

Сценарий
театрализованной игры-драматизации
по мотивам удмуртской народной сказки для детей 2 младшей группы.

“Дом кота”

Сцена 1

(на сцене с одной стороны стоит дом, изображающий внутреннюю часть, вдоль стены стоят скамейки, с помощью ткани изображен пруд; с другой стороны декорации деревьев, кустарников)

Выходит ведущая - воспитатель.

Вед. Добрый день, уважаемые гости, ребята второй младшей группы рады представить вашему вниманию театрализованную игру-драматизацию по мотивам удмуртской народной сказки “Дом кота”

(звучит музыка, ведущая проходит на место, на сцену под музыку выходит кот с удочкой и ведром с выразительными движениями, мяучит)

Вед. Жил-был кот. Всё лето он не знал хлопот. Идёт котик любит природу.

Кот. Как же красиво вокруг.

Вед. Решил котик на речку пойти, по-рыбачить.

Кот. Пойду порыбачу. *(сел на пенек, изображает ловлю рыбы удочкой)*

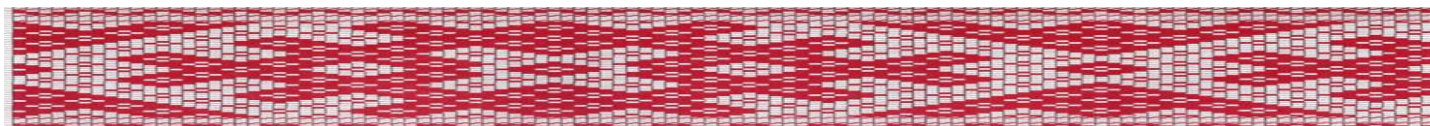
Вед. Сидит кот, рыбачит. Рыбачит и мурлычит от удовольствия. А в это время мышки решили с ним поиграть.

(из-за кулис на сцену под музыку выбегают девочки-мышки и прячутся за кустиками) **Вед.** Спрятались мышки за кустиком. *(Девочки - мышки поочередно выбегают из-за кустика и пищат пи-пи-пи, дразнят кота).*

Вед. нет, не слышит котик мышек. Тогда подбежала одна смелая мышка ближе. *(одна девочка-мышка подбегает к коту)*

Мышка. Пи-пи-пи, здравствуй, котик.

Кот. Здравствуй!



Вед. Зовет мышка котика поиграть и говорит ему.

Мышка. Пойдем с нами поиграем.

Кот. Ладно, пойдем

Вед. Согласился котик

(кот оставляет ведро и удочку у пруда и идет играть с мышками)

Вед. Побежал котик за мышкой, вот вот догонит (кот бежит за мышкой), а другие мышки воротики сделали

(из-за куста выходят другие мышки и делают воротики. Под музыку играют в игру "Шыр-писей" ("мышка-кошка"): игроки, изображающие "кошку" и "мышку", как обычно, бегают друг за другом под руками игроков, стоящих в кругу, причем игра может сопровождаться словами: "Мышка, мышка, берегись, кошке ты не попадись!")

Вед. Вот вот догонит котик мышку, нет, не смог догнать!

Кот: (топает ногой) Эх, не догнал.

Сцена 2

Вед: Но вот осень наступила, холодно стало и наш кот затосковал.(кот ежится от холода). Сильный ветер подул (звук ветра)

Кот: Ой, как холодно. Бедный я, бедный кот. Некуда деться, негде погреться и нечего есть.

Вед: Горевал-горевал кот и решил построить дом.

Кот: Построю я дом! Пойду в лес за брёвнами. Построю большой, тёплый дом и буду жить в нём.

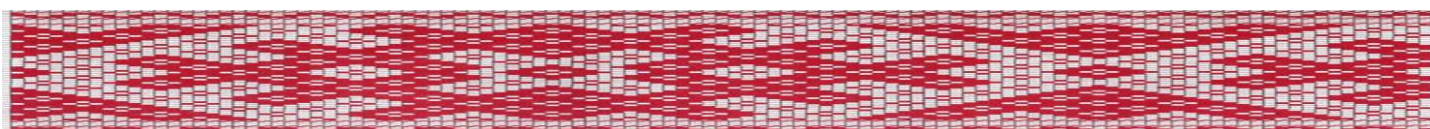
Вед: Пошел кот за тележкой *(кот, мяукая, уходит за кулисы за тележкой)*. Отправился кот в лес за бревнами.

(кот выходит из-за кулис с тележкой, в которой лежат бревнышки, мяукает, ходит по сцене)

Вед. Идёт кот, а навстречу ему козёл с козой и козлятами.

(музыкальный этюд: козлята выбегают, бодаясь и играя друг с другом, за ними важные козёл с козой)

Козёл: Ме - ме - ме. Козлятки, нельзя так себя вести *(грозит пальцем)*



Коза. Идите сюда.

Вед. Подбежали козлята к маме и папе (*козлята прячутся за спинами мамы и папы*), увидели кота

Кот. Мяу (*подходит к ним ближе*)

Козел. Здравствуй, кот. Куда идёшь?

Кот: Мяу. Здравствуйте. Холодно. Пойдёмте со мной дом строить?

Козёл: Нет. У нас уже есть дом. Некогда нам, работы много. Козлята, домой. Ме - ме - ме.

Вед: И пошли все домой. (*все убегают под музыку*) Идёт дальше кот, а навстречу ему петух с курицей и цыплятами.

(музыкальный этюд: Петух нашёл червяка и ку-ка-ре-ка-ет, зовёт к себе курочку и цыплят, поест червяка. выходят курочка с цыплятами)

Вед. Увидели курочка, петушок и цыпленок кота и здороваются.

Петух: Ку-ка-ре-ку. Здравствуй, кот. Куда идёшь?

Кот: Мяу. Здравствуйте. Холодно. Пойдёмте со мной дом строить?

Петух: Нет. У нас уже есть дом. Некогда мне с тобой разговаривать. Видишь, сколько у меня хлопот с моими цыплятами? Пойдёмте домой. Ку-ка-ре-ку.

Вед: Идёт кот дальше, тяжело ему, устал (*под музыку кот идет по залу, мяучит*)

А навстречу ему гуси идут, гогочут!

(музыкальный этюд: под музыку, имитируя движения гусей, вразвалочку, выходят на сцену дети-гуси, выполняют элементарные танцевальные движения)

Увидели гуси кота.

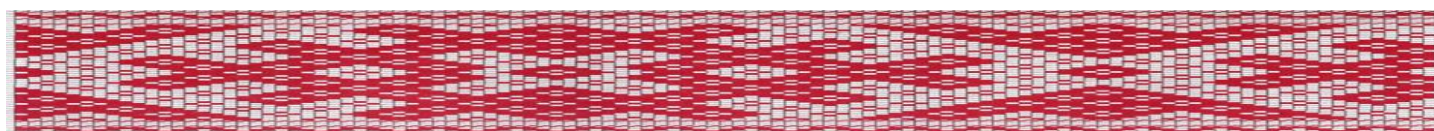
Гусь: Га-га-га. Здравствуй, кот. Куда идёшь?

Кот: Мяу. Здравствуйте. Холодно. Пойдёмте со мной дом строить?

Гусь: Нет. У нас уже есть дом. В доме мы живём с друзьями - развесёлыми гусями. Га-га-га. (*уходят со сцены*)

Вед: один кот дом строить пошел. Убежали все друзья...

Кот: О-хо-хо. Дом свой сам построю я.



Сцена 3

Вед. Пришлось одному коту дом строить (кот заходит за дом, берет молоток и стучит)

Вед: Построил кот свой дом один. *(кот уставший выходит из-за дома)*

Кот: *(любуется)* Ах, какой хороший дом. Очень много места в нём. Сяду у окошка, отдохну немножко.

Вед: Сел кот на скамейку, отдыхает. Только присел кот отдохнуть, идёт козёл с семьёй. *(под музыку из-за кулис выходят козел с козой и козлятами)*

Козёл: Ме-ме-ме. *(подходят к домику)* Тук-тук-тук. Кот,пусти нас погреться. Ветер пролетал, домик наш сломал.

Кот :Нет, не пущу. Вы дом строить не помогали.

Козёл: Если непустишь, тебе же хуже будет. Ме-ме-ме.

(все вместе топают ногами, изображают бодание рогами)

Кот. Заходите.

Вед.: Испугался кот и впустил козу, козла с семьёй. *(все уселись в домике на скамейке).* Только все уселись, идёт к коту петух с семьёй. *(из-за кулис под музыку выходит петух с семьёй)*

Петух: Ку-ка-ре-ку. *(подходят к домику)* Тук-тук-тук.

Кот. кто там?

Петух. Это мы: петушок, курица и цыпленок.

Курица. Кот,пусти нас погреться. Ветер пролетал, домик наш сломал.

Кот: Нет, не пущу. Вы дом строить не помогали.

Петух: Если непустишь, тебе же хуже будет. *(все вместе начинают кукарекать, кричать)*

Вед.: И как закричали, закукарекали!

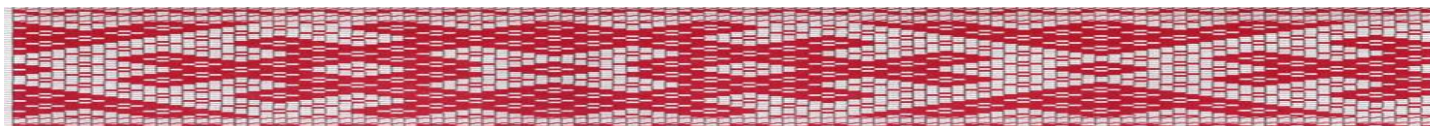
Кот Ладно, заходите.

Вед. Испугался кот и впустил петуха с семьёй. *(все уселись в домике, звучит музыка, из-за кулис выходит гусь с гусыней)* Идёт к коту гусь с гусыней.

Гусь: Га-га-га. *(стучит в дом)* Тук-тук-тук. Котпусти нас погреться. Ветер пролетал, домик наш сломал.

Кот: Нет, не пущу. Вы дом строить не помогали.

Гусь: Если непустишь, тебе же хуже будет.



Вед.: И затопали, загоготали гусь с гусыней *(дети выполняют движения)*

Кот. Ладно, заходите!

Вед. И впустил кот и гуся с гусыней. *(все уселись в домике)*

Сцена 4

Вед: Наступила ночь, все в домике уснули. *(герои изображают сон)*

Вед. *(звучит музыка)* Идет медведь, ищет, где бы ему погреться. *(под музыку ребенок-медведь обходит мимо кустов, заглядывает под кусты).*

Медведь *(увидел дом)* О! какой большой дом, зайду погреюсь!

Вед. Зашел медведь в дом, а в доме темно, ничего не видно. И тут его....

(дети -звери изображают: Петух клюнул-Ку-ка-ре-ку! Гусь щипнул-Га-га-га!Кот царапнул- Мяу! Козёл боднул-Ме-ме-ме!)

Медведь. Ой,ой,ой! *(выбегает из домика)*

Вед: Испугался медведь, выбежал из дома. Бежал, бежал, сел на пенек и стал думать, что же ему делать?

Вед. Вдруг по лесу бежит серый волк *(выбегает под музыку ребенок-волк)*

Волк: Здравствуй, друг-медведь. Что случилось? Расскажи.

Медведь:Шёл я, шёл. Увидел домик и решил в него зайти. А внутри темно, ничего не видно. Кто-то меня клюнул, а потом щипнул, кто-то царапнул, а потом боднул. Страшно мне , страшно. Побежали скорее от этого домика подальше в лес. А-а-а...*(волк и медведь убегают за кулисы)*

Вед.:Побежали в страхе медведь и волк подальше от домика кота.

Сцена 5

Вед.:С тех пор в доме кота до сих пор живут все звери вместе: кот, козёл с козой и козлятами, петух с курицей и цыплятами, гусь с гусями-друзьями. Живут дружно, да ладно. *(под удмуртскую музыку выход героев сказки на поклон).*

