

ТЕМА «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Дети должны знать:

- названия животных наших лесов, животных Севера, животных жарких стран;
- названия частей тела животных;
- места обитания диких животных в природе. **Расширение**

словарного запаса детей:

названия: белка, лиса, еж, заяц, волк, лось, медведь, рысь, белый медведь, морж, тюлень, песец, олень, котик, слон, зебра, кенгуру, носорог, обезьяна, лев, тигр, леопард, антилопа, пантера; рога, копыта, туловище, хобот, клыки, шерсть, грива, мех, иголки, шкура, пасть, лапы, брюхо, когти; Север, Юг, лес, степь, океан, пустыня; берлога, логово, нора, дупло, пещера;

признаки: лохматый, косматый, пушистый, сильный, хитрый, колючий, быстрый, ловкий, бурый, зубастый, неуклюжий, косолапый, красивый, острые, полосатый, могучий, гибкий, неповоротливый, осторожный, хищный;

действия: добывать, прыгать, рыскать, выть, рычать, пищать, реветь, охотиться, прятаться, учить, охранять, сосать, лязгать, лакомиться, плавать.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ УПРАЖНЕНИЯ

Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами «Назови ласково».

Белка - белочка, обезьяна - обезьянка, медведь - медведишка, бегемот - бегемотик, еж - ежик, слон - слоник, заяц - зайчик, лев - левушка, лось - лосик, леопард - леопардик, тюлень - тюленишка, морж - моржонок.

Образование существительных в единственном и множественном числе с уменьшительно-ласкательными суффиксами «У кого - кто?» (детям 5-8 лет)

у белки - бельчонок, бельчата,
у зайчихи - зайчонок, зайчата,
у лосихи - лосенок, лосята,
у слонихи - слоненок, слонята,
у лисы - лисенок, лисята,
у волчихи - волчонок, волчата,
у моржихи - моржонок, моржата,
у тигрицы - тигренок, тигрята,
у тюленихи - тюлененок, тюленята,
у львицы - львенок, львята,
у медведицы - медвежонок, медвежата.

В родительном падеже множественного числа с уменьшительно-ласкательными суффиксами «Один - много»

Белка - много белок - бельчат, лиса - лис - лисят, еж - ежей - ежат заяц - зайцев - зайчат, волк - волков - волчат, лось- лосей - лосят,
медведь - медведей - медвежат/ морж - моржей - моржат, тюлень - тюленей - тюленят, олень - оленей - оленят,
слон - слонов - слонят, зебра - зебрят.

Образование притяжательных прилагательных мужского, женского рода и множественного числа «Чей хвост?» (детям 6-8 лет)

у лисы хвост - лисий,
лапы - лисьи, морда - лисья,
по образцу: у медведя, волка, зайца.

Лексический строй речи.

Классификация понятий «Назови лишнее слово»

Волк, собака, рысь, лиса, заяц (*собака*); лиса, волк, овца, белка (*овца*); корова, заяц, кролик, лошадь (*заяц*).

Выбор соответствующего понятия «Сравни»

Жираф и лошадь. *Кто* кого выше? *Кто* кого ниже?

Слон и медведь. *Кто* тяжелее? *Кто* легче?

Заяц и черепаха. *Кто* бежит быстрее? Кто движется медленнее? Отвечать полным предложением.

Например: черепаха движется медленнее.

Построение монолога «Опиши любого зверя по плану»:

- 1)название;
- 2) где живет (Север, жаркие страны ...),
- 3) внешний вид (размер, окраска, длина шерсти, отличительные признаки - у слона хобот и т.п.),
- 4) жилище (берлога, нора, дупло ...),
- 5) повадки,
- 6) как добывает корм,
- 7) как защищается,
- 8) чем питается,
- 9) кто является врагом,
- 10) как называются его д детеныши.