

## ТЕМА «ХЛЕБ»

### ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

#### **Дети (6-7 лет) должны знать:**

- кто делает хлеб, где и из чего;
- из каких зерновых культур делают муку, какую;
- кто делает муку и где;
- какие бывают виды хлеба (пшеничный, ржаной),
- названия разных хлебобулочных изделий (батон, булка, пирожные);
- для чего нужен хлеб;
- как должен человек относиться к хлебу.

#### **Расширение словарного запаса детей:**

*названия:* подсолнечник, рожь, пшеница, овес, ячмень, лен, просо, кукуруза, гречиха, зерно, поле, колосья, трактор, сеялка, комбайн, земля, посев, уборка, элеватор, ток, мельница, мельник, мука, крупа, отруби, тесто, пекарь, пекарня, хлеб, булка, батон, калач, слойка, бублик, торт, пирожки, пирожные, рожок, ватрушка, пончик, пекарня, пряник, печенье, каравай, лепешка, пышка, крошки, корка, мякоть, сухарь, каша, крестьянин, хлебороб, тракторист, пахарь, землепашец, комбайнер, хлебопродукты;

*признаки:* свежий, мягкий, черствый, душистый, ароматный, хрустящий, пшеничный, ржаной, черный, белый, серый, с отрубями, диетический, подовый, вкусный, сдобный, тяжелый, золотой, налитой, тонкий, ломкий, богатая, щедрая, плодородная, воздушная, пышная;

*действия:* выращивать, пахать, сеять, косить, убирать, жать, молотить, боронить, вносить, подкармливать, хранить, молоть, выпекать, украшать, вымешивать, подниматься, колосится, печь, резать, есть, беречь.

### ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ

#### *Грамматический строй речи*

#### **Образование простых причастий «Назови по образцу»**

Убирать - убранный, печь - печенный, выращивать -  
выращенный, косить - кошенный, резать - резанный.

#### **Образование существительных в родительном падеже «Назови со словом "нет"»**

Подсолнечник - нет подсолнечника, рожь - нет ржи, зерно - нет зерна, пшеница - нет пшеницы, колос - нет колоса, овес - нет овса, колосья - нет колосьев, ячмень - нет ячменя, сеялка - нет сеялки, кукуруза - нет кукурузы, комбайн - нет комбайна, гречиха - нет гречихи, каравай - нет каравая, просо - нет проса, лен - нет льна.

#### **Образование существительных в родительном падеже**

**«Посчитать от двух до десяти парами и обратно»:**

Два зерна, четыре зерна, шесть зерен, восемь зерен, десять зерен -десять зерен, восемь зерен, шесть зерен, четыре зерна, два зерна. То же со словами: подсолнечник, кукуруза, лепешка, пышка, сухарь.

**Поиск однокоренных слов «Подобрать родственные слова»**

Хлеб - хлебный, хлебница, хлебушек, нахлебник, хлеботор,

хлеботорка, хлеботор;

булка - булочка, булочная;

колос - колосок, колосья, колосится.

**Образование относительных прилагательных**

**«Назови, какой, какая, какое?»**

Поле с рожью - ржаное,

пшеницей - пшеничное,

овсом овсяное,

ячменем - ячменное,

кукурузой - кукурузное,

гречихой - гречишное,

... просом - просяное;

масло из льна - льняное;

... подсолнечника - подсолнечное,

... кукурузы - кукурузное; хлеб из ржи - ржаной, ...

пшеницы - пшеничный; каша из пшена - пшенная,

... овса - овсяная, ... ячменя – ячневая.

**Поиск определений «Назови, какой бывает хлеб?»:**

Пшеничный, пахучий,

полезный, сухой,

ароматный; подовый,

ржаной, поджаристый,

пышный, черствый.

аппетитный,

свежий,

хрустящий,

поджаренный,

мягкий,

душистый,

пропеченный,

вкусный,

**Поиск соответствующего понятия «Откуда хлеб пришел»:**

Откуда хлеб пришел? - ... (Из магазина.)

А в магазин как попал? - (Из пекарни.)

Что делают в пекарне? - (Пекут хлеб.)

Из чего? (Из муки.)

Из чего мука? - (Из зерна.) Откуда зерно? - (Из колоса пшеницы.) Откуда пшеница? -... (Выросла в поле.) Кто ее посеял? -... (Хлеборобы.)

**Построение монолога «Составь рассказ о пшенице»** Например. Пшеница - это злак. Пшеница растет на пшеничном поле.

Колос пшеницы - пшеничный.

Мука из пшеницы - пшеничная.

Колосья золотые, тяжелые, налитые.

Стебли тонкие, хрупкие, ломкие.

Убирают пшеницу в середине - конце лета комбайнами.

**Поиск соответствующих понятий и построение монолога «Сравни и назови»**

Белый пшеничный батон и черный ржаной хлеб (по форме, размеру, цвету, запаху, материалу, на ощупь, вкус).