

## **Сценарий интеллектуального конкурса для старших дошкольников «Умники и умницы»**

**Цель:** Совершенствовать интеллектуальную готовность к дальнейшему обучению в школе. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности;  
Вызвать у детей чувство радости за собственные успехи и успехи других.

### **Ход конкурса.**

*Под музыку в зал входят участники конкурса.*

#### **Ведущий:**

- Здравствуйте! Я очень рада всех вас видеть на нашем интеллектуальном конкурсе, который называется «Знай – ка!».
- Ребята, а как вы думаете, почему он так называется? *(Ответы детей)*
- Наш конкурс - это праздник ума и смекалки, находчивости и сообразительности, и, конечно, дружбы.

*Ведущий представляет членов жюри и команды.*

Презентация команд: Команды по очереди представляются *(название команды, девиз)*.

#### **Ведущий:**

- Каждой команде предстоит выполнить 5 заданий. Чтобы узнать, в какой последовательности вы будете их выполнять, капитаны команд получают маршрутные листы. Но для этого им надо решить математические задачи. Получившийся ответ и будет номером маршрута.
- Капитаны команд выбирают по листу, на которых написаны задачи.
- Решают их и получают маршрутные листы.
- Наш конкурс «Знай-ка» объявляется открытым!

*Дети идут по маршрутам.*

#### **Задание №1. «Схема комнаты».**

Инструкция: Перед вами картинка, на которой нарисована комната. Внимательно посмотрите на нее (через 1 минуту картинка убирается, а детям предлагается выбрать схему комнаты *(вид комнаты сверху)* из 4

предложенных вариантов).

Время выполнения задания 5 минут.

**Задание №2. «Угадай предмет по описанию».**

Капитану команды завязывают глаза. Члены команды поочередно вытаскивают по одной картинке с изображением простого предмета. Инструкция: Не называя предмета, опишите его так, чтобы капитан угадал его. Время на выполнение задания 5 минут.

**Задание №3. «Запомни фигуры».**

Инструкция: Перед вами картинка, на которой нарисован дворец, состоящий из разных фигур. Посмотрите на него внимательно (через 1 минуту картинка убирается, а детям предлагается другая картинка с разными фигурами). Выберите и раскрасьте фигуры, из которых был построен дворец. Время выполнения задания 5 минут.

**Задание №4. «Головоломка».** Инструкция: Из данного набора деталей необходимо собрать фигуру животного (*образец на картинке*).

Время выполнения задания – 5 минут.

**Задание №5. Блиц - вопросы.**

Инструкция: За определенное время необходимо ответить на вопросы.

Время выполнения задания 5 минут.

**Ведущая:** Все команды молодцы! И пока счётная комиссия подсчитывает результаты, я предлагаю поиграть в игру «Похлопаем-потопаем или умная «шумелка»!

Игра, в которой нужно сначала хорошенько подумать, а потом немножко пошуметь. Как же в неё играть? А вот так.

На мой вопрос, если согласны, вы отвечаете - «*Да!*» и хлопаете в ладоши, а если не согласны, отвечаете - «*Нет!*», и топните ногой.

Вы уже готовы к игре?

Начинаем!

Загадок много в этой книжке?

Волк удирает от зайчишки?

Один, конечно, больше двух?

Умеет куковать петух?

Есть два крыла у самолёта?

Опасно бегать по болоту?

Тебе уж больше семи лет?

Страшнее кошки зверя нет?

На дубе жёлуди растут?

Зимою ландыши цветут?

Бульдозер быстро роет ямы?

Летать умеют обезьяны?

Днём светит солнышко, а по ночам - луна?

Боится в воду лезть утёнок?

Умеет хрюкать поросёнок?

Есть в слове бочка буква У?

Мычит мышонок громко: МУ?

- Спасибо, вы очень внимательны!

Ведущая: Ну, вот и закончился наш интеллектуальный конкурс!

Пора объявлять победителей!

(Председатель жюри объявляет итоги конкурса, команды награждаются медалями – *«За волю к победе»*, *«Самому умному»* и т. д.).

- До свидания, умники и умницы! До новых встреч!

Дети под музыку уходят из зала.