

Конспект непосредственно образовательной деятельности в средней группе № 2 «В гости к Дольке» по теме недели «Игрушки», образовательная область «Познавательное развитие».

Горева С.А., воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ «ЦРР Д/с №7 «Русалочка»

Цель: закрепление знаний детей по математике в условиях развивающей виртуальной среды «Фиолетовый лес» с использованием интерактивного оборудования

Программные задачи:

Образовательные:

- совершенствовать навыки счёта до 7,
- закреплять знания о геометрических фигурах и телах
- закреплять приёмы сложения фигур из частей
- закреплять навыки работы с интерактивной доской
- учить выполнять двухступенчатую инструкцию

Развивающие:

- развивать навыки конструирования плоскостных фигур
- развивать умения сравнивать множества
- развивать пространственные представления
- развивать сенсорные способности
- способствовать развитию умений самостоятельно создавать образы объектов
- развивать мелкую моторику рук
- развивать внимание, память, воображение
- способствовать развитию творческих способностей
- развивать коммуникативные навыки детей
- развивать творческое мышление.
- развивать познавательную активность

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательность, отзывчивость
- воспитывать навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками

Оздоровительные:

- обеспечить охрану зрения детей при работе с интерактивным и компьютерным оборудованием,
- обеспечить соблюдение существующих требований к нагрузке детей за счет выполнения временных нормативов и смены видов деятельности при проведении НОД.

Материал к занятию: интерактивное пособие «Шары», «Лабиринт Мурашика», запись песни «Шалунишки», аудиозаписи: звуки смеха, речь героев,

Демонстрационный и раздаточный материал: воздушный шар, «Волшебные квадраты» Воскобовича, «Игровизоры» Воскобовича, «Чудо-крестики -2,3» Воскобовича, фломастеры на водной основе, печенье разной формы, «Волшебный мешочек», карточки с лабиринтом, игровизоры Воскобовича на каждого ребенка, ноутбуки по количеству детей, подарочная коробка

Предварительная работа: игры Воскобовича

ХОД НОД

-Ребята, посмотрите, что нового появилось в группе? (коробка с бантом). Интересно, что в ней. (*Открываем коробку – вылетает шар*)

-Что это?

-Что заставило шарик взлететь? (*Воздух, который находится внутри шара*)

-Рассмотрим внимательно шар

-Какой он формы?

-Какого он цвета? (*Фиолетового*)

-Он прилетел оттуда, где всё вокруг фиолетовое.

-Вы догадались, откуда он прилетел? (*Из фиолетового леса.*)

- Фиолетовый лес необычный. Расскажите, какой фиолетовый лес? (*Сказочный, таинственный, загадочный*)

-Ребята на шарике открытка.

(*читаю: «Приглашение»*)

-Интересно, кто нас приглашает в Фиолетовый лес?

-Здесь есть электронное приглашение, давайте послушаем его

(*На экране Долька, звучит приглашение: «Дорогие ребята приглашаю вас на мой День рождения на Поляну чудесных цветов в фиолетовый лес»*)



2.Конструирование конфеты из квадрата Воскобовича (стоя у столов)

-Вы узнали эту девочку? Кто это? (Девочка Долька)

-Какая Долька? (красивая, радостная, сказочная, необычная)

-Куда приглашает нас Долька? (На свой День рождения)

Переключить интерактивную доску в режим ожидания

-Ребята, а что девочки любят получать в подарок? (Конфеты, куклы, игрушки...)

-Я точно знаю, что конфеты любят все девчонки без исключения, это их любимое лакомство

-Из чего мы можем сконструировать конфеты? (из волшебного квадрата, из крестиков, из прозрачного квадрата...)

-Оживим наш Волшебный квадрат, при этом выполним *упражнения для рук*:

-*Раз, два, три* (Руки скрепили в замок)

Квадрат оживи (сжимаем и разжимаем пальцы рук)

И конфету собери! (выполнение движения руками)

-Решите сами, конфету в каком фантике подарите Дольке

(дети конструируют конфеты)

-Подойдите к столам, возьмите Волшебный квадрат

-Положите квадрат ромбом, найдите левый угол, правый угол. Загните правый и левый угол к середине

-Какие красивые конфеты получились, наверно вкусные

-Какого цвета фантик у твоей конфеты? (Дети рассказывают о своей конфете: «У меня получилась конфета в красном фантике»)

-Давайте сложим аккуратно конфеты в подарочную коробку и пойдем к Дольке, что бы их подарить. (дети складывают конфеты)

3. Прохождение лабиринта на игровизоре Воскобовича

-Ребята, где живёт Долька? (*На поляне чудесных цветов, в Фиолетовом лесу*)

-Как нам найти дорогу к Дольке?

-Я, кажется знаю, Кто нам может помочь.

Загадка про муравья:

Чёрный, маленький и сильный.

Носит груз тяжёлый, длинный

на спине совсем один

иль с приятелем своим.

Он строитель очень ловкий,

удивляет нас сноровкой

строить дом семьёю всей,

а зовётся - ... (муравей)

-Вспомните как зовут знатока всех дорог фиолетового леса? (*муравей Мурашик*)

-Вызовем на связь Фиолетовый лес: «Мурашик, Мурашик, отзовись» (по рации):

Включение доски

(Слышится звуки леса, на экране появляется Мурашик)

-Послушаем, что нам скажет Мурашик

(Голос Мурашика: «Кто лабиринт мой пройдёт, прямо к Дольке попадет»)



- Скорее за работу!

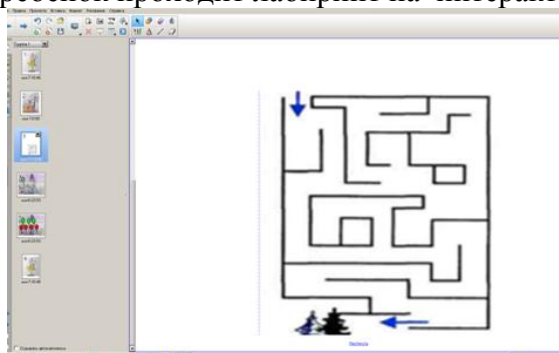
-Проходите в нашу сказочную мастерскую, садитесь

- Возьмите фломастер и игровизор, попробуйте пройти лабиринт Мурашика- нарисуйте дорожку, начиная со стрелки. (Дети работают на игровизорах)

-Сядьте красиво, спинку держите ровно

-Кто хочет пройти лабиринт на Волшебной доске?

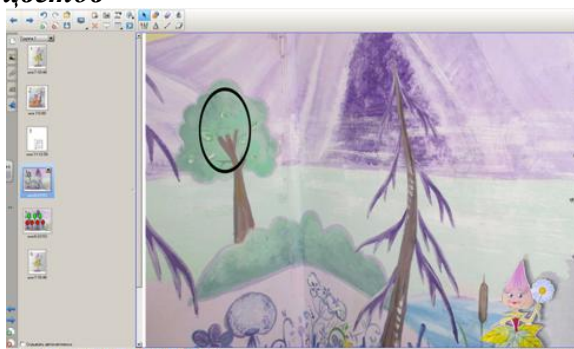
- Желающих много, значит определим волшебной стрелкой
- Стрелка, стрелка повернись на счёт три остановись. Один, два, три. Стрелка остановилась на... (Один ребёнок проходит лабиринт на интерактивной доске)



- Проверим правильность прохождения лабиринта. Мальчики проверяют девочек, девочки мальчиков.(дети проверяют путём наложения и говорят : ошибок нет, ответ принят)
- Молодцы! Подойдите ко мне. Закройте глазки. Вот мы и в Фиолетовом лесу (Звучит загадочная музыка, на экране появляется Фиолетовый лес и Долька)

4.Украшение фиолетового леса шарами. Счёт шаров, сравнение групп шаров, уравнивание разными способами.

- Ребята вот и наш волшебный лес*
- Полный сказок и чудес,*
- Вот поляна чудесных цветов*



Долька ждёт нас в руках со цветком.

- Поздоровайтесь с Долькой (Дети здороваются с девочкой по-разному:
- +Здравствуй, Долька!
- +Добрый день, Долька!
- +Мы рады встрече с тобой, Долька!
- +Приветствуем тебя, Долька!
- Давайте поздравим Дольку с Днём рождения (дети поздравляют с Днём рождения, желают)
- Подарите конфеты Дольке.
- + Долька! Поздравляем тебя с Днём рождения и дарим тебе волшебные конфеты.

(Включается звук. Долька говорит: « Спасибо! Я рада, что вы пришли ко мне на День рождения. Но сегодня случилась беда. Сердитый фиолетовый ветер разыгрался и унёс все шары, которыми я украсила свою полянку. Остался один шарик»)

- Не расстраивайся, Долька! Мы поможем тебе.

-Садитесь на пенёчки. У нас здесь всё волшебное. Сейчас я из одного шарика сделаю много, а вы хором считайте, сколько шаров. (Я рисую шары, дети их считают)

-Сколько всего шаров?

-Дорисуйте шарикам нитки – кривые линии(2 ребёнка рисуют нитки к шарам)

- Ребята, шары, по вашему мнению, красивые?

-Что надо сделать, что бы они по- настоящему украсили полянку? (раскрасить)

-Раскрасьте шары. Мальчики зелёным цветом, девочки красным (Два ребёнка раскрашивают шары)

-Сколько шаров раскрасили девочки?(4)

-Сколько шаров раскрасили мальчики?(3)

(Воспитатель пишет цифры неправильно. Дети должны заметить ошибку)

-Каких шаров больше красных или зелёных? (Красных больше, чем зелёных)

-Как проверить правильно ли ваше утверждение, что красных больше, чем зелёных? (Составить пары)

- Составьте пары.(2 ребёнка работают у доски)

-Сколько пар шаров получилось? (три пары)

-Сколько шаров осталось без пары? (Один)

- Сделайте вывод о том, каких шаров больше и на сколько? (Дети делают вывод)

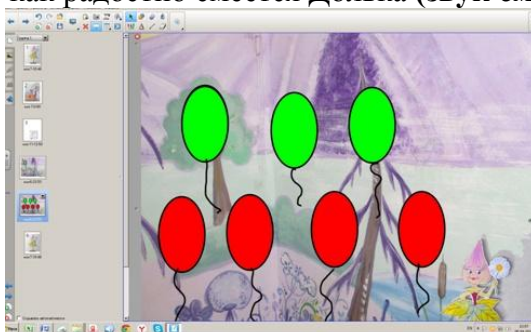
-Как уравнивать шары? (Дети уравнивают двумя способами)

-Украсим нашими красивыми шарами полянку для Дольки

-Какая стала полянка? (Нарядная, красивая, праздничная)

-Теперь и настроение стало лучше

-Послушайте как радостно смеётся Долька (звук смеха девочки)



. Давайте и мы посмеёмся. Настроение отличное, даже хочется танцевать

- А вы хотите подарить Дольке танец?

Переключение доски в режим ожидания

5. Физкультминутка

Дети танцуют по музыке «Девчонки, мальчишки»

-Я думаю, что Долька радуется, ей понравился наш танец

Гимнастика для глаз

6.Конструирование игрушек из Крестиков-2,3 Воскобовича

Включение доски

-У наших ребят такое хорошее настроение

- Мы хотим поиграть.

Долька, у тебя есть игрушки.



(Голос: «У меня нет игрушек»)

-Как нет игрушек.

-Ребята мне надо с вами пошептаться. (предлагаю сделать сюрприз для Дольки-игрушки из «крестиков»)

(Воспитатель шепчется с детьми и предлагает конструировать игрушки из крестиков)

-Ребята, подойдите к столам и сконструируйте игрушку в подарок.

-Какую игрушку сконструировал Матвей?

(Дети рассказывают и дарят подарок, какая игрушка и какого цвета: «Я поздравляю тебя с днём рождения и дарю красную машину», «Я хочу поздравить с днём рождения и подарить разноцветную куклу»)

- (Голос: «Ребята, спасибо за игрушки, примите от меня угощение. Найдите его в группе около волшебного солнышка. До свидания.»)

Выключение доски

-Значит, нам пора возвращаться в группу

- Попрощайтесь с Долькой

(Дети говорят слова прощания:

До свидания Долька!

До скорой встречи!

Приходи к нам гости!)

7.Игра « Волшебный мешочек»

- Интересно, что нам подарила Долька, наверное, угощение. Достаньте и на ощупь определите форму гостинца

(Дети играют в Игру «Волшебный мешочек»)

Чем вас угостила Долька?

(Меня Долька угостила круглой конфетой, у меня квадратное печенье, у меня конфета, как цилиндр.) И т.д.

-Спасибо Дольке за угощение!

8. Итог

-Даже солнышко радуется за нас

-Как вы думаете почему? (Делали добрые дела)

-Где мы сегодня побывали?

-Какие подарки вручили Дольке?

-Из чего мы конструировали подарки?

-Что вас удивило сегодня?

Вам понравилось работать с Волшебной доской?

-Молодцы! Спасибо за работу!

