

Конспект занятия по развитию речи  
*«Во саду ли, в огороде»*  
*с элементами театрализованной деятельности*

2 младшая группа

Разработала: воспитатель

Сивак Наталия Геннадьевна

## Программное содержание:

- Закрепить знания детей о фруктах и овощах, умение их различать по форме, цвету, отражая это в речи.
- Словарь: помидор круглый, красный; груша желтая; огурец зеленый; репа круглая, желтая.
- Развивать интерес к театрализованным играм, артистичность в исполнении роли по сказке «Репка»; умение согласовывать действия с другими детьми – героями сказки; развивать слуховое внимание, фантазию, интерес к сценическому искусству; координацию движений, пластическую выразительность.
  - Помочь детям открывать красоту окружающего мира.
  - Воспитывать у младших дошкольников дружеские взаимоотношения; способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения.
  - Индивидуальная работа с детьми (Катя, Егор, Надя – воспитывать интерес к занятию, желание заниматься).

**Предшествующая работа:** Создание в группе условий для совместной театрализованной деятельности воспитателя с детьми, показ детям различных видов театра и русских народных сказок, их драматизации, рассматривание иллюстраций, обсуждение содержания сказок, загадывание и заучивание загадок, подвижные игры, занятия по театрализованной деятельности, просмотр и прослушивание русских народных сказок на видео и аудиозаписях.

**Рассматривание овощей и фруктов** (обследование их на ощупь и вкус – яблоко, груша, морковь, огурец, лук, капуста). Игра «Чудесный мешочек». Дидактическая игра «Во саду ли, в огороде» - (Цель игры: дать знания об овощах и фруктах, где они растут. Собираение пазлов.)

**Выполнение упражнений на подражание** с использованием голоса, мимики, жестов.

**Оборудование:** Игрушка – Зайка; овощи, фрукты по цвету, изображение фруктовых деревьев, имитация грядки; элементы костюмов к сказке «Репка»; магнитофон.

## Ход занятия

Дети стоят полукругом перед воспитателем.

### ВОСПИТАТЕЛЬ:

– Солнце яркое встает,

Детвору играть зовет.

Мы играем, мы играем,

Заниматься начинаем.

– Ребята, посмотрите, к нам в гости пришел Зайка. Какой он? (Предполагаемый ответ детей – маленький, хороший).

– Как Вы думаете, что он умеет делать? (Ответ детей: бегать, прыгать).

– Давайте покажем зайке как мы умеем бегать и прыгать (Дети проговаривают слова с движением).

Заяц в лес на новоселье,

Приглашает на веселье.

*(Руки на поясе, повороты вправо и влево)*

В лес к нему пойдём сейчас,

В гости ждёт сегодня нас.

*(Шагаем по кругу)*

Ножки топ, топ, топ - мы идём за поворот.

Ручки хлоп, хлоп, хлоп - развесёлый мы народ!

*(Хлопаем перед грудью и продолжаем шагать)*

Ножки выше поднимаем –

По сугробам мы шагаем.

*(Поднимаем высоко колени с продвижением вперед)*

Солнцу в небе улыбнись,

*(Руки поднимаем вверх, поднимаемся на носочки, улыбаемся)*

А деревьям - поклонись.

*(Наклониться вперед)*

Прыгнем мы через канаву,

*(Прыжки на двух ногах с продвижением вперед)*

К зайцу мы идём в дубраву!

*(Шагаем по кругу)*

Молодцы, ребята!

– А, что он любит, как вы думаете? (Ответ детей: морковку, яблоко, капусту).

– Ребята, но заяка не знает где, что растёт.

Давайте ему покажем и расскажем где, что растёт!

**Обыгрывание игры: «Во саду ли, в огороде»**

– Идём через сад. Что растёт в саду? (Ответ детей: яблони, груши, вишни).

– Какие? (Ответ детей: яблоки красные, круглые; груши желтые; вишни красные).

– Собираем урожай в корзины. Где были? (Ответ детей: в саду).

– А вот и огород. Что здесь? (Ответ детей: грядки).

– Что растёт на грядках? (Ответ детей: овощи).

– Какие? (Ответ детей: морковь, лук, огурец, помидор, капуста)

*Дети загадывают загадки, выученные индивидуально с воспитателем, родителями до занятия.*

Сиджу в грядке, в желтой рубашке

Слезки льет, кто меня жуёт. (Лук)

Сидит девица в темнице,

А коса на улице. (Морковь)

Сто одежек и все без застежек (Капуста)

Кругла, а не месяц,

Желтая, а не масло.

С хвостом, а немышь (Репка)

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**

– И у нас на огороде выросла репка.

Ребята, послушайте. В этой сказке детка есть, бабушка и внучка,

Вместе с ними жили кошка, мышка, песик Жучка

Мирно жили, не тужили, не было заботы.

Дружно, весело с охотой делали работу.

Какая это сказка? (Ответ детей: Репка)

*Обыгрывание и показ сказки детьми «Репка» (в костюмах персонажей, с музыкальным сопровождением).*

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**

– Дедка репку посадил,

Долго он ее растил,

Выросла какая? большая пребольшая.

Артистами ребятки побывали

И сказочку ребята показали.

Артисты были очень хороши,

Похлопаем друг другу малыши.

Зайке понравилось занятие. Теперь заяка знает, где растёт морковка.

В огороде – на грядке.