

Тема « Фрукты»

Познавательная часть.

Дети должны знать:

- название фруктов и их частей;
- где, на чем фрукты растут;
- свойства фруктов: вкус, запах, цвет, величину, форму (уметь различать по внешнему виду, правильно определять);
- что из фруктов можно приготовить: сок, компот, варенье и Т.д.;
- что фрукты полезны, в них много витаминов.

Расширение словарного запаса детей:

названия: яблоко, груша, лимон, апельсин, мандарин, вишня, персик, абрикос, слива, хурма, банан, пальма, мякоть, семена, плод, косточка, корка, яблоня, дерево, ветка, сад, урожай, полив, компот, джем, варенье, сок;

признаки: фруктовый, красный, зеленый, желтый, спелый, вкусный, сладкий, кислый, сочный, созревший, полезный, большой, маленький, круглый, овальный - вытянутый, гладкий, шершавый, мягкий, твердый.

Дидактический материал.

Грамматический строй речи

Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами в единственном и множественном числе «Назови ласково» (детям от 5 лет)

Яблоко - яблочко - яблочки, груша - грушка - грушки, лимон - лимончик - лимончики, апельсин - апельсинчик - апельсинчики, мандарин - мандаринчик - мандаринчики, абрикос - абрикосик - абрикосики, вишня - вишенка - вишенки, банан - бананчик - бананчики, дерево - деревце - деревца, сад - садик - садики, ветка - веточка - веточки.

Образование множественного числа существительных в именительном и родительном падежах «Один - много» Яблоко - яблоки - яблок, груша - груши - груш, слива - сливы - слив, персик - персики - персиков, абрикос - абрикосы - абрикосов, хурма - хурма - много хурмы, вишня - вишни - много вишен (несколько вишен), апельсин - апельсины - апельсинов, лимон - лимоны - лимонов, фрукт - фрукты - фруктов сад - сады - садов, косточка - косточки - косточек, дерево - деревья - деревьев, ветка - ветки - веток, пальма - пальмы - пальм, сем; (семечко) - семена - много семян, сок - соки - много соков, много - сока.

Образование существительных и прилагательных множественного числа в именительном и родительном падежах «Посчитай фрукты» (детям 5-8 лет).

Одно яблоко - два яблока - пять яблок, одно красное яблоко - два красных яблока - пять красных яблок,

одна груша - две груши - пять груш, одна зеленая груша - две зеленые груши - пять зеленых груш, один банан - два банана - пять бананов, один желтый банан - два желтых банана - пять желтых бананов.

Образование относительных прилагательных «Назови, какое дерево» (детям 6-8 лет)

Дерево с яблоками - яблоневое - яблоня,...

грушами - грушевое - груша,

... сливами - сливовое - слива,

... персиками - персиковое - персик,

... абрикосами - абрикосовое - абрикос;

пальма с бананами - банановая.

Образование относительных прилагательных «Назови, какой сок».

Сок из яблок - яблочный,...груш - грушевый,... слив - сливовый,... вишни - вишневый,...лимонов - лимонный,... абрикосов - абрикосовый,... апельсинов — апельсиновый.

Лексический строй речи

Поиск антонимов «Скажи наоборот»

Персик большой, а абрикос маленький;
у яблока семечек много, а у сливы одна - косточка;
апельсин круглый, а банан длинный;
лимон кислый, а персик сладкий;
апельсин больше, а мандарин меньше.

Поиск соответствующего понятия «Беседа о фруктах» Что это? (*название фрукта*).

Где растёт? (На каком дереве, в каком саду растёт?) Какой формы, цвета?
Какой он на вкус? Какой он на ощупь? Что можно из него приготовить?