

ТЕМА «ДЕРЕВЬЯ»

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Дети (6-8 лет) должны знать:

- названия основных деревьев, их классификацию: лиственные, хвойные, фруктовые, лес - бор - чаща - сад;
- различия деревьев по внешнему виду;
- названия частей дерева;
- понятия «елка - дерево», отличие ели от сосны;
- понятие «цветущие деревья»;
- о предназначении деревьев (красота, тень и прохлада в жаркий день, кислород для дыхания, плоды, прочная древесина ...);
- как меняются деревья в различные времена года.

Расширение словарного запаса детей:

названия: деревья, клен, тополь, осина, черемуха, липа, дуб, береза, ива, рябина, ель, сосна, вишня, яблоня, слива, груша, лес, бор, роща, чаща, сад, плод, шишка, желудь, сережка, крона, макушка, ствол, ветка, сук, корни, кора, листья, иголки, хвоя, лепестки, цветки, почка, толщи на, высота, цвет, листопад;

признаки: хвойные, лиственные, фруктовые, смешанный, сосновый, дубовый, березовая, кленовый, рябиновый, еловый, цветущий, душистый, нарядный, кудрявый, дремучий, густой, багряный, темно-зеленый, желтый, стройная, тонкая, высокая, низкая, колючая, крупные, мелкие, продолговатые, длинные, резные, зубчатые, волнистые, круглые, острые;

действия: копать, сажать, поливать, расти, цвести, зреть, срывать, падать, осыпаться, лететь, шуршать, шелестеть, желтеть, сохнуть, распускаться, качаться, зеленеть, наклоняться, спиливать, ронять, очищать, ломать, охранять.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ

Образование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом .

«Назови ласково»: Тополь - тополек, дуб - дубок, осина - осинка (осиночка), береза- березка (березонька), рябина - рябинка (рябинушка), ива - ивушка, елка - елочка, сосна - сосенка, клен - кленок, яблоня - яблонька, шишка - шишечка, ветка - веточка, лист - листик, листок, листочек, лес - лесок, иголка - иголочка.

Образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах «Один - много»: Клен - клены - кленов; тополь - тополя - тополей; осина - осины - осин; дуб - дубы - дубов; липа - липы - лип; береза - березы - берез; ива - ивы - ив; рябина - рябины - рябин; ель - ели - елей; елка - елки - елок; сосна - сосны - сосен; яблоня - яблони- яблонь; плод - плоды - плодов; шишка - шишки - шишек; желудь - желуды - желудей; сережка - сережки - сережек; крона - кроны - крон; макушка - макушки - макушек; корень – корни - корней; ствол - стволы - стволов; ветка - ветки - веток; сук - сучья - сучьев; иголка - иголки - иголок; лепесток - лепестки - лепестков; лес — леса - лесов; чаща - чащи - чаш.

Образование прилагательного женского, мужского и среднего рода

«Назови предмет со словом « сосновый »:

Бор (какой?) - сосновый; кресло (какое?) - сосновое; мебель (какая?) - сосновая; полено, запах, бревно, шишка, ветка, ствол, хвоя, иголки.

Образование относительных прилагательных

«Как назвать лес?»

Если в роще растут деревья, то эта роща называется - березовая; если в роще растут дубы - дубовая; осины - осиновая; ивы - ивовая; клены - кленовая.

Образование прилагательного женского, мужского и среднего рода

«Назови предмет со словом «сосновый»:

Бор (какой?) - сосновый; кресло (какое?) - сосновое; мебель (какая?) - сосновая; полено, запах, бревно, шишка, ветка, ствол, хвоя, иголки.

Образование относительных прилагательных

«Как назвать лес?»:

Если в роще растут деревья, то эта роща называется - березовая; если в роще растут дубы - дубовая; осины - осиновая; ивы - ивовая; клены - кленовая.

Лексический строй речи

Поиск соответствующего понятия «Чьи плоды (семена)?»

Желуди растут на - дубе;
яблоки растут на - яблоне;
круглая шишка на - сосне;
длинная шишка у - ели;
грозди рябины растут на - рябине;
сережки растут - на березе, ольхе, иве.

Образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах «Посчитай»

Одно дерево - два дерева - пять деревьев,
одно высокое дерево - два высоких дерева - пять высоких деревьев,
одна ветка - две ветки - пять веток,
одна сосновая ветка - две сосновые ветки - пять сосновых веток
могучий дуб - два могучих дуба - пять могучих дубов.

Образование относительных прилагательных.

«Назови, какой, какая?»:

Лист березы - березовый; ... рябины - рябиновый; ... дуба - дубовый; ... сосны - сосновый; ... клена - кленовый;
ветка сосны - сосновая;ели - еловая; ... тополя - тополиная; ... осины - осиновая; ... липы – липовая.

Поиск соответствующего понятия, выраженного глаголом.

«Подбери слова-действия»:

Лист (что делает?) желтеет, краснеет, вянет, опадает, летит, кружится, сохнет...

дерево -...;

крона -...;

почки корни ветви...

Поиск соответствующего понятия «Какие бывают леса?»

Если в лесу растут дубы и осины, то этот лес - лиственный;

если в лесу растут сосны и елки - хвойный;

если в лесу растут ели, березы и дубы, то этот лес - смешанный.

Классификация понятий «Четвертый лишний»

Клен, рябина, ель, осина (*ель*);

липа, тополь, ива, яблоня (*ива*);

береза, дуб, клен, смородина (*смородинина*);

яблоня, груша, слива, рябина (*рябина*).

Построение монолога «Опиши дерево по плану»:

- 1) как называется дерево;
- 2) хвойное, лиственное или фруктовое;
- 3) как выглядит дерево (ствол, листья, плоды);
- 4) в каком лесу растет.