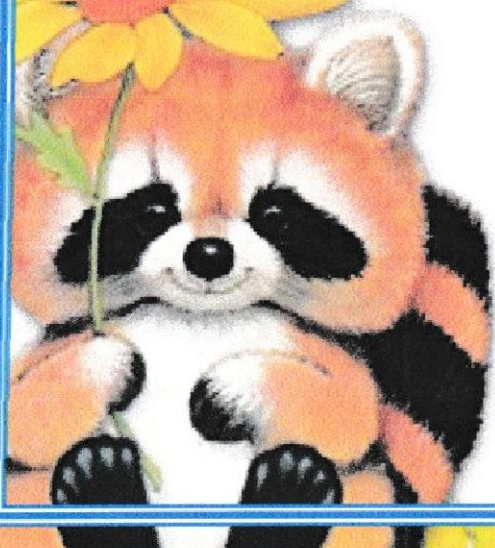


**Конспект занятия  
по математике в средней группе**

**«По сказке с Красной  
Шапочкой»**

**Воспитатель:**

**Сивак Н.Г.**



## По сказке с Красной Шапочкой

Занятие по развитию элементарных математических представлений, средняя группа.

Программное содержание:

- Учить устанавливать последовательность расположения предметов при условии их чередования через один ; различать пространственные направления от себя - слева, справа, вверх, вниз.
- Называть числительные по порядку, указывая на предметы; относить последнее числительное ко всей перечисленной группе.
- Закреплять умение сравнивать и находить фигуры на основе отрицания одного из признаков.
- Сравнивать несколько предметов по заданному параметру (длина).
- Упражнять в делении группы предметов на части.
- Развивать у детей внимание, умение слушать указания педагога и действовать в соответствии с ними, по одному отвечать на вопросы.
- Активизировать словарь: слева, справа, через один, столько-сколько всего.

Материал .

Демонстрационный:

- запись песни Красной Шапочки из кинофильма « Про Красную

Шапочку»

- Куклы - Красная шапочка, волк.
- Слайды: - модели шести домов с окнами и крышами разной формы;

- два дровосека и волк.

- Магнитные доски
- пирожки

Раздаточный:

- набор полосок разного цвета, подобранных в порядке постепенного

убывания 10штук

- Карточки с двумя рядами пирожков на каждого ребенка.
- Фломастеры.
- Фишки красные и синие.

Ход занятия:

Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в увлекательное путешествие с веселой девочкой. (Раздается песенка Красной Шапочки). Слышите. Она уже идет. Как вы думаете. Кто это? Ответы детей.

1. Красная шапочка: Здравствуйте, ребята! Я пришла к вам в гости. А вы знаете, где я живу? Узнайте, в каком доме я живу? У него не треугольная крыша и не круглое окно.

На мониторе слайд с изображением шести домов.

-Почему ты выбрал этот дом?

-А может Красная Шапочка живет в другом доме?

-Почему ты решил, что Красная Шапочка в этом доме не живет?



Обоснованные ответы детей.

2. Ребята! Красная шапочка пошла к бабушке . отнести ей пирожки и вдруг встретила волка. Волк. Как вкусно пахнет пирожками! Дай мне пирожков, но только с мясом.

Кр. Шапочка раскладывает пирожки: этот с мясом, а в этом нет и т.д.

Красная Шапочка: Ой, у меня еще много пирожков.

-Ребята, давайте поможем Волку выбрать пирожки. Возьмите карточки и закрасьте те пирожки, что для волка .Не забудьте , что один пирожок волку , другой -бабушке и т.д.В верхнем ряду нужно закрашивать слева направо, а в нижнем ряду справа налево.

Выполнение задания детьми.

- Сколько пирожков для волка в верхнем ряду?

- Сколько в нижнем ряду?

-А сколько всего пирожков для волка?

Физкультминутка.

(выполнение упражнений под музыку песенки про Красную Шапочку

Ребята, Волк побежал своей дорогой, а Красная Шапочка пошла к бабушке. А вы знаете, что в лесу много дорожек? Так вот, Волк побежал по короткой, а Красная Шапочка пошла по длинной. (на магнитных досках расположены в разном направлении 10 полосок разного цвета и длины).

- Как же нам узнать, какая из них для волка, а какая для Красной Шапочки? Выложите дорожки от самой длинной к самой короткой. Не забудьте дорожки подравнять в одну линию ( индивидуальное выкладывание сериационного ряда).
- Где дорожка самая длинная? (вверху)
- Какого она цвета?
- Где дорожка самая короткая? (внизу)
- Какого она цвета?

Шел Волк по короткой дорожке и только что хотел съесть пирожки, как вдруг увидел дровосеков, (на экране картинка - два дровосека и Волк)

- Сколько дровосеков? Посчитайте.
- А сколько их с Волком вместе?
- Выложите столько синих фишек, сколько дровосеков с волком вместе?
- Сколько ты фишек выложил?

Ох, как испугался Волк дровосеков! И решил отвлечь их, угостить пирожками. Давайте поможем Волку разделить пирожки поровну между ними и двумя дровосеками.

. Возьмите столько красных фишек сколько пирожков у волка. Давайте разделим пирожки между Волком и двумя дровосеками так, чтобы каждый получил пирожков поровну.

Дети выполняют задание.

- Так сколько пирожков получил каждый дровосек?

Съели дровосеки пирожки и довольные пошли домой, а Волк убежал в лес. Красная Шапочка благополучно пришла к бабушке и стала пить чай с пирожками и с вареньем.

- Какая сказка понравилась вам больше: та, которая в книге, или та, в которой мы путешествовали?
- Мне тоже понравилось путешествие^ Вы оказались хорошими помощниками. Внимательно слушали задание, дружно помогали Красной Шапочке и Волку, никого не обидели, все герои сказки остались довольны.