

Диспут на тему: «Учите детей чувствовать природу».

Цель: показать родителям игровые приемы поддержания интереса детей к объектам природы, развития их любознательности, умения чувствовать и сопереживать.

Добрый день, уважаемые родители!

Сегодня мы собрались за круглым столом, для того, чтобы поразмышлять на тему: **«Учите детей чувствовать природу»**.

Природа, являясь средой обитания человека, включает в себе огромный потенциал всестороннего развития личности. Особенно эффективно это развитие осуществляется, если оно начинается с раннего детства.

Природа пробуждает любознательность ребенка, воздействует на его органы чувств, активизирует его сенсорику и вызывает чувство прекрасного. (Слайд № 1).

Как сказал В.А. Сухомлинский: **«Мир, окружающий ребенка, — это прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума»** (Слайд № 2).

Мы предлагаем провести вам викторину. (Родители разбиваются на две команды и придумывают название своей команды. Вопросы ведущий задает по очереди двум командам. За правильный ответ дается фишка. В конце родительского собрания подсчитываются фишки и победители награждаются медалями).

1 тур. Разминка **«Отгадывание загадок»**.

1. Из-под снега расцветает, раньше всех весну встречает (Подснежник).
2. Много рук, а одна нога (Дерево).
3. Голубой шатер всю землю покрыл (Небо).
4. Рос шар бел, ветер дунул-шар улетел (Одуванчик).
5. Неизвестно, где живет, налетит-деревья гнет (Ветер).
6. Меня пьют, меня льют, всем я нужна, кто я...? (Вода).
7. Красная девушка по небу ходит (Солнце).
8. Кто в лесу без топора, строит избу без угла? (Муравьи).

9. тур **«Назови лишнее»**

10. слайд (клён, берёза, ель, рябина)
11. слайд (клубника, арбуз, вишня, малина)
12. слайд (слива, смородина, яблоко, груша)
13. слайд (корова, заяц, кошка, свинья)
14. слайд (мать-и-мачеха, василёк, ромашка, лилия)
15. слайд (зайчонок, лисёнок, бельчонок, медведь)
16. слайд (муравей, муха, пчела, майский жук)
17. слайд (утка, сорока, лебедь, цапля)

18. тур **«Шуточные вопросы»**.

- Какая река самая страшная? (Тигр)
- Какой месяц короче всех? (Май)
- Может ли страус назвать себя птицей? (Нет, не умеет говорить)
- Сколько месяцев в году имеют 28 дней? (Все)
- Что с земли легко поднимешь, но далеко не закинешь? (Пух)
- Когда сеть может вытянуть вода? (Когда вода замерзнет)
- Что не имеет длины, глубины, ширины, высоты, а можно измерить? (Время и температура)
- Каким гребнем голову не расчешешь? (Петушиным)

С помощью чего дети познают окружающий мир? (Ответы родителей).

Правильно, через тактильные-осязательные рефлексy.

Давайте с вами поиграем. Из команд выйдут по одному игроку и возьмут какой-либо предмет, но показывать его не будут. За время игроку необходимо описать этот предмет своей команде, не называя его.

- Ракушка (круглая, красивая, гудит, морская)
- Шишка (овальная, шершавая, коричневая, висит на дереве)
- Мел (белый, твердый, безвкусный, пишет)
- Песок (сыпучий, желтый, песчаный, мелкий)

Большую помощь в закреплении знаний о природе могут сыграть разнообразные

дидактические игры с различными природными материалами. Представляем некоторые из них:

«Какие звуки ты слышишь?»

«Что к тебе прикоснулось?»

«Чудесный мешочек?»

«Угадай по запаху?»

«Угадай на вкус?»

Предлагаем провести игру *«Угадай на вкус?»* На подносе нарезаны фрукты и овощи на зубочистках. Ваша задача, закрытыми глазами определить на вкус съеденный продукт.

Учите детей замечать красоту и гармоничность окружающего мира. Рассказывайте все, что вас удивило, делитесь своими чувствами. Посещайте парки, зоопарки, путешествуйте.

А теперь представляем вашему вниманию небольшую презентацию *«Мир вокруг нас»*, в главной роли ваши дети. *(На слайдах фото детей на природе, с животными).*

Учите детей чувствовать природу, ведь она столько дает нам взамен. Ребенок должен понимать, что он часть природы, а значит сохраняя ее, она отвечает человеку тем же.

Спасибо за внимание!