

**Конспект занятия по развитию речи с**  
**элементами театрализации в средней группе.**  
**Тема: «Новые приключения Колобка»**

Воспитатель:  
первой категории  
Сивак Н.Г.

### **Программное содержание:**

**Цель:** развитие речи и речевого общения детей в процессе театрализованной деятельности.

### **Задачи:**

### **Образовательные:**

- Учить отчетливой и выразительной речи, совершенствовать диалогическую речь детей, учить участвовать активно в беседе, отвечать на вопросы, рассказывать.
- Упражнять детей в умении драматизировать небольшие сказки.
- Учить ролевому воплощению. Научить пластическим и выразительным движениям. Учить проявлять эмоции через мимику и жесты.
- Учить устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.
- Закрепить представление детей о зимующих и перелетных птицах.
- Закрепить названия детенышей животных.

### **Развивающие:**

- Развивать память, воображение, эмоциональную сторону детей, артистические способности.

### **Воспитательные:**

- Воспитывать любовь к русским сказкам.
- Воспитывать любовь к птицам, желание помочь им.

**Активизация словаря:** перелетные птицы, зимующие птицы.

### **Материал:**

Аудиозапись - пение птиц, шапочки с изображением птиц, колокольчик, костюмы сказительницы, деда, бабки; домик; декорации осени, корзина с пирогами; кормушка; изображения животных, игрушка-колобок...

### **Ход занятия:**

### **Воспитатель:**

Здравствуйте ребята! Дети, я – сказительница, сказки рассказываю. Какие вы сегодня красивые. А скажите, когда люди встречаются друг с другом, они улыбаются или хмурят брови? (ответы детей)

Я предлагаю вам не хмурить брови, а посмотреть друг на друга и улыбнуться. А теперь, а теперь посмотрите на меня и тоже улыбнитесь. Мы сегодня все будем делать с улыбкой, и у нас все получится.

## 1 часть

**Воспитатель:**

- Сегодня я предлагаю вам поиграть в сказку, вот только в какую я забыла, старая стала. Но у меня есть подсказка, вы поможете мне вспомнить?

**Дети:** – да!

На окошке он ... (студился)

По дорожке он ... (катился)

Из муки он был печен,

На сметане был мешен.

Был он весел, был он смел

И в пути он лесню ... (пел).

Съесть его хотел зайчишка,

Серый ... (волк) и бурый ... (мишка),

А когда малыш в лесу

Встретил рыжую ... (лису),

От нее уйти не смог. Что за сказка? («Колобок»)

**Воспитатель:** - Ребята, а мне лесные жители сказали, что лиса не съела Колобка – он от нее убежал и продолжает путешествовать по сказкам. Но Колобок стал более осторожным. С взрослыми зверями ему было страшно встречаться, а вот с их детенышами – нет. Теперь он дружит:

не с зайцем, а с ... (зайчонком);

не с волком, а с ... (волчонком);

не с медведем, а с ... (медвежонком);

не с лисой, а с ... (лисенком).

Колобок познакомился и с другими лесными зверушками и часто играет

не с ежом, а с ... (ежонком);

## 2 часть

**Воспитатель:** - Молодцы, хорошо мне подсказывали, но вот в чем дело, раз Колобок так боится лису, может, сыграем сказку на новый лад?

**Дети:** - Да!

*Стук в дверь.*

**Воспитатель:** Дети, а к нам гости пожаловали, как раз вовремя.

**Дед с бабкой:** А нам сорока на хвосте весть принесла, что вы хотите сказку на новый лад переделать, мы тоже хотим принять участие.

*(Садятся около декораций домика)*

**Воспитатель:** А у меня волшебный колокольчик есть .

- колокольчик позвени, детей в птичек преврати.

*(Дети надевают шапочки птиц).*

### Инсценировка сказки

Дед с бабкой сидят под домом на лавочке.

*Звучит запись голосов птиц.*

**Дед:** Сколько живу на белом свете, а все жить хочется!

**Бабка:** Да-а.

**Дед:** Голоса птиц слышно, а вот солнышко – то за тучку спряталось. Как бы дождь не пошел.

**Бабка (вздыхая):** Так ведь осень. Да и птицы в стаи собираются, к отлету в теплые края готовятся.

**Дед:** Грустно. (вздыхает)

*(Оживляется)* - А что, Старуха, может на Колобок – то муки наскребем?

**Бабка:** Наскребем.

**Дед (помолчав):** Давно уж ты ничего не пекла.

**Бабка:** Муку – то где ж взять? На Колобок – то наскребу... *(поднимается, идет в дом)*



**Дед:** (поднимается, кряхтя) пойду помогу старухе печку растопить (уходит вслед за старухой).

**Бабка** (входит с ребенком Колобком, сажает его на лавку. (Любуясь)

- Пусть остывает. До чего хорош! Как картинка!

**Дед:** (выглядывает из – за плеча старухи): - Румяный!

(Довольные, оба скрываются в избушке)

**Колобок:** - Ура! Путь открыт! (прыгает с лавки). Покачусь, посмотрю на белый свет.

«Катится» Колобок и вдруг увидел птичку.

**Колобок:** - Ты кто?

**Воробей:** - Чик-чирик, я воробей. Я прыгаю по дорожке и пою песенку о том, что придет зима, а я никуда не улечу. Я останусь зимовать в родных краях.

**Колобок:** А не холодно тебе будет?

**Воробей:** А я буду держаться ближе к человеческому жилью. Там и корма больше можно раздобыть, и есть куда от снега и мороза спрятаться.

**Колобок:** Удачи тебе, до свидания.

«Катится» колобок дальше, а навстречу ему ласточка.

**Колобок:** Ты кто? Что ты тут делаешь?

**Ласточка:** Я ласточка, я жду своих подруг, нам пора улетать в теплые края.

**Колобок:** А зачем вы улетаєте в теплые края? Вот воробей не улетаєт, вот он остается зимовать в родных краях.

**Ласточка:** Если мы останемся, нам нечего будет есть. Все насекомые попрятались, и мы можем умереть от голода и холода.

**Колобок:** Прощай ласточка.

«Катится», встречает гусей.

**Колобок:** А вы кто?

**1-й гусь:** Га-га-га. Мы гуси. Мы собираемся в теплые края. Мы живем на воде, а зимой вода замерзает, и нам нечего будет есть.

**2-й гусь:** зимой нас может съесть лиса. Мы строим гнезда на земле, а зимой холодно, морозы.

**Колобок:** машет рукой, Прощайте гуси, до весны!

«Катится», навстречу голуби.

**Колобок:** А вы кто?

**Голуби:** Мы голуби.

**Колобок:** И вы улетаёте осенью?

**1-й голубь:** Нет, мы остаемся. Мы зимой можем найти себе корм.

**2-й голубь:** Мы ищем зерна, крошки хлеба, плоды деревьев и стараемся быть по ближе к жилью человека.

**Колобок:** До свидания голуби. А я покачусь обратно к бабушке с дедушкой и расскажу, что я видел.

**Воспитатель:** Вот и закончилась наша сказка. Давайте сделаем все большой круг.

### **Физминутка**

**Игра «Мы по сказке походили»**

Мы по сказке походили

Дети идут по кругу,

Все в ней круто изменили.

Мы ногами топали,

Топают ногами,

Мы в ладоши хлопали.

Хлопают в ладоши,

Будут в сказке помнить нас.

«Грозят» пальчиком,

Наклонились мы на «раз»,

Наклоняются, касаясь руками

носков ног

На два поднимались,

Выпрямляются, руки на пояс

Всем поулыбались,

И опять потопали и ручками похлопали! ( повторить)

Вот какие молодцы, вот какие удапцы!

### 3 часть

**Воспитатель:** Дети, вам понравилась сказка?

1. Как назвать одним словом воробья, синицу, голубя, ласточку, гуся? (Птицы)
2. Каких птиц мы называем перелетными? (Птицы, которые улетают зимовать на юг)
3. Почему улетают от нас перелетные птицы? (Птицам холодно, нечего есть)
4. Каких птиц мы называем зимующими? (Птицы, которые остаются в родных краях)

**Дополнительные вопросы:**

1. Какую пользу птицы приносят людям?  
(спасают от вредных насекомых деревья, поля, огороды, радуют песнями)
2. Как мы можем помочь птицам зимой?

( Подкармливать, насыпать корм в кормушки)

**Воспитатель:** Скоро я позвоню в свой волшебный колокольчик и его звонок возвестит нам, что занятие закончено, а вы превратитесь опять в детей.

Но сначала, давайте попрощаемся с дедом и бабкой.

**Дед с бабкой:** (выходят с корзиной пирогов)

Мы старались, как могли,

Пирожки вам испекли,

Угощаем всех детей,

Угощаем всех гостей.

**Дед с бабкой:** Дети, а для наших друзей-птиц у нас тоже есть подарок-кормушка.

Повесьте ее на своем участке и насыпьте туда корм. Птицы вам будут благодарны.

(Дети благодарят деда с бабкой, прощаются и уходят), **звонит колокольчик.**