

# ТЕМА «ДОМ»

## ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

### **Дети должны:**

- ориентироваться в доме;
- знать и называть расположение основных его частей;
- уметь сказать, кто на каком этаже живет;
- знать, кто и для кого строит дома, что их строить очень трудно, долго;
- знать, какие бывают дома.

### **Расширение словарного запаса детей:**

*Названия :* этаж, подъезд, балкон, лоджия, панель, блок, бревно, окно, рама, форточка, лестница, перила, лестничная клетка, двери, лифт, звонок, крыша, труба, антенна, чердак, подвал, ступеньки, замок, порог, землянка, шалаш;

*признаки:* каменный, деревянный, белый, серый, желтый, красивый, одноэтажный, двухэтажный, многоэтажный, высокий - низкий, новый - старый, современный, светлый, удобный, нарядный, большой, крепкий, прочный, блочный, кирпичный, панельный, бревенчатый, соломенный;

*действия:* строить, красить, открывать, закрывать, стучать, подниматься, позвонить, выходить, прибывать, укладывать, жить.

## **ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ**

### *Лексический строй речи*

#### **Поиск соответствующего понятия «Дома бывают» (детям 5-7 лет):**

Для людей — жилой дом, для машин — гараж, для собак - конура, будка, для коней - конюшня, для свиней — свинарник, для коров — коровник, для птиц - скворечник, гнездо, для кур — курятник и т.д.

#### **Поиск антонимов «Скажи наоборот» (детям 6>-7 лет):**

Высокий - низкий, далекий - близкий, быстрый - каменный, громкий - тихий, широкий - узкий, толстый - тонкий, красивый - страшный, большой - маленький, новый - старый, белый - черный.

### **Построение монолога «Опиши свой дом»:**

*Например.* Дом многоэтажный, в нем есть подъезд, лестница, лифт, „двери, стены, ступеньки, перила, окна и т.д. В доме много квартир, комнаты, коридор, кухня, ванная, туалет. В комнатах мебель, балконы, окна и др. Я живу на пятом этаже.

### ***Лексический строй речи***

### **Подбор соответствующего понятия «Кто как кричит?» (детям 6-7 лет):**

Ласточка - щебечет, грач - кричит «гра»,  
соловей — заливается, свистит, щелкает, кукушка - кукует,  
журавль - курлычет, жаворонок - звенит.

### **Классификация понятий «Четвертый лишний»**

Ворона, попугай, голубь, воробей (*попугай*); ласточка, кукушка, соловей, синица (*кукушка*); петух, индюк, курица, ворона (*ворона*); журавль, аист, цапля, грач (*грач*).

### **Построение монолога «Расскажи о птице по плану»:**

- 1) кто это;
- 2) какая это птица (перелетная, зимующая);
- 3) внешний вид (размер, окраска перьев, особенности строения: длина ног, шеи, форма клюва);
- 4) чем питается;
- 5) как поет, где зимует, как выращивает своих птенцов.

### **Поиск соответствующего понятия «Угадай и назови»:**

У какой птицы самая длинная шея? ... (*У лебедя.*); ... самые длинные ноги? (*У цапли, журавля.*); ... самый длинный клюв? (*У*

цапли.); какие птицы лучше всех поют? ... (Соловьи.); подражают пению других? ... (Скворцы.).

### **МИНУТКА ОТДЫХА**

Журавли Высоко в голубой дали Над землей летят журавли. Летят они, курлычут, Нас за собою кличут, Как будто говоря: «Летите вместе с нами!»

### ***Грамматический строй речи***

**Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами (детям от 5 лет):**

Окно - окошко, окошечко,  
рама - рамка, рамочка,  
комната - комнатка, комнатушка,  
стена - стенка, стеночка,  
дверь - дверка, дверца,  
балкон - балкончик,  
бревно - бревнышко,  
лестница - лесенка,  
звонок - звоночек,  
крыша - крышка, крышечка, порог - порожек.

**Образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах.**

Пол - полы - много полов, рама - рамы - много рам, комната -комнаты - много комнат, стена - стены - стен, этаж - этажи - много этажей (многоэтажный), подъезд - подъезды - много подъездов, балкон — балконы - балконов, бревно - бревна - бревен, окно - окна - много окон, форточка - форточки - форточек, лестница - лестницы — много -лестниц, дверь - двери - дверей,

звонок - звонки - звонков, крыша - крыши - много крыш, труба - трубы - много труб, антенна - антенны - много антенн, подвал - подвалы - подвалов, замок - замки - замков.

**Образование существительных и прилагательных множественного числа в именительном и родительном падежах «Мы считаем»:**

Одна комната - две комнаты - пять комнат,  
одна большая комната - две большие комнаты - пять больших комнат, один дом - два дома - пять домов,  
один многоэтажный дом - два многоэтажных дома - пять многоэтажных домов,  
одно окно - два окна - пять окон и т.д.

**Образование относительных прилагательных «Если в доме два этажа» (детям от 6 лет):**

Если в доме один этаж, мы говорим, что дом *одноэтажный*. Если в доме так много этажей, что трудно посчитать, мы говорим, что дом *многоэтажный*.

Два этажа - дом ... (*двухэтажный*). Три этажа - дом ... (*трехэтажный*). Пять этажей - дом ... (*пятиэтажный*). Десять этажей - дом ... (*десятиэтажный*).

**Согласование существительных с личными местоимениями:**

Моя - лоджия, рама, форточка, лестница, крыша, труба, антенна; мой -этаж, дом, подъезд, балкон, лифт, звонок, чердак, подвал, замок, порог.

**Образование относительных прилагательных «Назови, какой?» (детям от 5 лет):**

Дом из соломы - соломенный,... из кирпича -кирпичный, камня - каменный, ...  
дерева - деревянный.