

Примерный план работы по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на улице посредством художественной литературы

Месяц	Название произведения	Цель работы	Содержание работы
Сентябрь	1. Сказка «Огневостик» (В. Ардов). 2. «Если бы...» (О. Бедарев)	Выяснение причин несчастного случая	1. Чтение, обсуждение. <i>Вопросы беседы:</i> 1. Назовите причины аварии. 2. Как можно было избежать беды?
Октябрь	1. «Мой приятель — светофор» (С. Прокофьев). 2. «Светофор» (И. Пляцковский)	Закреплять знания о сигналах светофора и правилах поведения на	Чтение, аппликация. <i>Вопросы беседы:</i> 1. Для чего нужен светофор? 2. Какой цвет светофора запрещает (разрешает) идти? Разучивание рифмованного правила
Ноябрь	1. «Дядя Степа — милиционер» (С. Михалков). 2. «Посмотрите, постовой» (Я. Пишумов)	Знакомство с работой регулировщика	Чтение, инсценировка. <i>Вопросы беседы:</i> 1. Зачем нужен регулировщик? 2. Где обычно стоит постовой?
Декабрь	1. Загадки о транспорте. 2. «Пассажир» (А. Дорохов)	Знакомство с транспортом и правилами поведения в нем	Отгадывание загадок. Сюжетное рисование. <i>Вопросы беседы:</i> 1. Как нельзя вести себя в транспорте? 2. Какие правила поведения в транспорте нарушил главный герой?
Январь	1. «Перекресток» (А. Дорохов). 2. «Законы улиц и дорог» (И. Серяков)	Знакомство с правилами перехода через улицу	Чтение, режиссерская игра. <i>Вопросы беседы:</i> 1. Что такое перекресток? 2. В каком месте нужно переходить улицу? 3. Как нужно переходить улицу?
Февраль	1. «Марта и Чичи идут в парк» (Т. Шорыгина)	Закрепление знаний о правилах перехода улицы	Чтение. <i>Вопросы к беседе:</i> 1. Какие правила нарушили героини? 2. Почему пешеходный переход называется «зеброй»? 3. Расскажите, как им нужно было переходить дорогу? Кукольный спектакль
Март	1. «Моя улица» (С. Михалков). 2. «Самый лучший переход»	Уточнение знаний о переходах	Чтение, сюжетное рисование. <i>Вопросы к беседе:</i> 1. Для чего нужен подземный переход? 2. В каких местах он находится?
Апрель	1. «Волшебный мяч» (Т. Шорыгина). 2. «Как Стобед	Знакомство с правилами поведения во дворе	Чтение. Настольный театр. <i>Вопросы к беседе:</i> 1. Какие правила поведения во дворе вы знаете? 2. В каких местах можно играть во дворе?
Май	1. «Как неразлучные друзья дорогу переходили» (А. Иванов) 2. Литературная викторина	Обобщение и закрепление знаний о правилах безопасного поведения на улице	Чтение. <i>Вопросы к беседе:</i> 1. Какие правила безопасного поведения на улице вы знаете? 2. Все ли герои правильно вели себя на улице? 3. Какие правила они нарушали? Костюмированный спектакль

Примерный план работы по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения в природе посредством художественной литературы

Месяц	Название произведения	Цель работы	Содержание работы
Сентябрь	1. «Хитрые ласки» (Г. Шалаева). 2. «Что нельзя купить?» (В. Орлова). 3. «Наша планета» (Я.Аким). 4. «Сережа» (Р. Сеф)	<i>Цель:</i> сформировать представление детей о том, что красота природы бесценна и ее надо беречь и охранять	Чтение пословиц и поговорок. Игра «Откуда берется мусор?» <i>Вопросы беседы:</i> 1. Почему нужно беречь и охранять природу? 2. Как человек может обидеть природу?
Октябрь	1. Загадки о ягодах и грибах. 2. Сказка «На лесной тропинке» (Т.Шорыгина). 3. «Советы лесной мышки»(Т. Шорыгина). 4. «Не ешь незнакомые ягоды в лесу» (Г.Шалаева)	<i>Цель:</i> знакомство с ядовитыми ягодами, грибами	Отгадывание загадок. Сюжетное рисование «Прогулка в лесу». Игра «Съедобный грибок положи в кузовок». <i>Вопросы беседы:</i> 1. Назовите ядовитые ягоды и грибы. 2. Почему нельзя собирать незнакомые грибы и ягоды
Ноябрь	1. «Наказание за незнание» (М. Фисенко). 2. «Ландыш» (Е.Серова)	<i>Цель:</i> знакомство детей с ядовитыми растениями, формирование умения узнавать ядовитые растения	Чтение стихов. Игра «Отыщите опасные растения». Игра «Ядовито или нет?»
Декабрь	1. «Осколок стекла»(Т. Шорыгина). 2. «Пожар в лесу»(М.Фисенко)	<i>Цель:</i> закреплять знания о правилах поведения в лесу во время пожара	Заучивание стихотворения «Пожар в лесу». Вопросы беседы: 1.Почему происходят лесные пожары? 2. Как вести себя во время пожара?
Январь	Загадки о животных. Загадки о насекомых	<i>Цель:</i> объяснить детям, что иногда контакты с животными и насекомыми могут быть опасны	Повторение правил поведения во время общения с животными и насекомыми. Игра «Отгадай, какое это насекомое». Вопросы к беседе: 1. Каких насекомых вы знаете? 2. Где живут насекомые? 3. Почему животные могут быть опасны?
Февраль	1. Волшебные вороны» (Т.Шорыгина). 2. «Не ходи по льду водоёма» (Г.Шалаева, Н.Иванова). 3. «Зима»(М.Фисенко)	<i>Цель:</i> знакомство с правилами безопасности на льду водоёма	Чтение. Вопросы к беседе: 1. Почему нельзя выходить на лед водоёма верной и в начале зимы? 2. В каких местах лед может быть непрочным даже в сильные морозы? 3. Что нужно сделать, если лед за трещал под ногами?
Март	Загадывание загадок. 1. «Гроза» (А.Барто). 2. «Гроза» (В.Лифшиц). 3. Пословицы, народные приметы	<i>Цель:</i> формирование знаний о правилах поведения во время грозы	Рассматривание репродукций картин: К. Маковского «Дети, бегущие от грозы», И. Айвазовского «Гроза». Вопросы к беседе: 1. В какое время года бывает гроза? 2. По каким признакам в природе можно догадаться, что будет гроза? 3. Знаете ли вы правила поведения во время грозы?
Апрель	1. Сказка «Добрая Ивушка»(Т. Шорыгина). 2. «Как Стобед бросил бутылку и что из этого вышло»(Д.Орлова). 3. «Не купайся в запрещенных местах» (Г.Шалаева,Н.Иванова). 4. «Не прыгай в воду в незнакомых местах»(Г.Шалаева,Н.Иванова). 5. «Как Владик с Катей ходили купаться»(М.Фисенко)	<i>Цель:</i> знакомство с правилами поведения на воде	Чтение. Вопросы к беседе: 1. Какие правила поведения на воде вы знаете? 2. Почему нельзя купаться в незнакомом месте? 3. Чем опасны шалости на воде? Режиссерские игры
Май	«Как неразлучные друзья в воде не тонули» (А. Иванов)	<i>Цель:</i> закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе	Чтение. <i>Вопросы к беседе:</i> 1. Какие правила безопасного поведения в природе вы знаете? 2. Какие правила нарушали герои?

Пожарная безопасность

- Баданов М. Костер.
- Барто А. Гроза.
- Бороздин В. Поехали!
- Волынский Т. Кошкин дом.
- Гардернес Э. Сказка о заячем теремке и опасном коробке.
- Голосов П. Сказка о заячем теремке и опасном коробке
- Дмитриев Т. Тетя Варя — электросварщица.
- Жигулин А. Пожары.
- Житков Б. Пожар в море. Пожар. Дым.
- Зуев К. Машину проверяю.
- Ильин Е. Солнечный факел.
- Иоселиани О. Пожарная команда.
- Ку克林 Л. Сталевар. Кузнец. Пожарный.
- Маршак С. Кошкин дом. Вчера и сегодня (отрывок). Пожар. Рассказ о неизвестном герое.
- Михалков С. Дядя Степа (отрывок).
- Новичихин Е. Ноль — один. Спички.
- Оленев К. Красная машина.
- Орлова Д. Как Стобед хотел испугать волка, а сам чуть не сгорел.
- Пермьяк Е. Как Огонь Воду замуж взял.
- Распутин В. Костер.
- Смирнов О. Степной пожар.
- Сухомлинский В. Воробышек и огонь.
- Толстой Л. Пожар. Пожарные собаки.
- Фетисов Т. Куда спешат красные машины.
- Холин И. Как непослушная хрюшка едва не сгорела.
- Хоринская Е. Спичка-невеличка
- Цыферов Г. Жил на свете слоненок.
- Чуковский К. Путаница.
- Яковлев Ю. Кто о чем поет?

Безопасное поведение в природе

- «Хитрые ласки» (Г. Шалаева).
- «Что нельзя купить?» (В. Орлова).
- «Наша планета» (Я.Аким).
- «Сережа» (Р. Сеф)
- Сказка «На лесной тропинке» (Т.Шорыгина).
- «Советы лесной мышки»(Т. Шорыгина).
- «Не ешь незнакомые ягоды в лесу» (Г.Шалаева)
- «Наказание за незнание» (М. Фисенко).
- «Ландыш» (Е.Серова)
- «Осколок стекла» (Т. Шорыгина).
- «Пожар в лесу» (М. Фисенко)
- Волшебные воронь» (Т. Шорыгина).
- «Не ходи по льду водоема» (Г. Шалаева, Н. Иванова).
- «Зима» (М. Фисенко)
- «Гроза» (А. Барто).
- «Гроза» (В. Лифшиц).
- Сказка «Добрая Ивушка»(Т. Шорыгина).
- «Как Стобед бросил бутылку и что из этого вышло»(Д. Орлова).
- «Не купайся в запрещенных местах» (Г. Шалаева, Н. Иванова).
- «Не прыгай в воду в незнакомых местах» (Г. Шалаева, Н. Иванова).
- «Как Владик с Катей ходили купаться» (М. Фисенко)
- «Как неразлучные друзья в воде не тонули» (А. Иванов)

ПДД

- Головки «Дорожные знаки»;
- Домоховский А. «Чудесный островок»;
- Дорохов А. «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум»;
- Кожевников В. «Светофор»;
- Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков»;
- Маршак С. «Светофор»;
- Мигунова Н.А. «Светофор»;
- Михалков С. «Дядя Стёпа – милиционер»;
- Пишумов Я. «Пешеходный светофор», «Посмотрите, постовой»;
- Плячковский И. «Светофор»;
- Прокофьев С. «Мой приятель – светофор»;
- Северный А. «Светофор»;
- Серяков И. «Законы улиц и дорог»;
- Бедарев О. «Если бы ...»;
- Берестов В. «Про машины»;
- Боровой Е.В. рассказы из серии «А знаешь ли ты?»;
- Гальперштейн Л. «Трамвай и его семья»;
- Дорохов А. «Пассажир»;
- Михалков С. «Моя улица», «Скверная история»;
- Носов Н. «Автомобиль»;
- Огнецвет Э. «Кто начинает день»;
- Пишумов Я. «Машина моя», «Азбука города», «Песенка о правилах», «На улице нашей», «Все мальчишки, все девчонки...», ;
- Семернин В. «Запрещается – разрешается»;
- Юрмин Г. «Любопытный мышонок»;
- Гангов А. «Кто храбрее?»;
- Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили»;
- Кончаловская Н. «Самокат»;
- Лешкевич И. «Гололёд»;
- Орлова Д. «Как Стобед качался на качелях»;
- Пишумов Я. «Юрка живёт на другой стороне...»;
- Шорыгина Т. «Волшебный мяч»;
- Яковлев С. «Читает книжку глупый слон...».
- В.Ардов «Огневостик»
- О.Бедарев «Если бы»
- Я.Пишумов «Посмотрите, постовой»
- Шорыгина «Марта и Чичи идут в парк», «Волшебный мяч»

Рекомендуемые произведения художественной литературы по формированию основ здорового образа жизни у детей

• **«здоровье и болезнь»:**

- А. Акулин «Ледоеды»,
- В. Бондаренко «Где, здоровье медвежье»,
- В. Беспалов «Голубая льдинка»,
- С. Афонькин «Как победить простуду?» и «Откуда берется болезнь?»;

• **«движение и здоровье»:**

- стихотворения о зарядке Г. Граубина, Е. Ильина, Л. Мезинова, С. Прокофьевой, Г. Сапгира; рассказы Ч. Янчарского «Приключения Мишки-Ушастика»,

- В. Голявкина «Про Вовкину тренировку»,
- С. Афонькина «Как стать сильным?» и «Зачем делать зарядку?»;

• **«полезная и вредная пища»:**

- стихотворения Ю. Тувима, Э. Мошковской, Г. Сапгира, С. Прокофьевой, Л. Мезинова, Ф. Алхазовой и др.; рассказы Н. Коростелева, С. Козлова;

• **«закаливание»:**

рассказы Н. Коростелева «Ласковое солнце», «Свежий воздух», «Босиком! Босиком!»;

А. Иванова «Как Хома зимой купался»;

стихотворения С. Эйдиной, В. Семенова, П. Брешенкова;

• **«культурно-гигиенические навыки»:**

- стихотворения Э. Мошковской, Я. Акима, М. Газиева, Р. Куликовой, Н. Кондратьева, Е. Благиной, Г. Ладонщикова и др.; рассказы Н. Коростелева, Э. Успенского, С. Афонькина;

• **«режим и здоровье»:**

- стихотворения Г. Ладонщикова, Р. Гейдара, Г. Граубина, С. Маршака, О. Дриза, В. Левина;

• **«спорт и здоровье»:**

- стихотворения Е. Ильина, Ю. Разумовского, В. Берестова, А. Говорова, З. Александровой; рассказы В. Голявкина, М. Кривич и О. Ольгина.

Развитию умения оценивать другого с точки зрения ведения здорового образа жизни помогут следующие произведения:

А. Барто «Наступили холода»,

А. Акулин «Ледоеды»,

В. Бондаренко «Где здоровье медвежье»,

С. Прокофьев «Силач»,

В. Голявкин «Про Вовкину тренировку»,

И. Черницкая «Мишка»,

Е. Ильин «Боксер», «Олимпиец».

Содержание произведений В. Зайцева «Я одеться сам могу», Е. Благиной «Научу одеваться и братца», Л. Герасимова «Купаю куклу», А. Кузнецовой «Кто умеет?», Я. Яхнина «Почему надо чистить зубы?», В. Степанова «Сам» обладает *побуждающим к активной деятельности влиянием*.