

Семинар — практикум для педагогов «Социально - нравственное воспитание дошкольников

в непосредственно образовательной деятельности»

Цель: Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов по одной из годовых задач: **нравственное воспитание дошкольников в непосредственно образовательной деятельности.**

Задачи:

- Ознакомление педагогов с теоретическими основами по **нравственному воспитанию дошкольников.**
- Актуализация знаний педагогов программных задач по **нравственному воспитанию дошкольников.**
- Формирование профессиональных умений педагогов по **заданной теме.**
- **Практические аспекты нравственного воспитания дошкольников через непосредственно образовательную деятельность.**

Ход семинара:

- Добрый день, уважаемые коллеги! Для создания благоприятной обстановки и добродушного настроения предлагаю вам повернуться вправо, улыбнуться, повернуться влево, улыбнуться. А сейчас по очереди назовите ласковым словом своего соседа справа.

Вот мы все и подобрали, вот мы все повеселели! А сейчас, мысленно представьте детишек своей группы (*можете даже закрыть глаза*). Какое **нравственное** качество больше всего подходит вашим детям? Предлагаю найти сердечко с этим качеством и прикрепить его себе, к своему сердцу.

Итак, вот мы и настроились на тему нашего **семинара.**

1. Теоретическая часть.

Нравственное воспитание - это: целенаправленный процесс приобщения детей к моральным ценностям человечества и конкретного общества;

Стержнем и показателем **нравственной воспитанности** человека является характер его отношения к людям, природе, к самому себе.

Воспитание начал патриотизма и гражданственности - чувство любви к Родине.

Методы **нравственного воспитания дошкольников** - это пути, способы достижения заданной цели **воспитания.**

Методы поделены на три группы:

- методы формирования **нравственного поведения**: упражнения, поручение, требование, **воспитывающие ситуации**;

- методы формирования **нравственного сознания**: объяснение, увещевание, внушение, просьба, этическая беседа, пример;

- методы стимулирования: поощрение, соревнование, одобрение, награждение.

С течением времени ребенок постепенно овладевает принятыми в обществе нормами и правилами поведения и взаимоотношений, присваивает, то есть делает своими, принадлежащими себе, способы и формы взаимодействия, выражения отношения к людям, природе, лично к себе.

Идеальная цель **нравственного воспитания** - **воспитание** счастливого человека.

По-простому говоря, мы, **педагоги ДООУ** должны дать детям знания в рамках: «*Что такое - хорошо, и что такое - плохо?*»

У меня неприятность! Перемешались все карточки с указанием программных задачи по **нравственному воспитанию по возрастам**. Коллеги, помогите мне, пожалуйста, вы знатоки программных задач по группам и кому, как ни вам навести порядок! Выберите среди всех программных задач по **нравственному воспитанию**, ту, которая соответствует вашей возрастной группе. (*Педагоги зачитывают программные задачи*).

Возрастная особенность: Зарождение произвольность поведения. Программная задача:

Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; учить детей умению играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам и т. д.

Возрастная особенность: Взаимоотношения детей обусловлены нормами и правилами.

Программная задача: Обеспечивать условия для **нравственного воспитания детей**. Создавать игровые ситуации, способствующие формированию доброты, внимательного заботливого отношения к окружающим. Приучать детей общаться спокойно, без крика. Формировать у них доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.

Возрастная особенность: Повышенная обидчивость, формирование лидерских качеств.

Программная задача: Способствовать формированию личного отношения ребёнка к соблюдению (*и нарушению*) моральных норм: сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика; одобрение действий того, кто поступил справедливо.

Возрастная особенность: Осваивают социальные отношения, соблюдение субординации в ролевом поведении. Программная задача: **Воспитывать** дружеские взаимоотношения между детьми; привычку сообща играть, трудиться, заниматься; стремление радовать старших хорошими поступками.

Возрастная особенность: Дети осваивают формы позитивного общения с людьми.

Программная задача: Продолжать **воспитывать** дружеские взаимоотношения между детьми, формировать привычку играть, трудиться, заниматься сообща; формировать умение договариваться, помогать друг другу; стремление радовать старших хорошими поступками.

Развивать волевые качества: умение ограничивать свои желания, преодолевать препятствия, подчиняться требованиям взрослых и выполнять установленные нормы поведения.

Возрастная особенность: Обладает высоким уровнем личностного развития. Программная задача: Продолжать обогащать музыкальные впечатления детей вызывать яркий эмоциональный отклик при **восприятии** музыки разного характера. (*Для музыкального руководителя*).

2. Творческо-практическая часть семинара- практикума по нравственному воспитанию.

Давайте поиграем:

Цель: развивающая, адаптационная, коммуникативная, **воспитательная**.

Задачи: выработка концентрации внимания, развитие коммуникативных навыков, умения различать цвета, формирование волевых качеств и овладение своим поведением, быстроты реакции.

Игровой материал: воздушные шары разных цветов парные по цвету+1 лишний.

Ход игры: **Воспитатель** предлагает взять по одному шарик любого цвета. По сигналу (*удар в бубен*) все разбегаются по площадке, помахивая шариками над головой (*можно использовать музыку*). По следующему сигналу: «*Эй, дружок, не зевай, быстро пару выбери!*» - все, имеющие шарики одного цвета, находят себе пару (обнимаются, «*дружатся*» - музыка меняется). К оставшемуся без пары все играющие **обращаются со словами**: «*Ты не плачь, не зевай, быстро пару выбери!*». Подходят к нему близко, как бы показывая, что хоть он и без пары, но он не один. Игра повторяется.

Давайте поиграем:

«*Подберите картинку к стихам*». Детям в свободной **деятельности** можно рассказать о некоторых Заповедях христианских. А вот в такую игру можно поиграть для закрепления. Одной половине даются картинки, а другой 10 заповедей в стихах. **Педагоги** зачитывают стихи и находят подходящую к ним картинку.

Заповедь седьмая.

Бог создал мужа и жену,

И повелел Он им любить друг друга,

Не разрушать свою семью

И не искать себе другого друга.

Когда вы вырастаете, дети,

То вспомните заветы эти.

Девятая заповедь

Не ябедничай взрослым на друзей
И ложных слов не говори.
Не одобряет Бог таких детей,
Правдивым будь и никогда не лги.

Шестая заповедь

Бог нас для жизни создает.

Не убивай, ты никого.

Кому и сколько жить на свете,

Решать дано лишь Богу, дети.

Восьмая заповедь

Пусть у приятеля игрушки лучше,

Но ничего без спроса не бери.

Бог Сам подарит то, что нужно,

Ты только помолись и попроси.

Заповедь пятая

Люби и слушайся ты маму с папой,

Людей ты старых почитай

Чем можешь ты им помогай!

Тогда, как станешь старым ты,

То будут дети и к тебе добры!

Детство всегда с надеждой **обращено в будущее**, как бы плохо ни было настоящее. И дети, как правило, ждут, чтобы взрослые показали им путь, который определит им правильную достойную жизнь.

Призовем ли мы их к Свету или оставим во тьме неведения? От этого зависит наш завтрашний день. Дети чутки и **восприимчивы ко всему**, что их окружает, а достичь им нужно очень многое. Чтобы стать добрыми к людям, надо научить их понимать других, проявлять сочувствие, честно признавать свои ошибки, быть трудолюбивыми, удивляться красоте окружающей природы, бережно относиться к ней. Конечно, трудно перечислить все **нравственные** качества человека будущего общества, но главное, что эти качества должны закладываться сегодня. Эта наша с вами главная задача, потому что мы ответственны за то, чтобы детство наших детей было счастливым.

«**ЧУДО ПОЛЯНА**». Показываю зелёную лужайку без цветов: Какое у вас настроение, когда вы смотрите на эту поляну? Грустное, печальное скучное (*поляна одинокая и на ней нет ни одного цветочка*). Вот и в нашей жизни без внимания, уважения и доброты жизнь людей кажется мрачной и печальной. Давайте возьмем пальчиком краску того цвета, который соответствует вашему настроению нарисуем свой цветок на полянке.

Посмотрите, как зацвела наша полянка, так и наша жизнь становится радостнее, если близкие внимательны и добры друг к другу!