, картотеки дидактических игр по сенсорному воспитанию.*

Разработанные игры просты и доступны в использовании. Они с успехом могут быть использованы, как педагогами, так родителями, бабушками, дедушками, старшими братьями и сестрами.

Из множества игр, пособий, наглядности особое внимание коллег хочу обратить на многофункциональное пособие – кукла «Пуговка». Это авторское пособие и предназначено для использования с детьми младшего и среднего дошкольного возраста. Но при определенной доработке некоторых упражнений, педагоги могут использовать пособие и в работе со старшими дошкольниками. Например: кукла «Пуговка» спрятала в своих кармашках различные схемы, шифровки, мнемотаблицы. Это позволит проводить викторины, КВН, квесты со старшими дошкольниками интересно и познавательно практически по всем образовательным областям. Данное пособие предполагает множество вариаций тех или упражнений, заданий, игр. Игры с «Пуговкой» могут меняться, дополняться, усложняться. Одним словом, при проявлении фантазии эти игры не имеют границ и пределов. Пособие можно постоянно пополнять новыми элементами и наделять новыми функциями.

В ходе игр, упражнений с куклой «Пуговкой» незаметно и ненавязчиво у детей развивается мышление, память, внимание, мелкая моторика пальцев, речь.

Игры и упражнения с данным пособием можно проводить индивидуально, с подгруппой и даже фронтально, когда дети сидят за столами и выполняют ту или иную «просьбу» Пуговки.

Методические рекомендации по использованию многофункционального пособия «Кукла Пуговка»

Используя данный материал, рекомендую:

- первые игры должны быть легкими для восприятия;
- на каждом этапе обучения детям надо предлагать только один новый цвет, одну форму или признак;
- не старайтесь показать сразу много игр, предлагайте разные варианты одной игры; через неделю можно переходить к новой игре;
- обучение должно проходить в игровой форме.

Многофункциональное пособие «Кукла Пуговка» достаточно просто смастерить. Одежду Пуговки можно (при необходимости) менять, совершенствовать, дополнять различными деталями.

Материалы для изготовления пособия:

- поролон;
- лоскуты ткани различной расцветки, формы, текстуры;
- швейная фурнитура: застёжки – липучки, молнии, пуговицы различной формы и диаметра;
- коврик для сенсорного панно.

Многофункциональное пособие предназначено для стимуляции сенсорных функций (зрение, осязание, тактильные ощущения т.д.); развития мелкой моторики рук, активизации когнитивных процессов (мышления, внимания, восприятия, памяти); повышения мотивации к самостоятельной и экспериментальной деятельности дошкольников. С куклой одновременно могут играть несколько детей.

Кукла сшита из поролона и висит на сенсорном панно. Для куклы сшита одежда по всем сезонам. Одежда имеет кнопки, молнии, пуговицы, крючки, шнурки. Дети, одевая куклу, учатся застегивать пуговицы, молнии, крючки, кнопки; завязывать шнурки, плести косы и завязывать бантики. Детями закрепляются знания о сезонных изменениях в природе.

Игры с Пуговкой Игра «Шарики на ёлку»

Цель: учить детей различать и называть основные цвета, развивать зрительную память, активизировать словарь детей.

Материал для игры: кукла «Пуговка», сенсорный коврик-панно, ёлка для коврика на липучках, шарики на липучках (воспитатель сам определяет количество шариков и цветов – в зависимости от возраста детей).

Описание игры: Пуговка приготовила шарики для украшения елки. Шариков много и Пуговка не знает, какие шарики выбрать. Поможем Пуговке. Сначала она хочет развесить на елочке шарики, похожие по цвету на солнышко. Дети выбирают желтые шарики и украшают ими елку. По аналогии для украшения елки используются и шарики других цветов.

Игра «Какой шарик спрятала Пуговка?»

Цель: развивать мышление, зрительную память; активизировать словарь детей.

Материал для игры: кукла «Пуговка», коврик-панно, шарики разных цветов на липучках.

Описание игры: воспитатель обращает внимание детей на цветные шарики, расположенные на панно в хаотичном порядке. Пуговка будет играть с вами в прятки (прятать шарики), а вы должны угадать, какой шарик спрятала Пуговка. Дети закрывают глаза. Педагог прячет один шарик и спрашивает, какого шарика не стало. Эта игра может усложняться (на усмотрение педагога).

Игра «Большой, поменьше, маленький»

Цель: развивать умение детей различать и называть величину предметов, цвета; располагать предметы в убывающем или возрастающем по величине порядке.

Материал для игры: кукла «Пуговка», коврик-панно, шарики разного размера и разных цветов на липучках.

Описание игры: воспитатель предлагает разложить шарики Пуговке, начиная с самого маленького и заканчивая большим шариком, слева направо. В случае затруднений при выполнении задания, педагог выкладывает первый шарик сам, предлагая детям продолжить ряд. Усложнением может быть выкладывание длинных и коротких ленточек, широких и узких полосок.

Игра «Ленточка для Пуговки»

Цель: развивать умение различать цвет и величину предметов, сравнивать их; активизировать словарь детей.

Материал для игры: кукла «Пуговка», коврик-панно, ленточки разного цвета (красные, желтые, зеленые, синие).

Описание игры: на панно расположены ленты разной длины, ширины, цвета. Воспитатель предлагает детям помочь Пуговке выбрать ленточку для косички: «Пуговка хочет вплести в косичку ленточку не желтого, не зеленого и не синего цвета. Какого цвета ленточку ищет Пуговка?». Это задание по усмотрению воспитателя можно усложнить (например: ленточка не желтого, не зеленого, не синего цвета; ленточка не должна быть короткой).

Игра «Найди фигуру по описанию»

Цель: развивать умение находить геометрические фигуры по описанию, отгадывать загадки о геометрических фигурах, называть основные цвета.

Материал для игры: кукла Пуговка, коврик-панно, геометрические фигуры на липучках.

Описание игры: на панно выкладываются фигуры разного цвета. Воспитатель обращается к детям: «Пуговка хочет построить домик и пытается найти фигуру, похожую на крышу. Помогите Пуговке найти эту фигуру». По аналогии дети ищут для домика стены, окна, двери, строят забор. Эту игру

можно усложнить и предложить детям отыскивать геометрические фигуры по загадкам.

Игра «Искатели»

Цель: учить детей находить в окружающей среде предметы заданной формы.

Материал для игры: кукла Пуговка, коврик-панно, геометрические фигуры.

Описание игры: на панно расположены геометрические фигуры. Воспитатель показывает детям одну из фигур (например: круг) и предлагает детям найти и назвать предметы такой же формы. Данная игра может проводиться на познавательных играх и развлечениях соревновательного характера (чья команда назовет больше предметов; за каждый правильный ответ команда получает фишку).

Игра «Цифры»

Цель: развивать умение различать и называть цифры в прямом и обратном порядке.

Материал для игры: кукла Пуговка, коврик-панно, цифры на липучках (от 1 до 5).

Описание игры: рассмотреть с детьми цифры, которые принесла Пуговка. Воспитатель предлагает игровую ситуацию: подружка пригласила Пуговку в гости и сказала в домике, с какой цифрой она живет. Пуговка забыла эту цифру, но если дети расставят цифры по порядку, Пуговка постарается вспомнить номер дома.

Игра «Чего больше?»

Цель: учить сравнивать группы предметов; уравнивать множества, определять неравенство групп предметов; активизировать словарь детей.

Материал для игры: кукла Пуговка, коврик-панно, ягоды и листочки на липучках.

Описание игры: воспитатель обращается к детям: «У Пуговки есть листочки и ягодки. Она пытается узнать, каких предметов больше. Как помочь Пуговке?» Дети определяют равенство (неравенство) предметов разными способами (приложения, наложения). По усмотрению воспитателя данная игра может усложняться.

Игра «Кармашек – правый, левый»

Цель: продолжать знакомить детей с понятиями – слева, справа и использовать их в речи; различать и называть геометрические фигуры.

Материал для игры: кукла Пуговка, коврик-панно, геометрические фигуры на липучках.

Описание игры: перед куклой Пуговкой разложены разные по цвету и форме геометрические фигуры. Воспитатель просит детей выбрать большие

красные круги и положить их Пуговке в правый кармашек, а большие синие квадраты – в левый кармашек. По усмотрению воспитателя данная игра может усложняться.

Игра «Ближе - дальше?»

Цель: продолжать знакомить детей с понятиями: ближе, дальше; активизировать словарь детей.

Материал для игры: кукла Пуговка, коврик-панно, геометрические фигуры на липучках.

Описание игры: на панно из геометрических фигур собраны два домика: один домик на нижней стороне панно, другой – наверху. Ближе к нижнему домику находится фигурка зайца (у него домик внизу); в центре (далеко от домика) – фигурка белки (у нее домик вверху). Воспитатель предлагает детям определить, кто находится ближе к своему домику. Это упражнение также можно варьировать: усложнять, дополнять).

Игра «Коврик для Пуговки»

Цель: учить различать и называть пространственные отношения: выше, ниже; закреплять основные цвета; различать и называть геометрические фигуры.

Материал для игры: кукла Пуговка, коврик-панно, геометрические фигуры на липучках.

Описание игры: воспитатель предлагает изготовить подарок для Пуговки – сделать коврик. Следуя словесным инструкциям, дети украшают коврик для Пуговки. Данное упражнение можно дополнять, усложнять, изменять.

Таким образом, постоянное вовлечение ребёнка в специально организованную дидактическую игру стимулирует его сенсорное развитие. Воспитателям важно помнить, что дидактическая игра должна сделать сам процесс обучения эмоциональным, действенным, что позволит ребенку повышать уровень знаний, совершенствовать умения и навыки.

Литература

1. Богусловская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей дошкольного возраста» - М.: «Просвещение», 2005.
2. Венгер Л. А., Пиюгина Э.Г., Венгер Н.Б. Воспитание сенсорной культуры ребенка - М.: «Просвещение», 2005.
3. Венгер Л.А. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников» - М.: «Просвещение», 2005;
4. Дидактические игры и упражнения Учебное издание - М.: «Мозаика-Синтез», 2008.
5. Запорожец А. В. Усова А. П. Сенсорное восприятие дошкольников М.: Академия педагогических наук.-2003.
6. Общеобразовательная программа «От рождения до школы» Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2014.
7. Усова Л.С. Педагогика и психология сенсорного развития и воспитания дошкольника. Теория и практика сенсорного воспитания в детском саду - М.: «Просвещение», 2005.

