

## Анализ работы ШМО учителей английского языка (2016-2017 учебный год)

### Цель работы ШМО:

организация учебной деятельности учащихся на уроках английского языка с целью формирования ключевых компетенций у детей с разными формами ОВЗ, совершенствование профессиональной компетенции учителей иностранного языка.

### Задачи:

- продолжить работу по повышению мотивации учащихся к изучению английского языка как средства межнационального общения в иноязычной среде;
- совершенствовать методы преподавания посредством применения новых образовательных технологий, способствующих формированию коммуникативной компетенции учащихся и созданию оптимальных условий для получения учащимися с ОВЗ качественного образования при сохранении их здоровья;
- активизировать работу по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся 5-х классов и педагогов;
- совершенствовать работу по подготовке выпускников к ГИА и ЕГЭ;
- повышать методическую компетентность педагогов ШМО;
- повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов;
- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями ФГОС, учебных планов и программ.

### 1. Педагогический состав учителей английского языка

| № | Ф.И.О. учителя                                | Образование   | Пед.стаж | Квалификация                                     |
|---|---|---|----------|--|
| 1 | <b>Козырис Анна Георгиевна</b>                | Высшее ЮСППИ учитель географии и английского языка                          | 28 лет   | Докатегорийная (2010-2015гг. - высшая категория) |
| 2 | Муравина Татьяна Сергеевна (декретный отпуск) | Высшее ДГТУ лингвист-переводчик   | 7 лет    | Докатегорийная                                   |
| 3 | Ульянова Людмила Витальевна                   | Высшее Иркутский ИИЯ им. Хо-Ши-Мина   | 49 лет   | Докатегорийная                                   |
| 4 | Шиманская Надежда Васильевна                  | Высшее Институт «СамЮк» лингвист-переводчик английского и корейского языков | 11 лет   | Докатегорийная                                   |

### 2. Тема самообразования

| № | Ф.И.О. учителя                 | Тема самообразования  |
|---|--------------------------------|---|
| 1 | <b>Козырис Анна Георгиевна</b> | Формирование умений и навыков при работе с лексикой разного уровня сложности при подготовке к |

|   |                              |  |
|---|------------------------------|--|
|   |                              | ГИА  |
| 2 | Муравина Татьяна Сергеевна   | -  |
| 3 | Ульянова Людмила Витальевна  | Развитие воспитания самостоятельности и формирование способностей оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности |
| 4 | Шиманская Надежда Васильевна | Игра как форма обучения коммуникативной направленности речи  |

### 3. Повышение квалификации, участие в вебинарах

| № | Ф.И.О.учителя                  | Прохождение курсов  | Прохождение вебинаров   |
|---|--------------------------------|---|---|
| 1 | <b>Козырис Анна Георгиевна</b> | «Школьные версии международных экзаменов»; 2014,Пед.универси-тет «Первое сентября»; «Оценивание в условиях введения требований нового ФГОС»,2015,Пед.универси-тет «Первое сентября» | 1.Икт-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС. (С-Петербургский центр дополнительного образования)-22.12.16<br>2.Особенности подготовки обучающихся к ГИА по английскому языку в 2017 году.-26.12.16<br>3.Как эффективно организовать работу с обучающимися с ОВЗ на уроках английского языка.-08.02.17<br>4.Эмоциональная устойчивость педагога, или как правильно справляться с негативными переживаниями.-20.02.17<br>5.Использование видео на уроках английского языка в основной и старшей школе.-20.03.17 |
| 2 | Ульянова Людмила Витальевна    | Повышение эффективности и качества преподавания англ.языка в системе ФГОС; 12.04.14 г.Южно-Сахалинск  | 1.Икт-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС. (С-Петербургский центр дополнительного образования)-22.12.16<br>2.Особенности подготовки обучающихся к ГИА по английскому языку в 2017 году.-26.12.16  |
| 3 | Шиманская Надежда Васильевна   | Повышение эффективности и качества преподавания англ.языка в условиях   | 1.Икт-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | введения и реализации<br>ФГОС; 24.11.2015 г.Южно-<br>Сахалинск | системы образовательного<br>учреждения в соответствии с<br>требованиями ФГОС. (С-<br>Петербургский центр<br>дополнительного образования)-<br>22.12.16 |
|--|--|--|---|

#### 4. Участие в конкурсах

| № | Ф.И.О.учителя                      | конкурс   | Награждение грамотами   |
|---|------------------------------------|---|---|
| 1 | <b>Козырис Анна<br/>Георгиевна</b> | 1.Областной конкурс<br>творческих работ обучающихся,<br>посвященного 140-ю со дня<br>рождения Д.Лондона.<br><br>2. I районный фестиваль<br>английского языка<br><br>3. Конкурс проектов «Первые<br>шаги» среди обучающихся 5-х<br>классов | 1.Сертификат<br><br>2.благодарность за<br>подготовку победителя и<br>призера фестиваля<br>английского языка<br>3. Благодарность за<br>подготовку победителей<br>исследовательского проекта<br>«English по-русски» |
| 2 | Ульянова Людмила<br>Витальевна     | 1. I районный фестиваль<br>английского языка<br><br>2. Конкурс проектов «Первые<br>шаги» среди обучающихся 5-х<br>классов   | 1.Благодарность за<br>подготовку победителя и<br>призера фестиваля<br>английского языка<br>2. Благодарность за<br>подготовку призеров<br>исследовательского проекта<br>«Любимые предметы»                         |
| 3 | Шиманская<br>Надежда<br>Васильевна | 1. I районный фестиваль<br>английского языка  | 1.благодарность за<br>подготовку победителя и<br>призера фестиваля<br>английского языка   |

#### 5. Результаты школьного этапа олимпиады по английскому языку среди школьников МБОУ СОШ №1 г.Охи (2016-2017 уч.год)

| № | Ф.И.О.обучающегося            | класс | место | учитель             |
|---|-------------------------------|-------|-------|---------------------|
| 1 | Корчанов Иван Александрович   | 5Б    | 1     | Ульянова Л.В.       |
| 2 | Шаповалов Никита Андреевич    | 5Б    | 2     | <b>Козырис А.Г.</b> |
| 3 | Литвинова Владлена Олеговна   | 5Б    | 3     | <b>Козырис А.Г.</b> |
| 4 | Санникова Алина Викторовна    | 6В    | 1     | Шиманская Н.В.      |
| 5 | Филлимонов Максим Дмитриевич  | 7А    | 1     | <b>Козырис А.Г.</b> |
| 6 | Филлимонов Алексей Дмитриевич | 8Б    | 1     | Ульянова Л. В.      |
| 7 | Золотарь Татьяна Игоревна     | 8А    | 3     | Ульянова Л. В.      |

|    |                             |     |   |                     |
|----|-----------------------------|-----|---|---------------------|
| 8  | Мышова Екатерина Ивановна   | 8А  | 3 | Ульянова Л. В.      |
| 9  | Журавель Илария Юрьевна     | 9А  | 1 | Ульянова Л. В       |
| 10 | Копылова Кристина Артемовна | 9А  | 2 | Ульянова Л. В       |
| 11 | Кичаева Кристина Юрьевна    | 9А  | 3 | <b>Козырис А.Г.</b> |
| 12 | Гунько Варвара Юрьевна      | 11А | 2 | <b>Козырис А.Г.</b> |
| 13 | Молчанов Алексей Павлович   | 11Б | 3 | <b>Козырис А.Г.</b> |

## 6. Результаты Всероссийской олимпиады по английскому языку муниципального этапа среди школьников района (2016-2017 уч.год)

| № | Ф.И.О.обучающегося               | класс | место | учитель                            |
|---|----------------------------------|-------|-------|------------------------------------|
| 1 | Гунько Варвара Юрьевна           | 11А   | I     | <b>Козырис Анна<br/>Георгиевна</b> |
| 2 | Федченко Нина Игоревна           | 11А   | III   | <b>Козырис Анна<br/>Георгиевна</b> |
| 3 | Хоптынская Полина Сергеевна      | 9А    | I     | <b>Козырис Анна<br/>Георгиевна</b> |
| 4 | Кичаева Кристина Юрьевна         | 9А    | II    | <b>Козырис Анна<br/>Георгиевна</b> |
| 5 | Золотарь Татьяна Игоревна        | 8А    | I     | Ульянова Людмила<br>Витальевна     |
| 6 | Филлимонов Алексей<br>Дмитриевич | 8Б    | II    | Ульянова Людмила<br>Витальевна     |
| 7 | Филлимонов Максим<br>Дмитриевич  | 7А    | I     | <b>Козырис Анна<br/>Георгиевна</b> |

## 7. Результаты обучающихся МБОУ СОШ №1 г.Охи в фестивалях, конкурсах

| № | Ф.И. ученика       | класс | мероприятие   | место | учитель           |
|---|--------------------|-------|---|-------|-------------------|
| 1 | Мутина Мария       | 4А    | I районный фестиваль<br>английского языка (стих)            | 1     | Шиманская<br>Н.В. |
| 2 | Медведева Анна     | 4А    | I районный фестиваль<br>английского языка (песня)           | 3     | Шиманская<br>Н.В. |
| 3 | Камаева Алина      | 4А    | I районный фестиваль<br>английского языка (песня)           | 3     | Шиманская<br>Н.В. |
| 4 | Бикташева Светлана | 8А    | I районный фестиваль<br>английского языка<br>(инсценировка) | 1     | Ульянова Л. В     |
| 5 | Брынов Владислав   | 8А    | I районный фестиваль<br>английского языка<br>(инсценировка) | 1     | Ульянова Л. В     |
| 6 | Золотарь Татьяна   | 8А    | I районный фестиваль<br>английского языка<br>(инсценировка) | 1     | Ульянова Л. В     |

|    |                    |     |   |   |                                |
|----|--------------------|-----|---|---|--------------------------------|
| 7  | Картелов Никита    | 8А  | I районный фестиваль английского языка (инсценировка) | 1 | Ульянова Л. В                  |
| 8  | Мышова екатерина   | 8А  | I районный фестиваль английского языка (инсценировка) | 1 | Ульянова Л. В                  |
| 9  | Петрова Софья      | 8А  | I районный фестиваль английского языка (инсценировка) | 1 | Ульянова Л. В                  |
| 10 | Семенов георгий    | 8А  | I районный фестиваль английского языка (инсценировка) | 1 | Ульянова Л. В                  |
| 11 | Степанов Тимофей   | 8А  | I районный фестиваль английского языка (инсценировка) | 1 | Ульянова Л. В                  |
| 12 | Якибчук Степан     | 11А | I районный фестиваль английского языка (стих)         | 1 | <b>Козырис Анна Георгиевна</b> |
| 13 | Чернышова Владлена | 11А | I районный фестиваль английского языка (песня)        | 2 | <b>Козырис Анна Георгиевна</b> |
| 14 | Битюкова Диана     | 5А  | Исследовательский проект «English по-русски»          | 1 | <b>Козырис Анна Георгиевна</b> |
| 15 | Мельников Никита   | 5А  | Исследовательский проект «English по-русски»          | 1 | <b>Козырис Анна Георгиевна</b> |
| 16 | Косарев Никита     | 5А  | Исследовательский проект «English по-русски»          | 1 | <b>Козырис Анна Георгиевна</b> |
| 17 | Думанов Алексей    | 5Б  | Исследовательский проект «Любимые предметы»           | 3 | Ульянова Л. В                  |
| 18 |                    | 5Б  | Исследовательский проект «Любимые предметы»           | 3 | Ульянова Л. В                  |

## 8. Участие в РМО учителей английского языка

- Профессиональный стандарт педагога как стандарт профессиональной подготовки учителя (02.11.2016)
- Проблемы развития инклюзивного образования с учетом реализации ФГОС (28.03.2017)
- Выступление **Козырис А.Г.** «Итоги областной олимпиады по английскому языку» (28.03.2017)

## 9. Проведение открытых уроков

| дата     | Тема урока                  | учитель        |
|----------|-----------------------------|----------------|
| 20.04.17 | Путешествие по Лондону      | Ульянова Л.В.  |
| 20.04.17 | Настоящее совершенное время | Шиманская Н.В. |

## 9. Участие ШМО в создании системы оценки качества образования.

Разработаны текущие и контрольные тесты для единого оценивания учащихся в разных параллелях (начальная школа, среднее звено, старшая школа). Система

баллов рассчитывается исходя из следующих показателей:

85-100% выполненного задания – оценка «5»

70 % выполненного задания – оценка «4»

55% выполненного задания – оценка «3»

## 10. Проведение мониторинговых работ среди обучающихся 9, 11 классов

### 9 класс

В мониторинге участвовали 8 человек.

| № | Ф.И.ученика       | класс | балл | оценка | учитель       |
|---|-------------------|-------|------|--------|---------------|
| 1 | Кичаева Кристина  | 9А    | 31   | 4      | Козырис А.Г.  |
| 2 | Хаптынская Полина | 9А    | 45   | 5      | Козырис А.Г.  |
| 3 | Челнакова Дарья   | 9А    | 32   | 4      | Козырис А.Г.  |
| 4 | Колесников Савва  | 9А    | 23   | 3      | Козырис А.Г.  |
| 5 | Медведева Дарья   | 9В    | 32   | 4      | Ульянова Л.В. |
| 6 | Коробенко Алексей | 9В    | 16   | 3      | Ульянова Л.В. |
| 7 | Кузнецов Илья     | 9В    | 19   | 3      | Ульянова Л.В. |
| 8 | Мокрушин          | 9В    | 11   | 2      | Ульянова Л.В. |

Мониторинг показал, что 87,5% обучающихся с работой справились. КЗ – 50%.

Результат мог быть и выше, сказалось волнение учащихся.

### 11 класс (письменная часть)

| № | Ф.И.ученика        | класс | балл | учитель      |
|---|--------------------|-------|------|--------------|
| 1 | Гунько Варвара     | 11А   | 59   | Козырис А.Г. |
| 2 | Москвич Милена     | 11А   | 59   | Козырис А.Г. |
| 3 | Молчанов Алексей   | 11Б   | 55   | Козырис А.Г. |
| 4 | Рычкова Александра | 11Б   | 44   | Козырис А.Г. |

Мониторинг показал, что 100% обучающихся с работой справились.

Максимальный балл – 80.

## 11. Общие выводы.

Вся проведенная работа позволила решить основные задачи, стоящие перед ШМО.

Анализ методической работы показал, что учебный год прошел эффективно.

Учителя участвовали в работе профессиональных сообществ, в прохождении вебинаров, при проведении уроков использовали новейшие образовательные технологии и электронные ресурсы. Были участниками мероприятий

воспитательной, интеллектуальной и творческой направленности. Хорошие результаты показали учащиеся в конкурсах, защите проектов, олимпиадах

школьного и муниципального уровней. Выпускники справились с пробными

экзаменационными работами. Учащиеся 9-11 классов хорошо сдали ОГЭ и ЕГЭ по

английскому языку, показав высокое качество знаний и уровень обученности.

Основная проблема: Нехватка материальной базы (наглядного пособия,

дополнительных аудио и видеоматериалов)

руководитель ШМО  
Директор МБОУ СОШ №1 г.Охи



Козырис А.Г. Козырис  
Е.Б.Бойчук