



# *Использование педагогических технологий в построении образовательного процесса*

Подготовила  
Давыденко Альбина Диасовна, воспитатель  
первой квалификационной категории  
МАДОУ ДС №71 «Радость»

# ТЕХНОЛОГИЯ «ТРИЗ»

## (ТЕОРИЯ РЕШЕНИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ

авторы: Г. С. Альтшуллер, Р.Б.Шапиро)

Дидактическая игра: «Чего не стало?»

Задачи:

1. Формирование качеств мышления, как гибкость, подвижность, системность;
2. Развитие поисковой активности, развитие речи и творческого воображения.
3. Воспитание интереса к деятельности



Дидактическая игра: «Целое и его части»

Задачи:

1. Закрепление представления целое-часть;
2. Развитие внимания, мышления, речи.
3. Воспитание уважения к партнеру по игре.



# ТЕХНОЛОГИЯ ИГРОВОГО ОБУЧЕНИЯ (И.Хейзинг)

Сюжетно-ролевая игра: «Пешеходы и водители»

Задачи:

1. Познакомить детей с правилами перехода через улицу, закреплять значение сигналов светофора.
2. Развивать наблюдательность, мышление, речь.
3. Воспитывать умение согласовывать действия в игре, доброе отношение друг к другу.



Сюжетно-ролевая игра: «Правила дорожного движения»

Задачи:

1. Закреплять знания детей о правилах перехода через дорогу, где нет светофора.
2. Развивать наблюдательность, внимание, речь.
3. Воспитывать интерес к деятельности.





# ТЕХНОЛОГИЯ ИГРОВОГО ОБУЧЕНИЯ (И.Хейзинг)

Дидактическая игра: «Собери карту дороги»

Задачи:

1. Уточнить представления о правилах дорожного движения.
2. Развивать мышление, внимание, ориентацию на карте, умение работать в группе.
3. Воспитывать доброе отношение друг к другу.



Дидактическая игра: «Подумай, выбери, объясни»

Задачи:

1. Закреплять знание дорожных знаков.
2. Развивать умение определять дорожные знаки, мышление, внимание, речь.
3. Воспитывать интерес к деятельности.



# Логические блоки Дьенеша.

**Дидактическая игра: «Наш друг светофор».**

**Задачи:**

1. Закреплять название геометрических фигур, цвет, форму.
2. Развивать логическое мышление, внимание, память.
3. Воспитывать доброжелательные отношения к партнерам в игре, интерес к деятельности.



**Дидактическая игра: «Цветные машины».**

**Задачи:**

1. Закреплять понятие об основных признаках предмета (цвет, форма, размер).
2. Развивать ориентацию в пространстве (справа, слева, вверху, внизу) внимание, память.
3. Воспитывать интерес к деятельности.



# Логические блоки Дьенеша

## Дидактическая игра «Человечки»

### Задачи:

1. Закреплять знания детей о геометрических фигурах (цвет, форма, величина, размер).
2. Развивать навыки объемного моделирования.
3. Воспитывать интерес к деятельности.



## Дидактическая игра «Продолжи ряд»

### Задачи:

1. Закреплять знания детей о геометрических фигурах, цвете, величине, толщине.
2. Развивать логическое мышление, внимание, речь.
3. Воспитывать доброжелательные отношения к сверстникам.





## Палочки Кюизенера. Дидактическая игра «Дорожная азбука».

### Задачи:

1. Закреплять знание основных цветов, количественные отношения.
2. Развивать умение работать по схеме, внимание, мышление, комбинаторные способности.
3. Воспитывать интерес к деятельности.



## Палочки Кюизенера. Дидактическая игра: «Построим дом для матрешки»

### Задачи:

1. Закреплять представления о форме, цвете, расположении в пространстве (слева, справа, вверху, внизу).
2. Развивать внимание, логическое мышление, ориентацию в пространстве, речь.
3. Воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками, интерес к деятельности.





# Здоровьесберегающие технологии:

## Дыхательная гимнастика

(К. П. Бутейко, А. Н. Стрельниковой)

### Упражнение «Часики»

#### Задачи:

1. Закреплять навык вдыхать носом, выдыхать через рот.
2. Развивать плавный, длительный выдох.
3. Воспитывать заботу о своем здоровье



### Упражнение «Перекаты»

#### Задачи:

1. Закреплять навыки правильного дыхания (вдыхать через нос, выдыхать через рот).
2. Развивать носовое дыхание.
3. Воспитывать интерес к деятельности, заботу о здоровье.



# Пальчиковая гимнастика

## Упражнение «Транспорт»

### Задачи:

1. Закреплять навыки сочетать движения с текстом, ориентацию на собственном теле (правая рука, левая рука).
2. Развивать точные движения пальцами, внимание, речь.
3. Воспитывать интерес к деятельности.



## Упражнение «Моё тело»

### Задачи:

1. Продолжать закреплять представления о своем теле (голова, руки, ноги, спина, живот, колени и тд.)
2. Развивать внимание, координацию движений, внимание, речь.
3. Воспитывать интерес к деятельности.



### Физкультурные занятия. Задачи:

- формирование устойчивого интереса к физкультурным занятиям, через игры, упражнения;
- целенаправленное развитие силы, ловкости, выносливости, смелости;
- способствование хорошему самочувствию и стабильной активности каждого ребенка, развитие его адаптационных возможностей;



### Физкультурные досуги. Задачи:

1. Закрепление представление о правилах дорожного движения;
2. Развивать внимание, мышление, умение работать в паре и группе;
3. Воспитывать доброе отношение друг к другу, заботу о своем здоровье.

