

ПРОЕКТ

«Природа глазами М. Пришвина»

в старшей группе.

Вид проекта: познавательный

Сроки реализации проекта: с 03.09 2017 г. по 1.02.2018 г.

Участники: воспитатели: Сучилкина Татьяна Викторовна,
Махмудова Тамила Фазлудиновна,
дети старшей группы «Облачко»

Актуальность. Дошкольное детство - очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого читателя, любящего книгу, которая помогает ему познавать окружающий мир и себя в нем, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова. Природа всегда вызывает интерес - здесь сосредоточена истина. Природа - могучее целое, которое не подвластно ни времени, ни человеку и представляет предмет изучения не только детей, но и взрослых. Тесная взаимосвязь в природе обуславливает её уникальность, составляет её идеал. Но с природой неразрывно связан и человек. Человека нельзя отделить от природы, его нужно рассматривать, как её составную часть. Чтение художественного произведения детям дошкольного возраста помогает воспитателю обогащать их знаниями, учить глубже всматриваться в окружающий мир, искать ответы на многие вопросы, любить и беречь окружающий нас мир. Многие книги о природе для детей написаны писателями-натуралистами. Содержание их научно достоверно, помогает детям познать природу во всем ее многообразии, закладывает основы материалистического понимания.

Художественная литература о природе глубоко воздействует на чувства детей. Книги, как правило, содержат оценку происходящего. Знакомясь с их содержанием, дети переживают ход событий, мысленно действуют в воображаемой ситуации, испытывают волнение, радость, страх. Это помогает воспитывать этические представления - любовь и бережное отношение к природе.

Гипотеза. Благодаря знакомству с произведениями писателя-натуралиста М.М.Пришвина, дети познакомятся с

художественным описанием жизни, повадок животных в природе; получают научно-достоверные знания о живом мире; обогатится их речь.

Цель: познакомить детей с творчеством писателя - натуралиста, М.М.Пришвина.

Задачи:

- Познакомить детей с жизнью и творчеством писателя-натуралиста М.М.Пришвина.
- Углубить знания детей о животном мире через произведения писателя.
- Формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений через художественное описание образов.
- Посредством произведений М.М.Пришвина, способствовать воспитанию у детей добрых чувств. Интересы и любви к животным. Воспитывать умение видеть красоту родной природы.
- Расширять представления родителей о детской литературе.
- Приобщить родителей к семейному чтению литературных произведений.
- Создавать условия для поисково-исследовательской деятельности.

План работы в образовательном процессе.

Сентябрь

- 1.Вводное занятие"Знакомство детей с писателем-природоведом М.М.Пришвиным"
- 2.Чтение и обсуждение рассказов"М.Пришвина "Ребята и утята", "Филин", "Журка""Пиковая дама", "Курица на столбах"
- 3.Рисование "Филин"
- 4.Аппликация "Лягушата для Журки"
- 5.Оформление группы"Осень пришла,журавли улетают"
- 6.Рисование "Пиковая дама с утятами"

Октябрь

- 1.Чтение рассказов “ Луговка” , “Еж”, “Этажи леса”, “Гости”, “Орлиное гнездо”
- 2.Лепка “Еж”
- 3.Рисование по рассказу “Этажи леса”
- 4.Рисование “Пятнистые оленята” по рассказу “Орлиное гнездо”
- 5.Чтение отрывков из рассказов “Лимон” , “Сват”

Ноябрь.

- 1.Чтение и обсуждение рассказов “Изобретатель”, “Лягушонок” “Беличья память”. “Землеройка”, “Дедушкин валенок”
- 2.Лепка “Лягушонок”
- 3.Рисование по рассказу “Беличья память”

Декабрь

- 1.Чтение и обсуждение рассказов “Медведь”, “Утиное купание”. “Лоси”, “О чем шепчутся раки”

Январь

- 1.Чтение и обсуждение рассказов “Лисичкин хлеб”, “Лесной доктор”, “Птицы под снегом”, “Говорящий грач”, “Золотой луг”
- 2.Аппликация “Золотой луг”
- 2.Рисование “Лесной доктор”
3. Досуг “Слушаем голоса птиц”

Февраль

Викторина по произведениям М.Пришвина

