

Конспект непосредственно образовательной деятельности в средней группе № 2 «Вместе с солдатами» по теме недели «Защитники Отечества», образовательная область «Познавательное развитие».

Горева С.А., воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ «ЦРР Д/с №7 «Русалочка»

Цель: формирование у детей начал патриотизма в игровой ситуации.

Программные задачи:

Образовательные:

- Формировать общие представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы;
- Уточнить понятие «защитники Отечества»;
- Пополнить словарный запас детей словами: долг, защитник, Отечество, армия, граница, лётчики, моряки, пехотинцы, военная техника.

Развивающие:

- Развивать мышление, внимание, память, воображение, наблюдательность, сообразительность;
- Развивать речь детей при ответах на вопросы;
- Развивать способности к моделированию;
- Развивать конструктивные способности детей;
- Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- Воспитывать патриотические чувства: чувство гордости за армию России;
- Воспитывать желание быть похожими на российских солдат;
- Поддерживать инициативу детей, самостоятельность в ситуации выбора.

Оздоровительные:

- обеспечить охрану зрения детей при работе с интерактивным и компьютерным оборудованием;
- обеспечить соблюдение существующих требований к нагрузке детей за счет выполнения временных нормативов и смены видов деятельности при проведении НОД.

Материал к занятию: интерактивная игра «Что перепутал художник?», модели военной техники для игры «Крестики» Воскобовича, квадрат Воскобовича, карточки с заданиями «Шифровка», на каждого ребенка, ноутбуки по количеству детей, заготовки для поделки «Салют», пилотки.

Предварительная работа: рассматривание альбома «Защитники Отечества», экскурсия к Обелиску Славы, урок Мужества, Оформление выставки фотографий «Наши папы – защитники Отечества», чтение произведений на данную тематику

Ход НОД:

1.Индуктор «Солдатская пилотка»

Воспитатель:—Ребята, что вы необычного заметили в кукольном уголке? (*Пилотку на кукле-мальчике*)

-Что такое пилотка? (*Пилотка – это головной убор*)

-Кто носит пилотку? (*Пилотку носят солдаты*)

Воспитатель:—Кто из вас знает, кто такие солдаты? (*Люди, которые служат в армии; люди, которые защищают свой народ, свою землю, свою Родину от врагов, оберегают нас, предупреждают об опасности*)

-Если защитников много – это армия.

-У каждого народа, в каждой стране есть своя армия.

- А вы знаете, как называется наша страна (*Россия*)

-Наша страна очень красивая и огромная. В России армия не раз защищала свой народ от захватчиков, поэтому русская армия пользуется уважением и почётом.

Включение интерактивной доски (1 слайд)



Воспитатель:—Посмотрите на эти картинки:

-В армии есть различные рода войск.

(Интерактивная доска: на ней танковые войска)

Воспитатель:—Какие это войска?

-Кто служит в танковых войсках? (*Танкисты служат в танковых войсках*) Где танкисты защищают нашу страну? (*Танкисты защищают нашу страну на суше*)

-Как вы думаете, зачем столько много войск?

-Такая армия может защитить свою страну везде: и на море, и на суше, и в воздухе.

Воспитатель:—Лётчики защищают небо, пехотинцы - сушу, моряки –море

Выключение доски

Гимнастика для глаз: слушай приказ: крепко зажмурить глаза -широко открыть, посмотреть налево, направо, вверх, вниз)

Воспитатель:—Как вы думаете, что делают солдаты в мирное время, когда нет войны?

(*Солдаты много тренируются, готовятся стать бойцами*)

Воспитатель:—Ребята, предлагаю вам поиграть в армию. Вы будете солдатами, а я главнокомандующим. А кто-то из вас командиром нашего отряда. Послушайте загадку, кто ее первым отгадает, тот и будет командиром, загадка)

Воспитатель:—Внимание:

Объявляю первый приказ:

Всем надеть пилотки!

Отряд направо!

В обход шагом марш!

Раз! Два!

На месте стой!

Раз! Два! (Шагают под музыку)

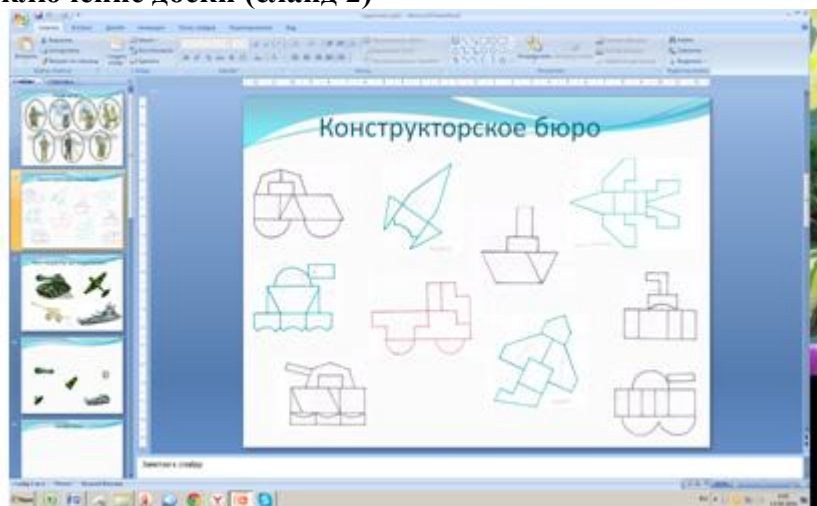
Воспитатель:—Бойцы к учениям готовы? (Командир даёт ответ: *Отряд к учениям готов!*)

-Любой Армии нужно надежное оружие.

-Инженеры конструкторы проектируют военную технику и оружие.

2. Развивающая игра Воскобовича «Крестики 2,3»

Включение доски (слайд 2)



Воспитатель:—Мы с вами оказались в Военном конструкторском бюро. Здесь работают военные конструкторы. Кто работает в военном конструкторском бюро?

-Отряд, слушай задание: начать сборку военной техники.

Командир отряда: - Есть начать сборку военной техники!

Воспитатель:—Посмотрите на экран и выберите понравившуюся модель (Спросить детей о выборе)

Воспитатель:—Приступить к работе.

Дети собирают фигуры по образцу, один ребёнок придумывает свою модель.

Выключение доски

Воспитатель:—Отряд, слушай мою команду: работу по сбору военной техники завершить! Отчитайтесь, что вы сконструировали? (*Я сконструировал танк, чтобы защищать мою маму и сестренку на суше, самолёт.....в воздухе, вертолёт, машину, зенитную установку, пушку, корабль*)

Воспитатель:—Молодцы!

-Отряд! Стройся! Шагом марш!(*шагают по группе*) Стой, раз-два!

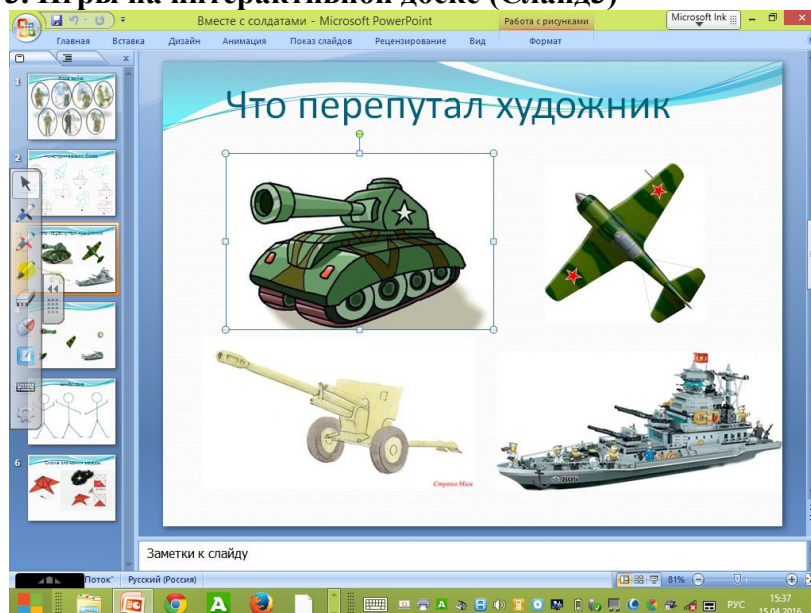
Воспитатель:—Мы прибыли в Военную академию.

-Перед вами учебный класс. Здесь солдаты изучают военную науку, учатся быть внимательными, решать сложные задачи.

-Вас тоже ждут испытания:

Включение доски

3. Игры на интерактивной доске (Слайд3)



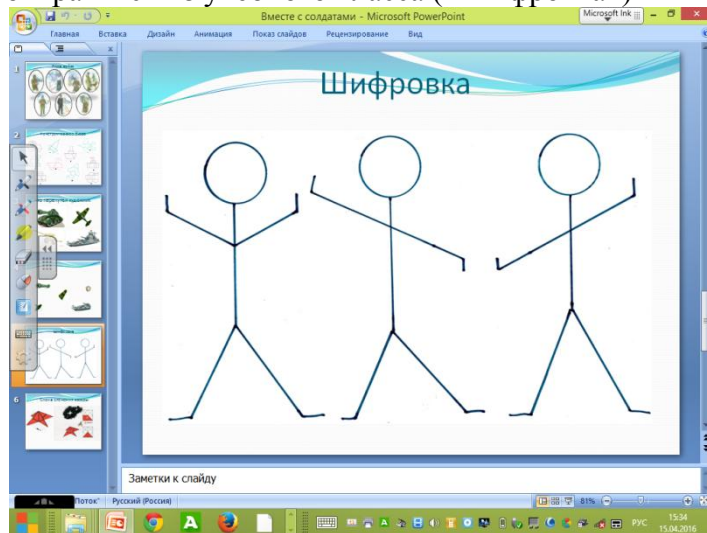
Воспитатель:—Первое задание на экране («Что перепутал художник»?)

Дети играют в игру «Что перепутал художник»

Доска выключается

Гимнастика для глаз под музыку

Воспитатель:—Второе задание от разведчиков. Оно укажет, куда наш отряд отправится из учебного класса («Шифровка»)



-Проходите за столы, расшифруйте послание разведчиков.

- Что нам сообщили в шифровке? (Нам пора отдохнуть)

-Отряд стройся! На плац шагом марш!

4. Физкультминутка.

Воспитатель:—На плацу солдаты занимаются строевой подготовкой и физкультурой, а мы с вами проведем нашу физминутку. «Парад, разведчики, засада»

Воспитатель произносит команды:

«Парад» – дети поднимают руки вверх и машут

«Разведчики» – дети имитируют руками бинокль и смотрят по сторонам

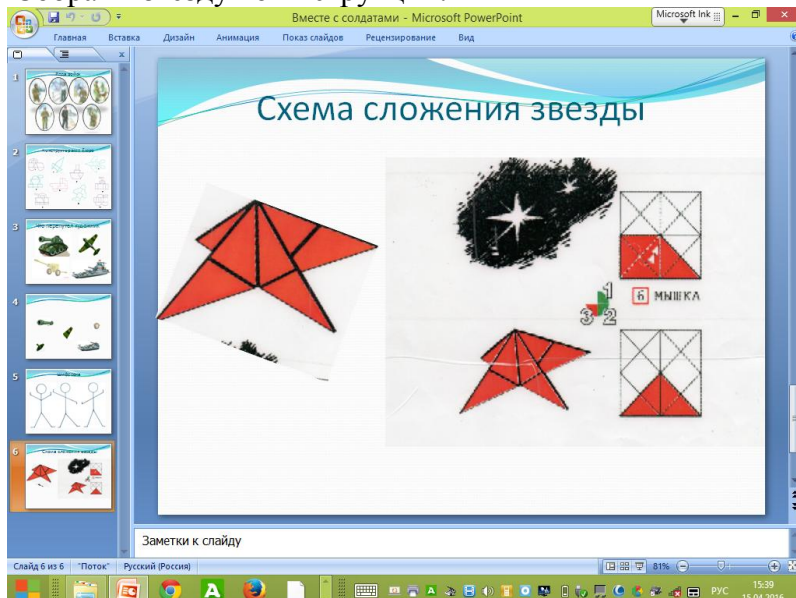
«Засада» – опускают руки вниз

5.Развивающая игра «Квадрат Воскобовича»

Воспитатель:—У солдат Российской армии есть свой отличительный знак – звезда.
Её носят на пилотках, фуражках, погонах

Воспитатель:—Внимание отряд! Слушай боевую задачу:

-Собрать звезду по инструкции.



-Слушай инструкцию! (Дети собирают звезду по словесной инструкции воспитателя)

-Отряд боевую задачу выполнил?

Воспитатель:—*Боевая задача выполнена!*

-Молодцы!

Включается доска

(Звёзды с анимацией)

Воспитатель:—А где еще вы видели боевые звезды? (*Я видел на обелиске.....*)

-Пора возвращаться в группу. Отряд, снять пилотки.

Командир: есть, снять пилотки.

Выключается доска

6.Операция «Салют»

Воспитатель:—Ребята, кто из вас знает, какой праздник прошел недавно?(*23 февраля- День Защитников Отечества*)

-Кого в вашей семье можно назвать защитниками Отечества? (*Папу, дедушку*)

Воспитатель:—Я предлагаю в честь праздника устроить праздничный салют и подарить его папам и дедушкам или старшим братьям.

-Подходите к рабочим местам! (звучит музыка, дети выполняют на заготовленных открытках салют из пластилина)

ИТОГ:

Воспитатель:—О каких родах войск мы сегодня говорили?

- Что делали в конструкторском бюро? Что узнали из шифровки?

-Кто из вас захотел стать военным?

- Выберите смайлик с улыбкой, если вам было интересно на занятии, грустный смайлик, если вам не понравилось быть солдатами.

- Спасибо вам за работу.

-Мы продолжим нашу игру с игрушечными солдатами после сна.