

ТЕМА «ВЕСНА»

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Дети должны знать:

- первые приметы весны в природе;
- что произошло со снегом, как весной изменились реки, как выглядит весеннее небо, как изменилась продолжительность дня и ночи;
- как выглядят деревья и трава весной;
- как животные и птицы встречают весну;
- чем занимаются весной люди, как меняется одежда;
- что такое ранняя - поздняя весна, в чем их отличие.

Расширение словарного запаса детей:

названия: месяц, весна, март, апрель, май, оттепель, капель, начало, конец, проталины, лужи, ручьи, льдины, ледоход, скворечник, птицы (перелетные), гнезда, почки, листочки, трава, Подснежники, пролески, поля, сады, огороды, грядки, клумбы, солнце, лучи, семена, рассада, сережки, сосульки, погода, гром, молния, гроза, солнце;

признаки: ранняя, поздняя, теплая, холодная, долгожданная, радостная, дождливая, звонкая, шумный, говорливый, быстрый, журчащий, веселый, волшебная, цветущая, поющая, голосистые, перелетные, краснощекие, проворные, березовый, нежные;

действия: наступила, пришла, трещит, ломается, крошится, грохочут, журчат, пробивается, набухают, лопаются, распускаются, расцветают, просыпаются, прилетают, щебечут, поют, кричат, вьют гнезда, выводят птенцов, гремит, громыхает, сверкает, греет, припекает, светит, пригревает, темнеет, сеют, ласкает, зеленеет, цветет, радуется, бурлит.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ

Лексический строй речи

Материал для запоминания «Весной» (детям 6-8 лет) Весенние месяцы - март, апрель и май. Весной солнце поднимается все выше, светит ярче в голубом безоблачном небе. С крыш свисают сосульки, в полдень, когда солнышко пригревает сильнее, сосульки начинают таять, звенит весенняя капель, бегут, журчат ручейки. На полянах и пригорках появляются проталины.

Реки, озера и пруды очищаются ото льда. Горячее весеннее солнце растапливает лед и снег. На деревьях и кустарниках набухают почки и проклевываются первые листочки. В лесах, на полях и лугах раскрываются весенние цветы: мать-и-мачеха, подснежник, медуница, хохлатка.

Просыпаются после долгой зимы насекомые. Возвращаются из теплых краев на родину перелетные птицы. Первыми прилетают грачи, затем скворцы, трясогузки, жаворонки.

Заканчивается зимняя спячка зверей. Из берлоги выходит медведица с подросшими медвежатами и бродит по лесу в поисках пищи: вырывает из земли луковицы и корневища растений, ищет личинки.

У волчицы, лисицы, зайчихи, ежики, бельчихи тоже появляются малыши.

Взрослые звери линяют, зимняя шерсть заменяется на летнюю, а белка и заяц изменяют и цвет своей шубки.

Весной у людей много работы. В поле готовят почву для посевов и сеют рожь, ячмень, просо. В огородах - укроп, морковь, лук в садах и парках обрезают сухие сучки и ветки, сажают деревца, украшают клумбы красивыми цветами.

Построение монолога «Расскажи о весне по плану» (детям 6-7 лет):

- 1) приметы весны;
- 2) весенние месяцы;
- 3) перелетные птицы;
- 4) что делают в этот период дикие животные, чем занимаются люди весной.

Материал для запоминания «Весна» (детям от 5 лет):

Дни заметно стали длиннее, а ночи короче. Солнце с каждым днем поднимается все выше и выше, греет все сильнее и сильнее. Не стало уже зимних холодов и суровых морозов. Снег потемнел, набух и осел, и образовались на полях черные проталины. По полям и лугам побежали,

зажурчали, зазвенели, запели весенние ручейки. По ночам небольшие лужицы покрывались тонкой прозрачной корочкой льда, а днем пригревало солнышко - и лед таял.

На крышах домов выросли длинные острые сосульки, которые в полдень под лучами теплого весеннего солнца плакали горькими слезами, провожая зиму. Деревья еще стоят голые и грустные, но на ветках уже набухли и готовы вот-вот лопнуть почки. В воздухе пахнет весной. Звонко чирикают воробьи, они весело приветствуют весну. Из теплых стран в родные края прилетели грачи. Они зимуют недалеко и поэтому первыми возвращаются к родным гнездам с громкими и радостными криками: «гра-гра».

**Поиск соответствующих понятий и составление связного предложения
«Составь предложения по опорным словам» (детям 6-7 лет)**

Дни, а, ночи.

Солнце, поднимается, греет.

Холодов, морозов. Снег, проталины,
набух. Ручейки, весенние, по полям,
лугам.

Сосульки, плакали, выросли, провожать, под лучами солнца, которые.
Деревья, стоять, но, почки, уже, еще, готовы лопнуть. Воздух,
весна.

Воробьи, чирикать, приветствовать.

Грачи, стран, родные края.

Возвращаются, первыми, гнезда, крики «гра-гра».

Лексико-грамматический строй речи.

**Поиск соответствующего понятия, выраженного
прилагательными, «Назови, какое, какая?»**

Солнышко (какое?) - яркое, весеннее, лучистое, теплое, ласковое,
блестящее, веселое, большое, радостное, нежное ... ;

травка (какая?) - молодая, зеленая, первая, нежная, душистая,
долгожданная....

Поиск соответствующего понятия, выраженного глаголом, «Что делает? Что делают?»:

Трава (что делает?)- пробивается, зеленеет, растет, сохнет, вянет желтеет, радуется...;

Солнце, сосульки, ручей, почки, листья, птицы, деревья, сады, яблони. *Грамматический строй речи*

Образование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом.

«Назови ласково» (детям от 5 лет): Проталина -проталинка, лужа - лужица, ручей - ручеек, льдина - льдинка, гнездо - гнездышко, почка - почечка, лист - листочек, трава - травушка, луч - лучик, пенёк - пенек, луг - лужок,

Образование существительных множественного числа в родительном падеже «Один - много» (детям от 6 лет) трава - трав, подснежник - подснежников, поле - полей, сад - садов, грядка - грядок, луч -лучей, сосулька - сосулечек, дерево - деревьев.

Образование существительных множественного числа именительном и родительном падежах «Посчитай, (детям от лет)

Один ручей - два ручья - пять ручьев,
один говорливый ручей - два говорливых ручья - пять говорливых ручьев,
одна сосулька - две сосульки - пять сосулечек,
одна блестящая сосулька - две блестящие сосульки - пять блестящих сосулечек.

Так же со словами: лужа, луч, дерево.

Образование существительных множественного числа.

«Закончи правильно предложение» (детям 6-7 лет):

На дереве гнездо, а на деревьях (что?) ... (*гнезда*). На ветке сук,
а на ветках (что?)... (*сучья*). На дворе дерево, а в лесу
... (*деревья*). у дерева ствол, а у деревьев ... (*стволы*).

Образование прилагательных женского, мужского, среднего рода

«Скажи со словом "весенний"»:

День (какой?) - весенний, погода

(какая?) - весенняя, настроение

(какое?) - весеннее.

Так же со словами: дождь, гроза, солнце, месяцы, трава, небо, цветы.