

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

г.Новосибирска «Детский сад № 447 комбинированного вида

« Семицветик »

Конспект

**кружка «Юные экологи» по экологическому
воспитанию детей в подготовительной к школе группе
«Ирисы»**

Образовательная область «Познавательное развитие»

Тема «Осенний парк»

Лопатина Наталья Александровна., воспитатель

первая квалификационная категория

2017 год

Организация непосредственно образовательной деятельности детей в подготовительной к школе группе по теме «Осенний парк»

Автор конспекта непосредственно образовательной деятельности (НОД) кружка «Юные экологи» по экологическому воспитанию детей

Лопатина Наталья Александровна, воспитатель первая квалификационная категория, МКДОУ №447 «Семицветик» города Новосибирска

Приоритетная образовательная область «Познавательное развитие»

Цель: расширение знаний детей о растениях осенью.

Задачи:

1. Углубить и конкретизировать представление об условиях жизни растений и животных осенью.
2. Учить различать деревья и кусты по окраске листьев.
3. Формировать умение устанавливать причинно-следственную связь между наблюдательными предметами.

Вид деятельности: коммуникативная

Содержание ННОД:

Сегодня мы с вами отправимся в осеннюю берёзовую рощу.

Вопросы:

1. Какая сегодня погода? Какое небо? Как светит солнце? Теплее или холоднее сегодня, чем было летом?
2. Как изменилась окраска листьев берёзы и кустарников роще? Начали ли они опадать? Найди деревья и кустарники, листья которых не изменились по сравнению с летом.
3. Как изменилась трава? Обрати внимание, цветут ли сейчас какие-нибудь растения? Так ли их много как летом? Как вы думаете, с чем связаны такие изменения в растениях осенью? (меньше света, тепла)
4. Понаблюдайте, так ли много сейчас насекомых, как было летом. Где их больше: на солнце или в тени? Почему осенью насекомых становится всё меньше и меньше? Для чего они прячутся под кору деревьев, в почву, под опавшие листья?
5. Что изменилось в поведении птиц по сравнению с летом? Как называются птицы, которые улетают от нас на зиму в тёплые края? Как вы думаете, почему перелётные птицы не зимуют у нас? (холодно, нет корма - исчезают насекомые, убрали урожай на полях.) Обратите внимание, что перед отлётом многие птицы собираются в стаи.

Мы с вами побывали на экскурсии. Как можно назвать это время осени? (ранняя)

Предлагаю детям почитать стихи об осени:

Осень

Если на деревьях
листья пожелтели,
Если в край далеки
птицы улетели,
Если небо хмурое,
если дождик льется,
Это время года
осенью зовется.
(М. Ходякова)

Осень

Я хожу, грущу один:
Осень рядом где-то.
Жёлтым листиком в реке
утонуло лето.
Я ему бросаю круг
свой венок последний.
Только лето не спасти,
если день – осенний.
(Г.М. Новицкая)

Дидактическая игра «Найди дерево по описанию».

Цель игры: научить детей различать деревья по листве, знать, как называются деревья.

Задачи:

- Познакомить детей с деревьями ,рассказать, как они называются, обратить внимание на форму листьев;
- Классифицировать деревья: хвойное или лиственное;
- Формировать представления у детей, что деревья – живые существа.

Дидактическая игра «Отгадай загадку».

Воспитатель загадывает загадки, а дети их отгадывают.

За окошком, на виду,
Книга выросла в саду.
Зазвенели со страниц
Голоса веселых птиц.
Ветер мимо пролетал,
Книгу всю перелистал.
Солнышко с утра как встало,
Так до вечера читало.
А потом немало дней
Тучи плакали над ней.
(Дерево весной, летом, осенью)

Вроде сосен, вроде елок,
А зимою без иголок.
(Лиственница)

Осень в сад
К нам пришла,
Красный факел
Зажгла.
Здесь дрозды,
Скворцы снуют
И, галдя, его клюют.
(Рябина)

Эта модница лесная
Часто свой наряд меняет:
В шубке белой зимой,
Вся в серёжках весной,
Сарафан зелёный летом,
В день осенний в плащ одета.
Если ветер налетит,
Золотистый плащ шуршит.
(Берёза)