

ТЕМА «ШКОЛА»

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Дети (с 6 лет) должны знать, что:

- начало занятий во всех школах -1 сентября, осенью;
- первый звонок - праздник первоклассников;
- в школе проходят уроки, после которых небольшие перемены;
- в школу ходят учиться, получать знания, заниматься спортом;
- в школе есть различные кружки (танцы, борьба, вышивание ...);
- учитель учит детей писать, читать, считать.

Расширение словарного запаса детей:

названия: школа, школьник, первоклассник, парта, портфель, ранец, рюкзак, тетрадь, книги, ручка, карандаш, пенал, учебник, альбом, краска, доска, мел, учитель, директор, класс, дежурный, дневник, отличник, урок, задание, библиотека, зал, столовая, перемена, звонок, ластик, кисточка, линейка, подставка, форма;

признаки: домашнее, интересная, нужная, важная, учебная, школьная, спортивный, многоэтажное, аккуратный, опрятный, нарядный, чистая, спокойная, прилежная, заботливая, важная, любимая, внимательная; *действия:* слушать, писать, читать, учить, выполнять, повторять, положить, достать, рисовать.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ

Грамматический строй речи

Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами «Назови ласково»:

Парта - парточка, рюкзак - рюкзачок, тетрадь - тетрадочка, книга - книжечка, ручка - ручечка, альбом - альбомчик, карандаш - карандашик, пенал - пенальчик, мел - мелок, класс - классик, дневник - дневничок,

перемена - переменка, звонок - звоночек, кисть - кисточка, линейка -
линеечка, подставка - подставочка.

Образование существительных множественного числа в родительном

падеже «Один - много» (детям от 6 лет): Школа - школ, школьник -
школьников, школьница школьниц, парта- парт, портфель - портфелей, ранец
- ранцев, рюкзак - рюкзаков, тетрадь - тетрадей, книга - книг, ручка -ручек,
карандаш - карандашей, пенал - пеналов, учебник - учебников, альбом -
альбомов, краска - красок, доска - досок, мел - мела, учитель - учителей,
класс - классов, дежурный - дежурных, дневник - дневников, отличник -
отличников, урок - уроков, задание - заданий,
кисточка - кисточек, перемена - перемен, звонок - звонков.

**Образование существительных множественного числа в именительном и
родительном падежах «Посчитай»:**

Одна школа - две школы - пять школ,
одна новая школа - две новые школы - пять новых школ, один пенал - два
пенала - пять пеналов,
один деревянный пенал - два деревянных пенала - пять деревянных
пеналов.

Связь слов по типу слабого управления «Ответь на вопрос» (детям от 6

лет): Сесть за парту - выйти (откуда?) из-за парты: положить книгу на_стол -
взять книгу (откуда?) со стола; поставить вазу на подоконник - взять вазу
(откуда?) с подоконника;

ручка упала под парту - подняли ручку (откуда?) из- под парты:
войти в класс - выйти (откуда?) из класса;
спрятать карандаш в рюкзак - достать карандаш (откуда?) из
рюкзака.

Лексический строй

речи **Поиск антонимов «Скажи наоборот»:**

Минная линейка - короткая линейка, острый карандаш - тупой карандаш,
толстая книга - тонкая книга, высокий мальчик - невысокий мальчик.

Классификация «Четвертый лишний»:

Линейка, карандаш, книга, кукла (*кукла*);

ручка, ластик, прыгалки, подставка (*прыгалки*);

кукла, мяч, пирамидка, кисточка (*кисточка*).

Поиск соответствующего понятия и развития монологической речи «Беседа по теме»:

Что делают ребята в школе? Как должны вести себя в школе ученики? Что надо знать и что необходимо уметь, чтобы хорошо учиться в школе? Что такое школа?

МИНУТКА ОТДЫХА.

Как хорошо уметь читать! Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

- Прочти, пожалуйста, прочти! Не надо умолять сестрицу:
- Ну почитай еще страницу! Не надо звать, не надо ждать,
- А можно взять и почитать!

В. Берестов

До чего же скучно, братцы, На чужой
спине кататься! Дал бы кто мне пару
ног, Чтобы сам я бегать мог, Я б такой
исполнил танец! Да нельзя, я
школьный ... (*ранец*).

Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает. (*Книга.*)