

Круглый стол с родителями

"Роль игры в развитии и воспитании ребенка"

Цели:

1. Дать родителям знания о значении игры в развитии ребенка;
2. Заинтересовать проблемой приобщения ребенка к игре в условиях семьи и детского сада;

Подготовка:

1. Подготовить видеопрезентацию с моментами игр, в которые играют дети;
2. Подготовить видеопрезентацию, в которой дети отвечают на вопросы:

В какие игры ты любишь играть?

Твоя любимая игрушка?

Играют ли с тобой дома родители?

В какие игры играют с тобой родители дома?

3. Оформление выставки развивающих игрушек

Ход круглого стола:

Презентация родителям видеоролика с моментами игр, в которые играют дети в детском саду в свободное время (на прогулке). Презентация сопровождается песней «Куда уходит детство» (муз. А. Зацепина, сл. Л. Дербенёва).

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады видеть вас за нашим круглым столом. Тема нашей встречи: «Роль игры в развитии и воспитании ребенка».

Сейчас вы увидели презентацию, в которой мы попытались показать в какие игры играют ваши дети. Кто может прокомментировать, что вы увидели? Назовите игры.

Проведем небольшой опрос:

В какие игры любит играть ваш ребенок?

Любимая игрушка вашего ребенка?

Играете ли вы дома с ребенком?

В какие игры вы играете?

Для того, чтобы понять совпадают ли ответы детей с вашими ответами, мы хотим показать вам еще одно видео, в котором мы провели опрос среди детей им те же вопросы. Вот что мы услышали – показ видеоролика с ответами детей.

После видеоролика стало понятно, что мнение детей и родителей несколько расходятся. Родители считают, что довольно много уделяют внимания своим детям, в то время дети говорят о том, что им хотелось бы больше проводить времени с родителями.

Проблема многих родителей состоит в том, что они считают, что достаточно купить ребенку игрушку. Но этого мало. Задача взрослого – помочь ребенку организовать игру, сделать ее увлекательной.

Огромная роль в развитии и воспитании ребенка принадлежит игре – важнейшему виду детской деятельности. В процессе игры развиваются духовные и физические силы ребенка. Кроме того, игра – это своеобразный, свойственный дошкольному возрасту способ усвоения общественного опыта.

Интересные игры создают бодрое, радостное настроение, делают жизнь детей полной, удовлетворяют их потребность к активной деятельности. Даже в хороших условиях, при полноценном питании ребенок будет плохо развиваться, станет вялым, если он лишен увлекательной игры.

Психологический аспект игры. Сообщение педагога – психолога.

Психика и мышление ребенка кардинальным образом отличаются от взрослого. Ребенку нужно учиться естественной для нас способности к воображению. В то время как взрослый постоянно мысленно создает какие-то ситуации, малыш постепенно учится фантазировать. Игра в этом – главный помощник. Поэтому, чтобы в 7 лет ребенок нормально учился, в 4 года он должен полноценно играть.

Значение игры. Диспут. О значении игры в развитии ребенка сказано много. Игра – потребность детского организма, средство разностороннего воспитания ребенка.

Вопросы родителям:

- Как вы думаете, обучается ли ребенок во время игры?

Воспитатель: в игре ребенок обучается:

- Эмоционально вживаться в сложный социальный мир взрослых людей.

- Переживать жизненные ситуации других людей, как свои собственные, понимать смысл их действий и поступков.
- Осознавать свое реальное место среди других людей.
- Уважать себя и верить в себя.

Решая игровые задачи, дети проявляют максимальную компетенцию, они действуют уверенно, не задавая вопросов взрослому и не спрашивая у него разрешения. Игра – это арена детских успехов и достижений. Задача взрослых – закрепить у ребенка уверенность в себе, проявить положительное отношение к его игровой деятельности.

В игре ребенок приобретает умение надеяться на собственные силы при столкновении с проблемами. Дети приобретают игровую практику, легче справляются с реальными жизненными проблемами, чем мало играющие.

В игре ребенок обучается свободно выражать свои чувства, переживать свой гнев, зависть, тревогу и беспокойство. В свободных играх детей страх, агрессия и напряжение находят выход и ослабевают, что значительно облегчает реальные взаимоотношения между детьми.

Вопросы родителям:

- Между тем есть игрушки, которые усугубляют эти взаимоотношения, несут гнев, тревогу, беспокойство. Это так называемые «вредные игрушки». Как вы думаете, о каких игрушках идет речь?
- Ваше отношение к игрушкам монстрам?

Воспитатель обобщает. Игрушки – монстры способствуют накоплению агрессивных фантазий ребенка, негативно влияют на поведение ребенка, ведь нередко эти игрушки родом из агрессивных мультфильмов. Нужно стараться ограждать общение ребенка с такими играми.

Вопрос родителям:

- Сталкивались ли вы с тем, что у ребенка имеются разные игрушки, но с ними ребенок не играет?

Сами по себе игрушки ничего для ребенка не будут значить, если он не знает, как и во что с ними играть. Мы советуем вам обыграть игрушки вместе с ребенком, подсказывая действия с ними.

Если не руководить игрой малыша в раннем возрасте, то у него не сформируется умение играть как самостоятельно, так и с другими детьми. В младшем возрасте игра становится средством развития и воспитания в том случае, если построена на содержательном общении с взрослыми.

Несколько советов для родителей, как правильно играть с детьми:

- Играть с ребенком, помните, что подавлять инициативу нельзя.
- Играть с ними на равных.
- Играя, следите за своей речью: ровный и спокойный тон равного партнера по игре вселяет в ребенка уверенность в том, что его понимают, его мысли разделяют, с ним хотят играть.
- Купив игрушку, обязательно, показываю разные варианты, как с ней играть.
- Слушаю рассказы ребенка об играх и игрушках в ДОУ.
- Не наказываю ребенка игрой, то есть не лишаю времени на игры.

Необходимо взять себе за правило: несколько раз в день включаться в игру малыша, это побуждает ребенка к новым действиям.

Вопрос родителям: Что такое хорошая игрушка? Обсуждение.

Воспитатель обобщает: хорошая игрушка, прежде всего, это игрушка безопасная, соответствующая возрасту ребенка. Чем разнообразнее игрушки. Тем интереснее игра малыша. Но разнообразие не значит их изобилие.

Рефлексия под музыку. Родители высказывают свои мнения о встрече.

Вопросы родителям:

- Узнали ли вы что либо новое для себя?
- С каким настроением вы уходите со встречи?

Надеемся, что после встречи вы по-другому взглянете на ваших детей. Будем рады, если отношения в вашей семье изменятся в лучшую сторону.