

МДОУ «Детский сад №95»

Веснянка

Занимательная деятельность в
разновозрастной группе

Герук Л.Н.
12.03.2016

Цель: учить воспринимать образ средствами музыки, художественного слова, изобразительной деятельности. Развивать художественно-творческие способности детей: чувство цвета, формы; развивать воображение.

Для младшего возраста: закреплять навыки применения пальцевой живописи и тонирования поролоном.

Для среднего возраста: закреплять умение рисовать кистью и использовать нетрадиционные техники (пальцевая живопись, тонирование поролоном).

Для старшего возраста: закреплять умение рисовать концом кисти, создавать композицию, использовать нетрадиционную технику (рисование свечой, восковым карандашом, набрызг).

Учить использовать соответствующие выразительно-изобразительные средства для воплощения образа.

Формировать в детях чувство эстетического наслаждения от коллективного творчества.

Материал:

лист ватмана,
гуашь: голубая, желтая, зеленая, коричневая, черная
акварель: зеленая
простой карандаш
свечки
восковой карандаш: голубой
кисти, зубные щетки, поролон, трафареты птиц

Ход занятия

- Здравствуйте, ребята! Проходите в мастерскую. Посмотрите сколько у нас гостей. Сегодня вас Кисточка-Волшебница приглашает в лес. Проходите на нашу полянку и устраивайтесь поудобней. Давайте закроем глаза и послушаем голоса леса (звучит запись пения птиц и журчания ручейка).

- Скажите мне, пожалуйста, ребята, когда так весело щебечут птицы, бегут ручьи и просыпается природа?

- Ответы детей

- Правильно, молодцы! Конечно вы слышали голоса весеннего леса. А сейчас я хочу вам прочитать народную песенку «Веснянку». Как вы думаете, про что эта песенка?

- Ответы детей

- Конечно про Весну, поэтому и название «Веснянка». Вы ее внимательно послушайте и скажите, какие картины природы вы увидели в этой народной песенке (чтение «Веснянки»)

«Уж как ясно солнышко припекло,

И повсюду золото разлило.
Ручейки на улице все журчат,
Птички все чирикают и кричат.
Расцвели подснежники да в леске,
Засветились вербочки вдалеке.
Облака бегут все быстрее,
И глядят березоньки веселей»

- Дети рассказывают, что они увидели в песенке.

- Вы так много хорошего увидели в песенке, скажите, пожалуйста, ребята, что за золото солнышко разлило?

- Ответы детей

- А почему вербочки засветились вдалеке? Что случилось с ними?

- Ответы детей

- А как вы думаете, почему облака бегут побыстрее и глядят березоньки веселей?

- Ответы детей

- Вы так интересно рассказывали о весенней природе, что мне захотелось нарисовать картину о весне. Давайте вместе попробуем нарисовать одну большую картину. Вы еще раз послушайте «Веснянку» (чтение «Веснянки»).

- А теперь Кисточка-Волшебница приглашает младших ребят к этому столу, а старших к другому столу. Посмотрите внимательно на то, что лежит на столах и подумайте, что можно этими материалами нарисовать.

- Давайте вспомним, с чего нужно начать рисовать картину о природе? И кто скажет, как такая картина называется?

- Ответы детей

- Вот и нарисует нам линию горизонта.

- Что же разделяет, ребята, линия горизонта?

- Ответы детей

- Но сначала Кисточка-Волшебница предлагает нарисовать облака и ручеек. Белой краски у нас нет. Как нам нарисовать облака, чтобы они остались белыми, когда малыши закрасят небо голубой краской? Посмотрите на столы, что у вас есть?

- Свеча

- А ручеек?

- Старшие ребята рисуют облака свечой, ручеек восковым карандашом

- Младшие и средние тонируют небо и лужок, пальцем рисуют солнышко
- Сейчас малыши отдохнут на полянке, а старшие продолжат дальше.
- Старшие кистью рисуют березы, вербы.
- Средние рисуют кистью стебли цветов
- Младшие рисуют пальцами цветы и вербочки
- Старшие рисуют по трафарету птиц, набрызг на березы
- Посмотрите, мы ничего не забыли?
- Какая красивая картина получилась, настоящая Весна!
Давайте покажем ее нашим гостям.
Вы дружно, хорошо потрудились, и Весна зовет вас на прогулку.
Спасибо, вам, ребята!
А Кисточка-Волшебница прощается с вами до новой встречи в мастерской.