

Российская Федерация, Ханты-Мансийский округ – Югра,
Нефтеюганское районное муниципальное
дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Родничок»

Педагогический проект

«Засветись в темноте!»

**Профилактика детского-дорожно-транспортного травматизма у детей
дошкольного возраста.**

Автор проекта
Старший воспитатель
Зайдуллина Ляйсан Римовна,
первая квалификационная категория

г.п. Пойковский
2016 г.

Содержание

	Паспорт проекта	3
	Краткая аннотация проекта	4
1.1	Введение	4
1.2	Актуальность	5
2	Основное содержание проекта	6
2.1	Цель проекта	6
2.2	Задачи проекта	6
2.3	Участники проекта	6
2.4	Практическая значимость	6
3	Заключение	6
3.1	План реализации проекта	6
3.2	Ожидаемые результаты	7
3.3	Отчет реализации проекта	9
4	Список литературы	11
	Приложения	12

Паспорт проекта

Полное название проекта	Творческий проект по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Засветись в темноте!»
Автор проекта	Зайдуллина Ляйсан Римовна
Территория	Россия, ХМАО-Югра, Тюменская область, Нефтеюганский район, гп Пойковский
Название проводящей организации	Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад «Родничок»»
Юридический адрес учреждения	628331, Российская Федерация, ХМАО-Югра, Нефтеюганский район, гп Пойковский, 1 микрорайон, дом 72
Телефон	8(3463)216-883
Форма проведения	Очная
Цель проекта	формирование у дошкольников умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать оптимальные условия для формирования устойчивых навыков осознанного безопасного поведения на улицах и дорогах 2. Повышать эффективность воспитательно-образовательного процесса по профилактике дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении 3. Закрепить основные правила безопасного поведения при передвижении в тёмное время суток; 4. Объяснить предназначение световозвращающих элементов (фликеров) и правила расположения их на одежде 5. Развивать сотрудничество и совместную деятельность сотрудников ГИБДД, педагогов, родителей и представителей общественных организаций 6. Повышать компетентность педагогов и родителей по формированию у детей навыков безопасного поведения на дорогах.
Срок реализации	октябрь - ноябрь 2015г

<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность у детей основ безопасности дорожного движения; – снижение уровня дорожно-транспортного травматизма с участием детей дошкольного возраста; – установление прочных связей в организации совместной работы НРМ ДОБУ «ЦРР–д/с «Родничок»» с органами ГИБДД, общественными организациями по обеспечению безопасности дорожного движения; – осознание взрослыми и детьми понятия «безопасность дорожного движения» и формирование прочных привычек в применении полученных знаний, умений, навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, общественном транспорте; – повышение уровня ориентации к современным условиям жизни; – наличие знаний и развитие навыков поведения детей в непредвиденных опасных ситуациях, умение обходить их; – повышение квалификации педагогов и родителей по ознакомлению детей с основами дорожной грамоты; – использование в одежде световозвращающих элементов.
<p>Общее количество участников проекта</p>	<p>60</p>
<p>География участников</p>	<p>гп Пойковский</p>
<p>История осуществления проекта</p>	<p>октябрь - ноябрь 2015г</p>

Проект «Засветись в темноте!»

профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Краткая аннотация проекта

Проект «Засветись в темноте» разрабатывался для организации мероприятий по профилактике ДДТТ детей на базе НРМ ДОБУ «ЦРР – д/с «Родничок» в период с октября 2015 по ноябрь 2015 года.

Проект включает в себя: актуальность, цели, задачи, целевую аудиторию, план реализации, ожидаемые результаты.

Опыт работы по проекту будет полезен воспитателям дошкольных учреждений.

Введение

В век всеобщей автомобилизации, увеличения скорости движения, плотности транспортных потоков на улицах города, района актуальной задачей на сегодняшний день является проблема сохранения здоровья детей и взрослых, обеспечение безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения. В связи с этим особое значение придается обеспечению безопасности на дорогах и профилактике детского дорожно–транспортного травматизма.

Под детским дорожно–транспортным травматизмом (ДДТТ) понимается совокупность всех дорожно-транспортных происшествий за определенный промежуток времени, в которых получили телесные повреждения различной тяжести лица в возрасте до 16 лет.

Основными причинами ДТП по неосторожности детей чаще всего становятся: переход проезжей части в неустановленном месте, отсутствие светоотражающих фликеров в элементах одежды, переход перед близко идущим транспортом, выход на дорогу из–за стоящего транспортного средства, игра на проезжей части или в непосредственной близости от нее, нарушения правил дорожного движения при управлении велосипедами. Данные нарушения свидетельствуют об отсутствии у детей твердых практических навыков поведения на дорогах и, как следствие, - неумение юных участников дорожного движения ориентироваться в сложной дорожной обстановке.

Детский травматизм в нашей стране требует перестать относиться к обучению безопасному поведению ребенка на дорогах и изучению им правил дорожного движения как к второстепенному предмету. Изучение правил должно стать составной частью образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Только правила дорожного движения могут дать ребенку знания о безопасном поведении на дороге, которые способны превратиться в прочные навыки.

Актуальность

Проект «Засветись в темноте», разработана в силу особой актуальности проблемы – обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах поселка. Это направление выделено ФГОС ДО в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», а именно в разделе «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе».

Нынешним детям предстоит жить при несравненно большей агрессивности автомобильного движения, а потому с каждым днем все сложнее обеспечить их безопасность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми.

Ребенок – самый подвижный и непредсказуемый пешеход. Элементарное незнание основ правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части часто приводят к авариям.

Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице. В сложной ситуации, при появлении опасности взрослого человека иногда выручают инстинкт самосохранения, ловкость, быстрота реакции. К сожалению, дети обладают этими качествами не в полной мере и, оказавшись в критической ситуации, не могут моментально принять правильное решение. Избежать опасности можно, лишь обучая детей правилам дорожного движения с самого раннего возраста. Первым учителем должен стать воспитатель дошкольного учреждения. От воспитателя требуется не столько обучение знанию правил, сколько обучение действовать безопасно в сложных дорожных ситуациях.

В период дошкольного детства ребенок знакомится с большим количеством правил, норм, предостережений, требований. Однако ему трудно представить степень их значимости. Любая общепринятая норма становится действенным регулятором поведения человека только тогда, когда она осознана и принята им. Тем не менее, необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и жизнь.

Актуальность проблемы формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах несомненна и составляет важную часть работы дошкольного учреждения.

По составу участников: детско-взрослый

По виду: творческий

По типу: информационно-практико-ориентированный

По сроку реализации: краткосрочный

Срок реализации: октябрь - ноябрь 2015г

Цель проекта: формирование у дошкольников умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно–транспортной среде.

Задачи:

1. Закрепить основные правила безопасного поведения при передвижении в тёмное время суток;
2. Создать оптимальные условия для формирования устойчивых навыков осознанного безопасного поведения на улицах и дорогах;
3. Повышать эффективность воспитательно–образовательного процесса по профилактике дорожно–транспортного травматизма в образовательном учреждении;
4. Объяснить предназначение световозвращающих элементов (фликеров) и правила расположения их на одежде;
5. Развивать сотрудничество и совместную деятельность сотрудников ГИБДД, педагогов, родителей и представителей общественных организаций;
6. Повышать компетентность педагогов и родителей по формированию у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

Участники проекта

- Администрация учреждения
- Воспитанники старшего дошкольного возраста
- Родители воспитанников
- Воспитатели
- Сотрудники ГИБДД

Практическая значимость проекта

Представленные мероприятия могут использоваться в системе планирования как в совместной деятельности с детьми, так и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Предложенный проект реализуется в вариативной части образовательной программы ДОУ и направлен на расширение объема профессиональной подготовки и компетенции педагогов и родителей и формирования основ безопасного поведения детей на дорогах, разработан в соответствии с ФГОС ДО.

План реализации проекта

В проект «Засветись в темноте!» включены мероприятия, имеющие единую тему и последовательно решающие педагогические, воспитательные и творческие задачи. Проект рассчитан на 2 месяца (октябрь–ноябрь).

Реализация проекта базируется на систематической работе дошкольного учреждения по профилактике ДДТТ. Системный подход и опыт работы учреждения в этом направлении позволяет рассчитывать на высокие показатели ожидаемого результата.

Содержание проекта для последовательного осуществления педагогических и творческих задач включает три основных этапа.

1 этап – подготовительный

- составление плана деятельности;
- изучение отношения родительской общественности к предлагаемой деятельности в рамках проекта и возможности семей воспитанников в участии;
- разработка основных методических материалов и изготовление необходимых дидактических пособий;
- подбор литературных произведений;
- подготовка цикла бесед о ПДД, световозвращающих элементов в одежде.

2 этап – основной, организационно-практический. Реализация проекта.

Проведение запланированных мероприятий:

- тематические беседы;
- сюжетно-ролевые и дидактические игры;
- выставки творческих работ детей, родителей.

3 этап – заключительный

- изготовление световозвращающих значков «Смайлик»;
- оформление газет с лозунгами «Засветись в темноте!» «Стань заметным на дороге!»;
- акция «Засветись в темноте!» (вручение значков ученикам ПСОШ №2, жителям гп. Пойковский).

Ожидаемые результаты от реализации проекта

- сформированность у детей основ безопасности дорожного движения;
- снижение уровня дорожно-транспортного травматизма с участием детей;
- установление прочных связей в организации совместной работы НРМ ДОБУ «ЦРР–д/с «Родничок»» с органами ГИБДД, ПСОШ №2 по обеспечению безопасности дорожного движения;
- осознание взрослыми и детьми понятия «безопасность дорожного движения» и формирование прочных привычек в применении полученных знаний, умений, навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;

- повышение уровня ориентации к современным условиям жизни;
- наличие знаний и развитие навыков поведения детей в непредвиденных опасных ситуациях, умение обходить их;
- повышение квалификации педагогов и родителей по ознакомлению детей с основами дорожной грамоты;
- использование в одежде световозвращающих элементов.

Отчет о реализации творческого проекта
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
«Засветись в темноте!»

В проект «Засветись в темноте!» включены мероприятия, имеющие единую тему и последовательно решающие определенные педагогические, воспитательные и творческие задачи. Программа рассчитана на 2 месяца 2015 года (октябрь - ноябрь).

Реализация проекта базируется на имеющейся системе работы нашего дошкольного учреждения по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма. Системный подход и опыт работы учреждения в этом направлении позволяет рассчитывать на высокие показатели ожидаемого результата.

Содержание проекта для последовательного осуществления педагогических и творческих задач включает 3 основных этапа.

1 этап – подготовительный

Составление плана деятельности:

В октябре в учреждении было организовано изучение отношения родительской общественности к предлагаемой деятельности в рамках проекта и возможности семей воспитанников в участии образовательного процесса (родительские собрания, анкетирование).

Руководитель проекта:

- консультировал педагогов по разработке основных методических материалов и изготовлению необходимых дидактических пособий, подбору литературных произведений, подготовке цикла бесед.

2 этап – основной, организационно-практический. Реализация проекта.

В октябре – ноябре в учреждении во всех возрастных группах воспитателями были запланированы и проведены:

- тематические беседы: «Дорожные ситуации», «В гостях у светофора», «Школа пешеходных наук», «Работа сотрудника ГИБДД», «Светлячки на одежде»;
- чтение художественной литературы: Н.Носов «Автомобиль», И.Волков «Знаки дорожные», и др.
- сюжетно-ролевые и дидактические игры: «Узнай и назови», «Мы — пассажиры», «Угадай дорожный знак», «Домино. Дорожные знаки. Учим дорожные знаки» и др.;
- выставка рисунков детей: «Азбука города», «Островок безопасности»;
- творческая мастерская «Световозвращающий значок. Смайлик», изготовление газеты с лозунгом «Засветись в темноте!», «Стань заметным на дороге!»;

- консультации родителям «Световозвращающие элементы в одежде»,

3 этап – заключительный

Воспитанники старшей и подготовительных групп приняли участие во всероссийском конкурсе по безопасности «Простые правила», где показали хорошие результаты 2 место по региону, 4 место по РФ.

25 ноября педагоги и воспитанники подготовительной группы совместно с инспекторами ГИБДД провели профилактическую акцию «Стань заметным на дороге!». Ребята нарисовали памятки с лозунгом «Засветись!» изготовили световозвращающие значки и раздавали прохожим, а также уже самостоятельным участникам дорожного движения - ученикам ПСОШ №2

Список литературы

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.
2. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Как обеспечить безопасность дошкольника. – М: Просвещение, 2000.
3. Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – СПб., издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС».
4. Деркунская В.А., Гусарова Т.Г., Новицкая В.А., Римашевская Л.С. Образовательная область «Безопасность». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие / науч. ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО –ПРЕСС», М.: ТЦ «СФЕРА», 2012
5. Ключанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: Методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальной школы. – Ростов н/Д: Феникс, 2004
6. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Разработки занятий./ Автор – сост. Р.А. Жукова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2010