

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
г.Новосибирска «Детский сад № 447 комбинированного вида
« Семицветик »

Конспект
кружка «Юные экологи» по экологическому
воспитанию детей в подготовительной группе «Ирисы»
Образовательная область «Познавательное развитие»
Тема «Доброе, хорошее солнце»

Лопатина Наталья Александровна., воспитатель
первая квалификационная категория

2016 год

Организация непосредственно образовательной деятельности детей в подготовительной группе по теме «Доброе, хорошее солнце»

Автор конспекта непосредственно образовательной деятельности (НОД) кружка «Юные экологи» по экологическому воспитанию детей

Лопатина Наталья Александровна, воспитатель первая квалификационная категория, МКДОУ №447 «Семицветик» города Новосибирска

Приоритетная образовательная область «Познавательное развитие»

Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД: групповая комната.

Цель: Дать детям представление о том, что солнце является источником света и тепла.

Задачи:

1. Дать детям первоначальное знание о солнце.
2. Показать значение солнечного света для человека.
3. Развивать умение мыслить, рассуждать, доказывать.
4. Воспитывать бережное отношение к природе.

Интеграция образовательных областей: коммуникация, безопасность, здоровье.

Материал: камешки, ящик, блюдце.

Предварительная работа: Чтение произведения Н.Носова «Незнайка на луне».

Содержание ННОД:

Воспитатель:

-Ребята! Отгадайте загадку:

«Ты весь мир обогреваешь и усталости не знаешь.

Улыбаешься в оконце и зовут тебя все... (солнце)

-Правильно, отгадали. Ребята, посмотрите, кто к нам пришел. Это же Незнайка!

Незнайка:

-Здравствуйте, ребята! Я недавно летал на луну. Мне так понравилось! Я решил отправиться еще в одно путешествие, но не на луну, а на солнце. Да вот беда - я ничего не знаю о солнце. Может, вы что-то о нём знаете? Пожалуйста, расскажите мне.

Воспитатель:

-Поможем Незнайке?

Подходят к растениям. Дети рассказывают Незнайке, для чего растениям солнечный свет, что будет, если цветы поставить в тёмное место.

Воспитатель рассказывает о том , что Солнце-источник света , тепла и жизни на Земле. Во все стороны от солнца распространяются свет и тепло. Если бы Солнце стало холодным , то Земля бы погрузилась в темноту. От холода и темноты погибли бы все растения и животные.

Воспитатель:

- Можно ли смотреть прямо на солнце?

Дети:

- Нет, глазам становится больно.

Воспитатель:

- Солнце-это раскаленное шарообразное тело. Это самая близкая к Земле звезда. С чем можно сравнить это раскаленное тело-Солнце?

Дети сравнивают его с угольком , горящей спичкой, с раскаленным железом.

Воспитатель:

- Раскаленное вещество излучает свет. Вот и Солнце тоже светит , его свет доходит до Земли, поэтому днём нам тепло и светло. Свет от Солнца до Земли доходит за 8мин.и 9сек. Солнце светит сильно, поэтому находясь на таком большом расстоянии от него, мы не можем на него смотреть прямо, больно глазам. Кроме света от раскаленных тел исходит тепло. Вот и Солнце отдает тепло другим планетам, а так же нашей Земле. Поэтому на Солнышке мы греемся, нам тепло. А ещё, Незнайка, мы с детьми ставим опыты. Утром мы положили один камушек на окно, а другой в тёмное место. Давайте посмотрим, что получилось.

Опыт № 1

Дети проверяют, какой камушек теплее.

Вывод: на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени.

Воспитатель:

-А ещё, Незнайка, неделю назад мы с ребятами налили воду в две одинаковые баночки. Одну баночку мы оставили на окне, а другую- в тёмном месте. Давайте посмотрим, что произошло.

Опыт №2

Дети видят, что в баночке на окне воды намного меньше.

Вывод: на солнце вода испаряется быстрее, чем в тени.

В конце занятия воспитатель делает вывод, что солнечный свет и тепло, которое солнце распространяет во все стороны, необходимы для жизни на Земле. Если бы не было солнца , то на Земле был бы холод, и всё живое погибло бы.

Воспитатель:

-Незнайка, мы не советуем тебе лететь на солнце- ты можешь погибнуть. Ведь солнце- раскалённая звезда и путешествовать туда очень опасно!

Незнайка:

-Спасибо вам, ребята! Я очень много сегодня узнал и, пожалуй, выберу себе другое путешествие. Ну а теперь пришла пора прощаться, мне пора уходить. До свидания! До новых встреч!