

Кружок
«Юные экологи» для детей подготовительной к школе группы «Ирисы»
МКДОУ г.Новосибирска «Детский сад №447 комбинированного вида
«Семицветик»

Руководитель: Лопатина Наталья Александровна

Периодичность занятий: 1 раз в две недели

Длительность занятий: 25 минут

Список членов кружка:

- 1.Кудрявцев Максим
- 2.Литвиненко Степан
- 3.Маметьева Даша
- 4.Метелёва Катя
- 5.Морозова Даша
- 6.Останин Матвей
- 7.Перминов Даниил
- 8.Полякова Полина
- 9.Попов Саша
- 10.Савин Егор
- 11.Сальникова Даша
- 12.Сапегина Лера
- 13.Тарасов Юра
- 14.Трефилов Вадим
- 15.Туменко Лена
- 16.Устинов Витя
- 17.Харитонов Аня
- 18.Царьков Илья
- 19.Черкашина Настя
- 20.Щербов Ярослав

План деятельности кружка
по экологическому воспитанию детей подготовительной к школе группы
«Юные экологи»
на 2016-2017 учебный год

№ занятия	Тема занятия	Программное содержание
1	<i>«Что нам осень подарила»</i>	1.Закрепить знания детей об овощах и фруктах. 2. Уточнить знания детей об уходе за овощами. 3.Воспитывать трудолюбие. 4.Активизировать словарь детей словами, обозначающими названия овощей и трудовые действия.
2	<i>«Осенний парк»</i>	1.Углубить и конкретизировать представления об условиях жизни растений и животных осенью. 2.Учить различать деревья и кусты по окраске листьев. 3.Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи между наблюдаемыми предметами.
3	<i>«Доброе, хорошее солнце»</i>	1.Дать детям первоначальные знания о солнце. 2.Показать значение солнечного света для человека. 3.Развивать умение мыслить, рассуждать, доказывать. 4.Воспитывать бережное отношение к природе.
4	<i>«Красота родного края»</i>	1.Систематизировать знания детей о природе родного края. 2.Сформировать у детей элементарные представления о взаимосвязях в природе. 3.Закреплять знания детей о животных, птицах, растениях, занесенных в Красную книгу Новосибирской области. 4. воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение

		к миру природы и окружающему миру в целом.
5	<i>«Расскажи о комнатных растениях»</i>	1. Уточнить знания детей о комнатных растениях. 2. Воспитывать интерес и бережное отношение к растениям. 3. Формировать знания детей о пересадке комнатных растений. 4. Развивать желание ухаживать за растениями. 5. Воспитывать бережное отношение к живой природе.
6	<i>«Дикие звери зимой»</i>	1. Уточнить и расширить представления детей о жизни диких животных в зимнее время. 2. Познакомить детей со следами диких животных. 3. Развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям. 4. Формировать связную речь, умение обобщать, делать выводы.
7	<i>«Снежинка»</i>	1. Закрепить представление детей о характерных признаках зимы. 2. Познакомить детей с некоторыми физическими свойствами снега и льда. 3. Развивать умение детей решать познавательные задачи и делать выводы. 4. Развивать речь детей, продолжать учить отвечать полным ответом. 5. Воспитывать у детей устойчивый интерес к природным явлениям.
8	<i>«Снег, снежок»</i>	1. Выявить и расширить представление детей о свойствах снега. 2. Помочь детям понять, почему при изменении температуры снег изменяет свои свойства. 3. Вызвать радость от открытий, полученных из опытов. 4. Учить детей анализировать, делать выводы.
9	<i>«Рассматривание веток»</i>	1. Уточнять представления детей

	<i>деревьев».</i>	о деревьях, их строении, жизни в зимний период. 2.Закреплять знания детей о том, что дерево– живой организм. 3.Воспитывать бережное отношение к деревьям зимой, любовь к природе родного края.
10	<i>«Зимующие птицы»</i>	1.Продолжать знакомить детей с зимующими птицами. 2.Уточнить, как изменения в природе повлияли на жизнь птиц. 3.Развивать интерес к наблюдениям за птицами. 4.Активизировать словарь детей: зимующие, перелетные.
11	<i>«Чистая вода – богатство страны».</i>	1.Закреплять представления детей о планете Земля. 2.Расширять знания детей о роли воды в жизни человека. 3.Воспитывать бережное отношение к чистоте воды.
12	Рассматривание картины И. Э. Грабарь «Февральская лазурь».	1.Познакомить детей с картиной известного художника И. Э. Грабарь «Февральская лазурь». 2.Учить составлять описательно-повествовательный рассказ по картине. 3.Обогащать словарь детей за счет красочных эпитетов сравнений. 4.Воспитывать чувство восхищения красотой живописи русских художников.
13	<i>«Живое – неживое»</i>	Закрепить с детьми признаки живого организма на примере человека – разговаривают, двигаются, дышат, слышат, видят и т.д.

14	<i>«Как поссорились март и февраль»</i>	<p>1.Продолжать формировать у детей представления о марте как месяце пробуждения природы.</p> <p>2.Закреплять знания об изменениях в жизни животных и птиц.</p> <p>3.Развивать умения замечать нарастающие изменения в неживой природе.</p> <p>4.Воспитывать интерес к народному календарю.</p> <p>5.Учить детей объяснять смысл примет и пословиц о марте (весне).</p>
15	<i>Посадка «огорода на окне»</i>	<p>1.Расширить знания детей о семенах и необходимых условиях для их прорастания.</p> <p>2.Формировать умение отличать семена по внешнему виду.</p> <p>3.Развивать умение детей анализировать объект, выделять существенные признаки, делать элементарные выводы.</p> <p>4.Активизировать словарный запас и развивать связную речь; через организацию продуктивной деятельности.</p> <p>5.Воспитывать бережное отношение к растительному миру.</p>
16	<i>« Пищевые цепочки».</i>	<p>Уточнить представление детей о том, как в природе возникают пищевые связи растений и животных; показать, что изменение одного звена ведет к изменению всей цепочки (нарушения цепочки происходят в связи с изменениями погодных условий и неправильными действиями людей в природе).</p>
17	<i>« Водоемы родного края»</i>	<p>1.Формировать знания о водоемах</p> <p>2.Развивать умение различать водоемы: море, река, озеро</p> <p>3.Ввести в словарь детей слова «исток», «устье», «приток», «русло»</p> <p>4.Уточнить знания об обитателях водоемов</p> <p>5.Воспитывать интерес к природе</p>

18	<i>«Цветущий сад»</i>	<p>1.Познакомить детей с особенностями весеннего состояния плодовых деревьев (цветением).</p> <p>2.Продолжать устанавливать связи между изменениями условий(тепло, свет) и изменением состояния растений (рост, цветение).</p> <p>3.Воспитывать любовь к природе.</p>

Заведующая МКДОУ №447 _____ О.В.Анохина

Руководитель кружка _____ Н.А.Лопатина