

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 388 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «МАЛЫШКА»

630027, Новосибирск, ул. Макаренко, № 8, тел./факс – 272 – 08 – 79

***Непосредственно образовательная деятельность  
в форме экскурсии “Моя малая Родина”.***

***Подготовительная группа.***

***Воспитатель высшей квалификационной категории  
Сенькова Ю.В.***

Новосибирск 2017г.

Тема: «Моя Родина»

Цель: Продолжать формировать понятие «Родина», закреплять знания о родном городе, о людях его прославивших, прививать любовь к малой Родине, учить узнавать знакомые места на фотографиях. Познакомить с историей возникновения города. Развивать связную речь, логическое мышление, обогащение словаря – мэрия, градоначальники, собор, краеведческий, мегаполис.

Предварительная работа: Экскурсии по городу Новосибирску, в музей истории Новосибирска. Чтение стихов о родном городе, рассматривание альбомов о городе Новосибирске. Работа с родителями - фотографии мой город, любимые места в городе. Беседа об истории нашего города.

Материал: Демонстрационный материал - фотографии современного города, фотографии начало строительства города. Фильм о современном городе.

Оформление группы в виде городской улицы, портреты знаменитых художников и поэтов города их произведения.

Ход экскурсии

Воспитатель. Ребята сегодня мы с вами отправимся на экскурсию по городу, (музыкальное сопровождение - марш). Дети! Что для вас означает слово Родина?

Дети. Место, где мы родились, где живут наши мамы и папы, друзья и есть Родина.

Воспитатель. Правильно! Послушайте стихотворение о Родине В. Степанова

«Что мы Родиной зовём?»

Что мы Родиной зовём?  
Дом, в котором мы живём  
И берёзки у дороги,  
По которой мы идём.  
Что мы Родиной зовём?  
Солнце в небе голубом.  
И душистый, золотистый  
Хлеб за праздничным столом.  
Что мы Родиной зовём?  
Край, в котором мы живём,  
И рубиновые звезды –  
Звёзды мира над Кремлём!

Воспитатель. Место, где мы родились, и есть Родина. Мы любим свой дом, нам очень хорошо среди друзей. Недаром говорится в поговорках «Везде хорошо, а дома лучше», « Всякому мила своя сторона». Дети, а вы любите наш город и свою Родина. Почему? (Ответы детей)

Любить можно только то, что хорошо знаешь. Чем больше мы будем знать о своём городе, тем больше мы будем любить его. Давайте посмотрим фильм о нашем городе. (Просмотр видео фильма о современном городе Новосибирске.) Дети вам понравился фильм о нашем городе? Почему? (Ответы детей)

Воспитатель. Давайте поговорим о нашем городе. Как вы думаете, какой город по размеру? Какие улицы в нашем городе?

Дети. Город наш большой, и очень красивый. Улицы широкие.

Воспитатель. Какие здания есть в нашем городе? Заводы? Что вам больше нравится и почему?

Дети. В нашем городе есть высокие дома: многоэтажные, одноэтажные, очень красивые и современные. Есть в нашем городе и завод по выпуску самолетов.

Воспитатель. Дети есть ли река у нас в городе?

Дети. Да, у нас есть река, она называется Обь и она делит наш город пополам. Одина из самых значимых и больших рек в России.

Воспитатель. Мы живем на берегу этой красивой реки и очень гордимся этим. Расскажите, вы были на реке? (выслушать детей) давайте послушаем шум реки (прием релаксации). Какая река, что вы услышали?

Воспитатель. Если вы захотите побывать в другом городе, на чём вы поедете?

Дети. В нашем городе есть железная дорога и большой аэропорт - Толмачёво (прослушать шум самолёта, поезда). Сделать пальчиковую гимнастику, простучать темп поезда по дощечкам. Звукоподражание и имитация поезда.

Воспитатель. Давайте выйдем на центральную улицу нашего города. Как она называется?

Дети. Самая главная улица в нашем городе носит название Красный проспект.

Воспитатель. Наш город небольшой, и мы пойдем пешком остановимся у самых красивых зданий, которые находятся на главной улице Красном проспекте. И так, в путь! Музыкальное сопровождение.

Проводится дидактическая игра « Узнай на фото»

Дети подходят к стендам, где размещены фотографии с изображением красного проспекта и его достопримечательностей. В начале проспекта в 1896–1899 годах был построен собор Святого Александра Невского — самое старое каменное здание города. Затем дальше — кинотеатр имени Маяковского, давайте подойдём к этому месту. Здесь показывают кино и мультфильмы. Мэрия г. Новосибирска, здесь работают градоначальники города. Узнаёте? Это любимый парк жителей нашего города. Вы бывали здесь со своими родителями? В парках бывают карусели, давайте прокатимся на каруселях? Давайте поиграем в игру:

«Карусель»

Еле, еле, еле, еле завертелись карусели.

А потом, а потом, всё бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, тише, тише карусель остановите

Раз – два, раз – два, вот и кончилась игра

Воспитатель. Мы продолжаем путь по главной улице нашего города.

Посмотрите, какое красивое здание! Да, ребята – это здание, Новосибирский театр оперы и балета. Это один из самых красивых, крупнейший театр Новосибирска и Сибири и один из наиболее значительных в России. Идем мимо зданий Новосибирского государственного художественного музея. Вы узнали? Да ребята - это картинная галерея. В основе коллекции музея экспонаты со всей России. Среди них работы известного русского сибирского художника, Даниила Михайловича Меньшикова, вот одна из его работ. Также на красном проспекте находится Новосибирский государственный краеведческий музей. Ребята! Давайте присядем немного и послушаем. Рассказ об истории возникновения нашего города. Основан очень давно, 118 лет назад, на месте строительства железнодорожного моста через реку Обь. Вначале поселок называли Александровским, в честь царя Александра III. Потом переименовали в посёлок Новониколаевский, а затем Новониколаевск был переименован в Новосибирск.

На территории будущего Новосибирска располагались 3 села и 22 деревни: Большое и Малое Кривошеково, Перово, Вертково, Бугры, Ерестная, Мочищенская, Речкуновка, Ново-Луговская, Барышево, Издревая, Усть-Иня и др.

Во время Великой Отечественной войны в Новосибирск было эвакуировано более 50 крупных предприятий из других частей страны: Олово завод, заводы «Тяжстанкогидропресс», металлургический, электровакуумный, строительных машин, химический, химико-фармацевтический, шоколадная фабрика и др., что позволило городу превратиться в современный мегаполис.

Через 70 лет после основания число жителей Новосибирска превысило миллион.

С 2000 года Новосибирск является центром Сибири.

В нашем городе есть, и свои поэты вот одна из них пишет такие стихи

БЫКОВА Ирина

Люди в городе этом добры и светлы,

И старушки красивы и дети милы.

Здесь фонтаны спокойно и нежно шумят,

Парки зелени яркой надели наряд.

Как прекрасны его перекрестки, мосты,

Многолюдных проспектов родные черты!

Разве может к себе этот край не тянуть?

Нашей жизни река, наша Родина тут!

Есть у нашего города и герб. Ребята, а что такое герб?

Дети. Герб - это символика нашего государства.

Воспитатель. Посмотрите внимательно на герб. Белый цвет - символ чистоты, преданности, веры, а также цвет суровой сибирской зимы. Зеленый - символ надежды, изобилия, возрождения, жизненных сил, олицетворяет щедрую новосибирскую землю, ее природное многообразие и красоту. Красный – символ мужества, отваги, памяти о героизме новосибирцев, защищавших свою Родину. Синий – символизирует реку Обь и многочисленные озера и реки, занимающие почти треть территории области.

В центре флага размещен герб области. Флаг Новосибирской области

своеобразен, его композиционное и цветовое решение не повторяет ни один из существующих на сегодняшний день государственных и региональных флагов. Автор и художник герба и флага области – архитектор-дизайнер Кужелев Григорий Владимирович. Рассмотрите внимательно герб. Вы запомнили его цвета? Подойдите к своим столам, возьмите заготовки и раскрасьте герб. Молодцы дети! Вы много знаете о своём городе, любите свой город. А теперь давайте вернёмся с экскурсии в детский сад! Расскажите мне, что вам запомнилось из нашей экскурсии по улицам города? Почему? Какие новые слова и выражения вы узнали? Вам понравилось? (выслушать ответы детей)



Рассматриваем достопримечательности.



Рисуем достопримечательности города – оперный театр и часовня.