

Сентябрь

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Обследование развития речи детей	<i>Выявить уровень развития речи детей 2-й младшей группы:</i> - грамматический строй речи; - звуковая культура речи; - связная речь; - развитие словаря.
2.	«Курочка Ряба»	Эмоциональное восприятие театрализации и активное участие в ней; развивать двигательную активность; - формировать умение задействовать все окружающее пространство в процессе игры, развивать имитационные способности.
3.	«Во саду ли, в огороде»	- Учить отождествлять себя с театрализованными персонажами; - учить сочетать движение и речь; - воспитывать партнерские отношения в игре; - закреплять знания об окружающем.

Октябрь

№ п/п	Тема	Задачи
1	Игровая викторина по стихам А.Барто	- Формировать у детей живой интерес к театрализованной игре, желание участвовать в общем действии и использовать все окружающее пространство; - побуждать детей к активному общению, развивать речь и умение строить диалог.
2	«Лошадки»	- Стимулировать эмоциональное восприятие детьми театрализованной игры и активное участие в ней; - развивать двигательную активность; - формировать умение задействовать все окружающее пространство в процессе игры, Развивать имитационные способности.
3	«Прогулка по	- Учить детей

	лесу»	эмоционально проговаривать фразы; - воспитывать бережное отношение к природе; - развивать фантазию, творческие способности, ассоциативное мышление; - воспитывать коммуникативные качества.
4	«Овощи на грядке»	- Учить отождествлять себя с театрализованными персонажами; - учить сочетать движение и речь; - воспитывать партнерские отношения в игре; - закреплять знания об окружающем.

Ноябрь

№ п/п	Тема	Задачи
1	«Кисонька»	- Развивать имитационные навыки; - вызывать эмоциональный отклик на театрализацию знакомых произведений; - развивать фантазию, эмоциональную память; - воспитывать дружелюбное отношение в игре; - продолжать работу над интонационной выразительностью речи детей и их умение имитировать движения персонажей театрального действия.
2	«Едем в гости»	- Формировать у детей представление об элементарных этических нормах; - воспитывать умение эмоционально и выразительно общаться; - развивать способности работать с воображаемыми предметами, развивать фантазию и память; - развивать умение четко произносить звуки, фразы.
3	«Веселые зайчата»	- Формировать активное доброжелательное отношение к окружающим; - познакомить детей с пиктограммами; - развивать мимическую выразительность; - развивать мелкую моторику пальцев рук.
4	«Кто в гости пришел?»	- Воспитывать доброжелательные отношения между детьми; - развивать подражательные навыки и фантазию; - формировать у детей небольшой запас эмоций и впечатлений.

Декабрь

№	Тема	Задачи
---	------	--------

п/п		
1	«В гостях у Бабушки - Загадушки»	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей отгадывать загадки, развивать ассоциативное мышление; - развивать исполнительские умения <p>через подражание повадкам животных, их движениям и голосу; - воспитывать любовь к животным.</p>
2.	«Кого боится зайка»	<ul style="list-style-type: none"> - формировать у детей необходимый запас эмоций; - обеспечивать дальнейшее развитие разносторонних представлений о театральной деятельности; - способствовать возникновению партнерских взаимоотношений в игре; - учить длинному выдоху.
3.	«Снежинки»	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить детей импровизировать под музыку; - развивать фантазию, ассоциативное мышление; - развивать память физических ощущений.
4.	«Домашние животные»	<p>Закрепить знания о домашних животных и их детёнышей.</p> <ul style="list-style-type: none"> -учить чётко произносить слова стихотворения, имитируя движения; -учить употреблять в речи существительные обозначающие домашних животных и их детёнышей.

Январь

1.	Рассказываем сказку «Кто сказал «Мяу»	<ul style="list-style-type: none"> - Учить внимательно слушать говорящего; - расширять пассивный и активный словарь; - развивать зрительную память, зрительное сосредоточение, умение рассматривать.
2.	Показываем сказку «Кто сказал «Мяу»?	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать умение подражать, согласовывать свои действия с действиями других детей; - развивать зрительное и слуховое восприятие; - учить пересказывать совместно со взрослым фрагменты сказки.
3.	«Путешествие в сказку»	<ul style="list-style-type: none"> -Активизировать словарь детей; -учить передавать характерные черты героев сказки с помощью простейших движений и жестов; -развивать интерес к сказкам; -воспитывать интерес к театрализованной деятельности и умение действовать согласованно.

Февраль

№ п/п	Тема	Задачи
1.	«Зимняя прогулка»	- Учить делать интонационное ударение

		<p>на нужном слове, четко проговаривать при этом каждое слово;</p> <p>- учить произносить звукоподражательные слова с различной интонацией;</p> <p>- развивать артикуляционный аппарат ребенка; речевое дыхание;</p> <p>- формировать умение работать с воображаемым предметом;</p> <p>- развивать наблюдательность, фантазию.</p>
2.	«В гостях у заюшки»	<p>- Продолжать работу над интонационной выразительностью, развивать артикуляционный аппарат;</p> <p>- учить детей слушать сказки;</p> <p>- побуждать к участию в театрализованной игре;</p> <p>- формировать умение выражать эмоциональное состояние через движение;</p> <p>- воспитывать чувство сострадания, бережное отношение к окружающему миру.</p>
3.	Рассказываем сказку «Колобок»	<p>- Вырабатывать навыки отвечать на вопросы;</p> <p>- расширять активный словарь ребенка;</p> <p>- развивать зрительное, слуховое внимание.</p>
4.	Показываем сказку «Колобок»	<p>- Учить дослушивать сказку до конца; - учить помогать проводить простую инсценировку знакомой сказки; обучать рассказыванию; - развивать мышление.</p>

Март

№ п/п	Тема	Задачи
1	Просмотр сказки «О глупом мышонке» С.Маршака	<p>- Побуждать детей к активному участию в театрализованной игре; - учить четко проговаривать слова, сочетая движения и речь;</p> <p>- учить эмоционально воспринимать сказку, внимательно относиться к образному слову, запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова и фразы из текста.</p>
2	«Прогулка к реке»	<p>- Развивать память физических ощущений;</p> <p>- учить интонационно, выразительно проговаривать фразы;</p> <p>- воспитывать бережное отношение к окружающему миру;</p> <p>- развивать пантомимические навыки</p>
3	Рассказываем	- Учить детей отвечать на

	сказку «Волк и семеро козлят»	вопросы; - расширять активный словарь ребенка; Способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи.
4	Показываем сказку «Волк и семеро козлят»	- Учить согласовывать свои действия при проведении простой инсценировки; - учить использовать в активной речи предлоги «из», «в».

Апрель

№ п/п	Тема	Задачи
1	«Весеннее солнышко и дождик»	- Учить детей проговаривать заданную фразу с определенной интонацией в сочетании с жестами; - воспитывать коммуникативные навыки общения; - учить сочетать напевную речь с пластическими движениями.
2	«Еж и лиса»	- Учить детей логически выразительно проговаривать слова чистоговорки, меняя голос; - формировать у детей достаточно необходимый запас эмоций и впечатлений; - развивать воображение и способности к творчеству.
3	Рассказываем сказку «Лиса и волк»	- Учить отвечать на вопросы взрослого, не перебивать говорящего; - расширять активный словарь ребенка, способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи; - развивать зрительное и слуховое внимание.
4	Показываем сказку «Лиса и волк»	- Учить согласовывать свои действия при проведении простой инсценировки; - развивать слуховое и зрительное внимание.

Май

№ п/п	Тема	Задачи
1	«Представьте себе»	- Вызывать у детей радостный эмоциональный настрой; - развивать элементарные навыки мимики и

		жестикуляции; - учить детей интонационно выразительно проговаривать фразы; - учить сочетать движение и речь; - развивать воображение.
2	«Веселые лягушата»	- Развивать артикуляционный аппарат и продолжать работу над интонационной выразительностью; - учить детей использовать в игре все пространство; - воспитывать коммуникативные качества; - формировать необходимый запас эмоций.
3	«Пчелки и медведь»	- Развивать артикуляционный аппарат посредством проговаривания чистоговорки; - развивать творческие способности детей; - побуждать детей к активному участию в театрализованном действии; - учить детей интонационно выразительно проговаривать фразы из стихотворного текста.
4	«У страха глаза велики»	- Учить согласовывать свои действия при проведении простой инсценировки; учить пересказывать совместно со взрослым фрагменты сказки.

IV квартал (летняя кампания)

№ п/п	Тема	Задачи	
1	«Стоит в поле теремок»	- Развивать имитационные навыки; - вызывать эмоциональный отклик на театрализацию знакомых произведений; - развивать фантазию, эмоциональную память; - воспитывать дружелюбное отношение в игре; - продолжать работу над интонационной выразительностью речи детей и их умение имитировать движения персонажей театрального действия.	
2	«Сказочная рукавичка»	-Закрепление цвета, формы, качества предмета, определение размера. -Учить детей громко и чётко произносить слова, сочетая речь с движениями пальцев рук. -Воспитывать интонационную выразительность речи. -Обогащать словарный запас слов.	За
3	«Умелые ручки»	- Формировать активное	

		доброжелательное отношение к окружающим; - развивать мимическую выразительность; - развивать мелкую моторику пальцев рук.
4	«Подводное царство»	- Воспитывать доброжелательные отношения между детьми; - развивать подражательные навыки и фантазию; -развивать творческие способности; - формировать у детей небольшой запас эмоций и впечатлений.
5.	«Герои сказок»	-Учить узнавать персонажей из сказок; -воспитывать навыки драматизации; -развивать эмоциональное отношение к художественной литературе.
6.	«Маша и медведь»	-Приобщать детей к театральной культуре; -развивать речь, память, воображение, внимание; -воспитывать положительное отношение к театральным играм.
7.	«Путешествие по русским народным сказкам»	-Учить детей узнавать сказку по иллюстрации, отрывку; -развивать речевую активность детей, -побуждать вступать в диалог; -вызвать желание инсценировать сказку; -воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки и интерес к народному творчеству.
8.	« Чистота – залог здоровья»	- Продолжать работу над интонационной выразительностью речи, - развивать артикуляционный аппарат; - учить детей слушать сказки; - побуждать к участию в театрализованной игре; - формировать умение выражать эмоциональное состояние через движение; - воспитывать аккуратность, опрятность посредством сказки.
9.	«Сказочные истории»	- Формировать образно - выразительные умения при передаче характерных особенностей различных персонажей и своих эмоциональных состояний и переживаний. - Побуждать пользоваться интонационными средствами выразительности: изменять силу голоса, темп речи, тембр в зависимости от содержания высказывания. Развивать использования средств мимики, пантомимы, выразительных движений.
10.	«Ежик из сундучка»	-Развивать речь детей при театрализации; -Активизировать словарь. -Развивать память, мышление, связную речь;
11.	Показ сказки «Петушок и бобовое зернышко»	-Учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки, повторять отдельные слова и фразы из текста. - Добиваться четкого произношения звуков в слогах и фразах. -Развивать связную речь, мелкую моторику кистей рук. Воспитывать интонационную выразительность речи.