

Урок 88
МИФЫ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ.
ПОДВИГИ ГЕРАКЛА: «ЯБЛОКИ ГЕСПЕРИД»

Задачи деятельности учителя: способствовать формированию представления о мифах Древней Греции; развивать интерес к подвигам Геракла; познакомить с мифом «Яблоки Гесперид», другими древнегреческими богами и героями.

Тип урока: постановка и решение учебных задач.

Планируемые результаты обучения:

Предметные:

- *познавательная сфера:* познакомиться с мифом «Яблоки Гесперид» (сюжетная линия, поступки героев); владеть навыками анализа текста мифа;
- *ценностно-ориентационная сфера:* формулировать собственное отношение к мифам Древней Греции; приобщаться к духовно-нравственным ценностям мировой культуры; уметь оценивать выразительное чтение одноклассников;
- *коммуникативная сфера:* владеть навыками выразительного чтения, умениями пересказа; создавать собственные иллюстрации к мифам Древней Греции и защищать их.

Личностные: осознавать личностный смысл учения; проявлять готовность к саморазвитию.

Метапредметные (критерии сформированности/оценки компонентов универсальных учебных действий – УУД):

- *познавательные:* ориентироваться в справочной литературе; отвечать на вопросы учителя; сравнивать и делать выводы; находить нужную информацию в учебнике, различных справочниках, ресурсах Интернета;
- *регулятивные:* овладевать способностями понимать учебные задачи урока, оценивать свои достижения на уроке;
- *коммуникативные:* владеть умениями произносить монолог, вести диалог, работать индивидуально и в группе; использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств и мыслей; формулировать и отстаивать свое мнение; проявлять уважительное отношение к другому человеку, его мнению, гражданской позиции.

Методы и формы обучения: фронтальная (беседа), индивидуальная (пересказ), групповая (практическая работа).

Оборудование: выставка творческих работ «Подвиги Геракла в оценке класса»; плакат – эпитафия к уроку: «Самым трудным подвигом Геракла на службе у Эврисфея был его последний, двенадцатый подвиг» (из мифа «Яблоки Гесперид»).

Основные понятия и термины: *мифологический персонаж, Олимпийские игры, образные выражения, заимствованные из древнегреческой мифологии.*

Сценарий урока

Самым трудным подвигом Геракла на службе у Эврисфея был его последний, двенадцатый подвиг.

Из мифа «Яблоки Гесперид»

I. Постановка целей и задач урока.

– Сегодня на уроке перед нами стоят следующие задачи:

1. Познакомиться с мифом «Яблоки Гесперид» и ответить на вопрос: «Почему самым трудным подвигом Геракла на службе у Эврисфея был его последний, двенадцатый подвиг?».

2. Обсудить вопрос: «Каким вам видится урок внеклассного чтения по теме “Мифы Древней Греции. Подвиги Геракла”?».

– Дома вы писали сочинение об одном из подвигов Геракла. Поделимся своими размышлениями.

Чтение и рецензирование 3–4 творческих работ.

– Предлагается организовать выставку творческих работ «Подвиги Геракла в оценке класса» с тем, чтобы все могли познакомиться с творчеством одноклассников (*все работы вывешиваются на доску*).

II. Изучение нового материала.

1. Пересказ мифа «Яблоки Гесперид».

В о п р о с ы для беседы:

– Кто встретился Гераклу на пути в сады Гесперид?

– Как Геракл сумел победить Нерея?

– Какой замысел хотел осуществить царь Египта Бусирис, и как он был наказан?

– Почему трудно было справиться с Атласом?

– Почему добыча яблок названа «самым трудным подвигом Геракла на службе у Эврисфея»?

– Каким открывается нам Геракл в этом мифе?

2. Работа с иллюстрацией «Подвиги Геракла» (учебник, с. 179).

– На иллюстрации изображены все 12 подвигов Геракла. Расскажите, какие эпизоды выбраны художником.

3. Коллективное обсуждение «Каким вы видите урок внеклассного чтения по теме “Мифы Древней Греции. Подвиги Геракла”?».

Р е ш и л и :

- 1) провести урок в форме игры КВН;
- 2) разделиться на 3 команды;
- 3) 4-я команда – члены жюри;
- 4) роль ведущего исполнить учителю, подготовить викторину на тему «Олимпийские игры».

III. Практическая деятельность: подготовка к уроку-КВНу (работа в группах).

Первое задание: выбрать капитана команды, придумать название команды и девиз (в соответствии с темой урока), подготовить эмблему с названием команды.

Второе задание: придумать приветствие.

Третье задание: составить 5 вопросов о подвигах Геракла.

Четвертое (домашнее) задание: 1-й команде – подготовить объяснение выражений «тroyанский конь», «ахиллесова пята»; 2-й команде – «танталовы муки», «сизифов труд»; 3-й команде – «титаническая борьба», «олимпийское спокойствие».

Задание для членов жюри: разработать таблицу «Критерии оценки выступления команд», придумать и сделать эмблему члена жюри.

IV. Итог урока. Рефлексия деятельности.

– Сегодня на уроке мы обсудили содержание мифа «Яблоки Гесперид» (двенадцатый подвиг Геракла), спланировали (примерно), каким будет наш урок-КВН по теме «Мифы Древней Греции. Подвиги Геракла», урок внеклассного чтения. Что нового и интересного вы узнали сегодня на уроке? (*Выказывания учащихся.*)

– Что еще хотели бы предложить для подготовки урока внеклассного чтения? (*Выказывания учащихся.*)

Домашнее задание.

1. Дочитать и хорошо знать содержание всех 12 подвигов Геракла.
2. Каждой группе подготовиться к уроку-КВНу, закончить работу, начатую в классе.

3. Изучить материал на тему «Олимпийские игры».