

# ТЕМА «ОВОЩИ»

## ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

### Дети должны знать:

- названия овощей и их частей;
- сходство и различие (уметь различать овощи по запаху, вкусу, внешнему виду и на ощупь);
- что овощи растут в огороде, на грядке, их регулярно поливают;
- что из овощей можно приготовить различные блюда: суп, щи, борщ, салат и т.д.;
- что овощи можно заготавливать на зиму: солить, консервировать, сушить, мариновать;
- что овощи полезны: в них много витаминов.

### Расширение словарного запаса детей:

*названия:* огурец, помидор (томат), картофель, свекла, морковь, лук, репа, капуста, редиска, перец, чеснок, баклажан, кабачок, патиссон, зелень, петрушка, укроп, редька, тыква, бобы, фасоль, горох, стручки, ботва, корни, плоды, семена, клубни, листья, кочан, салат, свекольник, винегрет, сок, мешок, ящик, дорожка, удобрение, вредители, урожай, огород, грядка, земля, посадка, полив.

*признаки:* красный, зеленый, желтый, спелый, неспелый, вкусный, невкусный, сладкий, кислый, горький, соленый, маринованный, консервированный, сырой, вареный, полезный, большой, маленький, круглый, овальный, вытянутый, продолговатый, гладкий, созревший, душистый, ароматный, сочный, овощной.

*действия:* сажать, ухаживать, расти, сеять, рыхлить, зреть, поливать, поспевать, собирать, брызгать, выдергивать, выкапывать, срезать, мыть, натирать, варить, тушить, жарить, кушать, хрустеть, заготавливать, солить, квасить, консервировать, мариновать, сушить .

### Дидактические игры и упражнения.

*Грамматический строй речи*

**Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами в единственном и множественном числе «Назови ласково» (детям от 4 лет)**

Огурец - огурчик - огурчики,  
картофель - картошечка - картошечки,  
баклажан - баклажанчик - баклажанчики,  
перец - перчик - перчики, тыква - тыковка (тыквочка) - тыковки, редис - редисочка - редисочки, морковь - морковка (морковочка) - морковки, свекла - свеколка (свеколочка) - свеколки, лук (луковица) - лучок (луковичка) - луковички, репа - репка (реп очка) репки, чеснок - чесночок - чесночки, петрушка - петрушечка - петрушечки, укроп - укропчик - укропчики, капуста - капу сточка - капу сточки, фасоль - фасолинка - фасолинки.

## **Образование множественного числа существительных в именительном и родительном падежах «Один - много» (детям 5-8 лет).**

Помидор - помидоры - помидоров, картофель - картофель - много картофеля (картошки), баклажан - баклажаны - баклажанов, перец - перцы - перцев, кабачок - кабачки - кабачков, тыква - тыквы - тыкв, морковь - моркови - моркови, свёкла - свёклы -. много свёклы (свёкол - в значении «много штук»), лук (луковица) - лук (луковицы) - много лука (луковиц), репа -репы - реп, редька - редьки - много редьки (редек - в значении «много штук»), чеснок - чеснок - много чеснока (много головок чеснока), петрушка - петрушка - много петрушки.

### **Игра «Мы считаем»**

Раз, два, три, четыре, пять - все умеем мы считать, принесли из магазина мы огромную корзину, в ней много разных овощей, посчитать-ка их сумей. (Ребенок передает овощ стоящему рядом.)

### **Классификация понятий «Какие слова обозначают овощи?»**

Лук, репа, подорожник, крапива (*лук, река*);

чеснок, редис, роза, смородина (*чеснок, редис*);

кабачки, огурцы, клубника, картофель (*кабачки, огурцы, картофель*);

ромашка, перец, патиссон, малина (*перец, патиссон*).

### **Игра «Повар» (поиск соответствующего понятия).**

Назови блюда, которые можно приготовить из разных овощей.

Я положу в борщ -.....

Я положу в щи -

Я положу в суп - .....

## **МИНУТКА ОТДЫХА**

### **Будем знакомы! (по ролям)**

И девчонки, и мальчишки

Очень любят кочерыжки.

Я - капуста - не хвалюсь:

У меня отличный вкус.

Свеклу варят, свеклу парят,

Без меня обед не сварят.

Не сготовят винегрет

Ни на ужин, ни в обед.

Я и вкусен, я и сочен,  
И на вид красивый очень.  
Всем известен с давних пор  
Под названием помидор.  
Летом свежий и зеленый,  
А зимой хорош соленый.  
Чем же я не молодец –  
Крепкий, вкусный огурец?  
Я и горький, я и сладкий,  
К солнцу я тянусь из грядки,  
Малышам полезный друг,  
А зовусь я просто - лук.  
Познакомились вы с нами  
И теперь узнали сами.

*Счет в игре ведется до пяти или десяти с каждым овощем.*

#### **Образование относительных прилагательных «Назови, какой, какая?» (детям 5-8 лет)**

Сок из помидоров - томатный,..., огурцов - огуречный, ... моркови -  
морковный, ... капусты - капустный, ... свеклы - свекольный; грядка с  
огурцами - огуречная,... морковью - морковная, ... картофелем -  
картофельная,... кабачками - кабачковая, тыквой - тыквенная.

#### ***Лексический строй речи***

**Поиск антонима «Скажи наоборот» (детям от 6 лет)** Кабачок большой, а огурец -  
маленький, картофель крупный, а редис - ... (*мелкий*), перец внутри пустой, а морковь -  
... (*полная*), помидор мягкий, а огурец - ... (*твердый*).

#### **Поиск соответствующего понятия «Беседа об овощах»**

Что это? (*Название овоща.*) Где растет? (*В огороде, на грядке.*) Какие овощи растут в земле, на земле, на  
кустах? Какие овощи можно выкапывать, какие срывать, срезать, выдергивать?

Какой овощ на вкус? Какой формы? Какого цвета? Какой овощ на яцупь?

Что можно из него приготовить ?

#### **Поиск соответствующего глагола «Убираем урожай» (детям .от лет)**

Логопед показывает картинки овощей и просит детей ответить на вопрос: «Как убирают этот овощ?». Дети составляют предложения - пример: капусту срезают и т.д.

Морковь, свеклу, репу, редис - ... *(дергают)*.

Огурцы, помидоры, горох - ... *(срывают)*.

Капусту -... *(срезают)*.

Картофель -... *(выкапывают)*.