

## **ТЕМА «ИГРУШКИ»**

### **ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

**Дети (от 4 лет) должны знать:**

- названия игрушек;
- чем одна игрушка отличается от другой;
- как играть той или иной игрушкой;
- из каких деталей состоит игрушка, из какого материала она сделана.

**Расширение словарного запаса детей:**

*названия:* мяч, кукла, кубики, мишка, машина, собачка, пирамидка, юла, матрешка (названия игрушек), туловище, руки, ноги, голова, лицо, локоть, кисть, колено, плечо, щеки, веки, ресницы, брови (названия частей тела у куклы);

*признаки:* круглый, резиновый, большой, маленький, железный, деревянный, красивый, легкий, гладкий, грузовая, меховая, матерчатая, пластмассовая, яркая, нарядная;

*действия:* бросать, вставлять, катать, ловить, строить, стоять, спать, лаять, бежать, лежать, идти, разбирать, собирать, прыгать, скакать, убирать, ехать, сидеть, плавать, мыть и т.д.

### **ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ**

#### ***Лексический строй речи***

**Классификация понятий «Назови лишнее слово»:**

Кукла, песок, юла, ведерко, мяч (песок); барабан, матрешка, лук, машинка (лук);

кубик, собачка, лист бумаги, неваляшка (лист бумаги).

### **Игра «Запомни игрушки» (детям от 4 лет):**

Педагог раскладывает в игровой комнате в определенном порядке знакомые детям и новые игрушки. Просит внимательно рассмотреть все, определить, какие из них новые, и назвать их. Затем педагог вновь обращается к детям: «Постарайтесь запомнить, в каком порядке разложены игрушки. Теперь возьмите игрушки, но, как только я подам сигнал "Поиграли - игрушки на место убрали", поставьте их в том порядке, в каком они стояли. А я проверю, кто из вас лучше запомнил, в каком порядке лежали игрушки».

### **Игра «Расставь игрушки правильно»:**

Педагог называет 3-4 игрушки, а ребенок расставляет их в предложенной последовательности и называет, какие игрушки он расставил.

### ***Грамматический строй речи:***

#### **Образование прилагательных**

**«Назови, какая? (из чего сделана?)» (детям от 4 лет):** Игрушка из резины - резиновая, ... железа - железная, ... дерева - деревянная, ... меха - меховая, ... материи - матерчатая, ...пластмассы - пластмассовая.

#### **Образование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом**

**«Назови ласково» (детям от 4 лет):** Мяч - мячик, кукла - куколка, мишка - мишенька, мишутка, машина - машинка, собака - собачка, пирамида - пирамидка, локоть - локоток, локоточек, рука - ручка, рученька, голова - головка, головушка, нога - ножка, ноженька, плечо - плечико, лицо - личико, щека - щечка, брови - бровки.

## **Образование и склонение в родительном падеже существи-тельных множественного числа**

### **«Один - много» (детям от 5 лет):**

Мяч - мячи - мячей, кукла - куклы - кукол, кубик - кубики - кубиков,  
мишка - мишки - мишек, собачка - собачки - собачек, пирамида - пирамиды -  
пирамид, матрешка - матрешки - матрешек, нога - ноги - ног, машина -  
машины - машин, рука - руки - рук, голова - головы - голов, лицо - лица - лиц,  
кость - кости - костей (объяснить многозначность данного слова), плечо -  
плечи - плеч, щека - щеки - щек, ресница -- ресницы - ресниц, бровь - брови -  
бровей.

### **Согласование существительного с личным местоимением:**

Моя - кукла, машина, собачка, пирамидка, юла, матрешка; мой- мяч, мишка,  
слон.

### **Согласование существительного с глаголом(детям от 6 лет):**

Машина стоит - машины стоят, кукла спит - куклы спят, собачка лает -  
собачки лают, мяч лежит - мячи лежат, мишка ревет - мишки ревут, машина  
едет - машины едут.

### **Согласование существительного с прилагательным:**

Мяч - резиновый, гладкий, новый, красивый, круглый, красный, синий,  
маленький, большой, любимый, легкий, мягкий, твердый; кукла - большая,  
маленькая, резиновая, красивая и т.п.

### **Формирование сложноподчиненного предложения с противительным союзом «а» (детям от 6 лет):**

Кукла большая, а пирамидка маленькая; мяч резиновый, а машина железная; мишка меховой, а кукла резиновая; кубик квадратный, а мяч круглый.

### **Лексико-грамматический строй речи Игра «Чей? Чья?»**

На столе расставлены игрушки. Педагог обращается к детям. - Посмотрите, какие у меня игрушки. Послушайте, как я буду: их называть: мой мяч, мой мишка, моя кукла, моя машина. Послушайте, как я спрошу и отвечу про эти игрушки: машина -она чья? - она моя - машина моя. Юла - она чья? - она моя - юла моя. А сейчас вам надо узнать игрушки, которые находятся в коробке, и ответить так же на мой вопрос .

### **Дети достают игрушки из коробки.**

- Эта пирамида чья? (Эта пирамида моя.)
- Этот слон чей? (Этот слон мой.)